МБДОУ« Детский сад № 56 «Гусельки»

город Тамбов

 **Конспект интегрированного занятия**

**с элементами рисования:**

 **( Подготовительная группа)**

Воспитатель Толмачева Галина Владиславовна

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**: развивать познавательную активность детей, закреплять знания детей о космическом пространстве, продолжить учить рисовать человека в движении, развивать воображение, эмоциональность, пластику, мелкую моторику рук, умение фантазировать, работать в коллективе.

**МАТЕРИАЛ:** тонированные альбомные листы, кисти, гуашь, салфетки. Ширма на магнитах, макеты космонавтов в скафандрах, космический корабль, планеты, созвездие большой медведицы, звезды.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА**: на центральной стене планеты солнечной системы, космический корабль, фонарики в виде звезд.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: знакомство с планетами солнечной системы, разучивание танцевальной композиции.

**ПЛАН.**

1. **РАЗМИНКА « Полюбуемся на себя»** (дети перед зеркалом)

 ГОЛОВУШКА – СОЛНЫШКО (гладят по головке)

 БОРОДУШКА – МОЛОДУШКА (гладят)

 ШЕЙКА – ИНДЕЙКА (вытягивают)

 ПЛЕЧИКИ – КУЗНЕЧИКИ (дергают плечами)

 ПАЛЬЧИКИ – МАЛЬЧИКИ (шевелят)

 ГРУДОЧКА – УТОЧКА (грудь колесом)

 ПУЗИК – АРБУЗИК (выставляют вперед)

 СПИНКА – ТРОСТИНКА (выпрямляют)

 КОЛЕНКИ – ПОЛЕНКИ (сгибают)

 НОЖКИ – САПОЖКИ (топают)

Посмотрите на себя, какие вы сегодня красивые, умелые.

( дети садятся на стульчиках перед ширмой)

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

 А куда можно отправиться путешествовать? (ответы детей)

Воспитатель: Я сегодня предлагаю отправиться в космическое путешествие.

 А что же в космосе интересного, неизвестного? (ответы детей)

* В космосе человек не может стоять как на земле, он находится в невесомости, он все время движется, переворачивается, кувыркается, летает вверх ногами, вниз головой. Посмотрите, как это происходит.

 ( показ на ширме с магнитами движение космонавтов)

* В космосе нет воздуха, нечем дышать и очень холодно, поэтому человек должен надевать скафандр и специальный шлем.
* Дети, на чем можно отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей)
* Ну, что, отправляемся в полет к большой медведице? (дети становятся в круг, берутся за руки).

Вот пришли мы все к ракете:

Все успели? Все успели!

Все мы сели? Все мы сели!

Полетели? Полетели!

Прилетели? Прилетели!

(гаснет свет, зажигаются фонарики)

Дети рассматривают на стене изображение планет, созвездия.

Посмотрите, как много здесь разных планет.

А кто знает, как называются эти планеты?

А что это за созвездие? (ответы детей)

Правильно! Мир звезд разнообразен и интересен. Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. Но на самом деле это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Есть звезды гиганты, есть звезды – карлики.

- А какие планеты знаете вы?

- Посмотрите внимательно на пролетающую комету. У нее длинный красивый хвост, состоящий из пыли и газов.

- А кто был первым космонавтом?

- Дети, а сейчас представьте, что вы в невесомости. (дети имитируют состояние невесомости)

* Посмотрите, звезды танцуют для вас в открытом космическом пространстве.

**ТАНЕЦ ЗВЕЗД** (танцуют дети подготовительной группы)

Воспитатель приглашает детей стать в круг, взяться за руки.

* Дети, давайте поиграем в игру «Волшебная палочка». Я сейчас буду передавать волшебную палочку, а вы будете называть слова о космосе.

-Молодцы! …

 Но Земля зовет обратно

 Хоть и мило в синеве.

 После космоса приятно

 Поваляться на траве,

 Порезвиться, поиграть,

 И ещё порисовать.

 (включается свет)

Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать космонавтов, которые вышли из космического корабля и попали в невесомость. А как нужно рисовать человека в движении? (ответы детей)

* Ребята, представьте, что у человека не гнутся ручки. Попробуйте достать до своего носика негнущимися руками (дети пробуют)
* Не получается? Значит, рисовать ручки нужно так, чтобы они могли согнуться.
* А попробуйте походить на негнущихся ногах. Получаются роботы, а не люди.
* Значит и ноги нужно рисовать так, чтобы они могли согнуться в коленях.
* Итак, сначала мы будем рисовать скелет человека, а потом одевать его в скафандр и космический шлем.

 Воспитатель: (анализ детских работ).

- А теперь пусть наши космонавты выйдут из ракеты в открытый космос. Дети прикрепляют свои работы на центральную стену, где расположены планеты солнечной системы. Получились настоящие космонавты в блестящих комбинезонах. И космос им не страшен, а интересен! Воспитатель на память всем детям дарит звезды.