**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение №91 «Растишка»**

**Конспект занятия для детей дошкольного возраста**

**По безопасности дорожного движения**

**«Радуга дорожной безопасности»**

Возрастная группа: 3-4 года.

Подготовила: Воспитатель Присягина Е.В.

**Кемерово 2023г.**

Цель: Учить детей безопасному поведению на дороге.

Задачи:

Образовательные. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода, дать знания о сигналах светофора и его назначении, продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.

Развивающие: Активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, дорога, машины, красный, желтый, зеленый).

Воспитательные: Воспитывать осознанное отношение к правилам на дороге.

*Материал:* Полоски черного цвета, круги трех цветов: красный, желтый и зеленый. Светоотражающие значки.

*Ход занятия:*

Дети садятся на стульчики рядом с воспитателем.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, пока я к вам шла, повстречала лисенка на дороге. Он стоял и не мог ее перейти. Я пригласила его к нам. Мы поможем ему?

**Лисенок:** (Стоит, вытирает слезы, хныкает) ребята здравствуйте! Я совсем не знаю правил. Вот я стоял и не решался перейти, подскажите мне, пожалуйста. Где и как переходить дорогу? (Подталкивают детей про светофор)

**Лисенок:** Светофор!!! Это что такое?

(дети начинают отвечать)

**Лисенок:** А, я понял, а что возле светофора нарисованные какие-то белые полоски?

(дети зебра)

**Лисенок:** Зебра? Они живут же в Африке?

**Воспитатель:** Нет, лисенок, зебра это такая разметка по которой надо переходить дорогу.

**Лисенок:** Хм, а я думал, где есть светофор там и переходим, либо я снова не понимаю ни чего?

**Воспитатель:** Правила дорожного движения надо знать Лисенок!

**Лисенок:** Ребята, научите меня, как правильно пользоваться светофором?

**Воспитатель:** Конечно мы научим тебя и для этого у нас есть замечательная игра!

(Приглашают детей)

Игра: «Собери светофор»  
Цель: Закрепить у детей представление о светофоре  
Задачи: - развивать внимание, память, логическое мышление;  
- закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый);  
- учить ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, между).  
Материал: полоски черного цвета, круги трех цветов: красный, желтый и зеленый, образец светофора.  
Правила игры:   
Перед детьми лежат полоски черного цвета и круги трех цветов (красный, желтый и зеленый), образец светофора собранный.  
Детям предлагается выложить круги в определенной последовательности, как на образце.  
Когда дети закрепят все правила можно усложнить задачу – выполнять задания без образца.  
**Лисенок:** как же здорово!!! Теперь я буду знать, что красный стоп, зеленый иди!!!  
**Воспитатель:** Но это еще не все наши дети приготовили стихи про светофор!

**Лисенок:** Ух ты, как же здорово!

**Воспитатель:** Это еще не все , наши дети приготовили стихи про светофор!

**Лисенок:** Как же это здорово!!!

***Первый ребенок:***

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

***Второй ребенок:***

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

***Третий ребенок:***

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Четвертый ребенок:

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Лисенок:** Ух ты!!! Вы такие умные и такие талантливые!!!! Расскажите что-нибудь еще! Мне так понравилось, и я хочу выучить все правила... Подскажите, пожалуйста, на нас с друзьями постоянно ругаются взрослые если мы с мячиком играем на дороге!

**Воспитатель:** Лисенок ты что? этого делать нельзя!!! Почему ребята этого делать нельзя?

(дети отвечают)

**Лисенок:** А где тогда можно?

**Воспитатель:** А вот у меня есть книжка с вопросами про правилам дорожного движения, нам дядя полицейский дал.

**Лисенок:** Я так мало знаю! может мне ребята помогут ответить на все вопросы?

**Воспитатель:** Конечно, поможем нашему лисенку?

(дети…ДА)

**Воспитатель:** Как называется дорога для пешеходов?

Дети: Дорога для пешеходов называется - Тротуар. (Полные ответы) Воспитатель: Как называется дорога для автомобилей?

Дети: Проезжая часть. (Добываться развёрнутых ответов)

**Воспитатель:** Для чего нужен пешеходный переход?

Дети: Пешеходный переход нужен, чтобы перейти дорогу.

**Воспитатель:** Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора?

Дети: Стоять.

**Воспитатель:** Что нужно делать на зеленый сигнал светофора?

(Слежу, чтобы дети отвечали полными развёрнутыми предложениями)

Дети: Переходить дорогу, в положенном месте.

**Воспитатель:** Где нужно ждать автобус?

Дети: На остановке.

**Воспитатель:** Как нужно вести себя в общественном транспорте?

Дети: Не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем.

**Воспитатель:** Где можно играть детям?

Дети: на спортивных площадках, в парке, на участке детского сада.

**Воспитатель:** Почему нельзя играть на проезжей части?

Дети: Может сбить машина или любое другое транспортное средство.

**Лисенок:** Какие вы умные!!! я так рад, что повстречал вас! теперь я никогда не буду нарушать правила! Мне надо убегать. Я так хочу поделиться со своими друзьями всем тем, что вы мне рассказали!

**Воспитатель:** Лисенок ты точно все понял?

**Лисенок:** Да, спасибо ребятам. А пока я шел, нашел вот эти штучки они такие блескучие и красивые, это светоотражающие значки. Хочу ими поделится!

**Лисенок:** Спасибо вам большое и до новых встреч!!!