

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 «Дельфинёнок»

КАРТОТЕКА
игр с камешками Марблс
для детей дошкольного возраста

**Подготовила музыкальный руководитель:
Чучалина Ксения Владимировна.**

г. Новосибирск 2024

АННОТАЦИЯ

Применение камушков «Марблс» это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Игры с шариками Марблс воздействуют на рецепторы пальцев. Это включает в себя самомассаж пальцев, пальчиковую гимнастику.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики с помощью камешков Марблс способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, чувства ритма, интонации.

Цель: разнообразить педагогический процесс, повысить интерес детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями к коррекционно-развивающим заданиям на занятиях музыки; повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении нетрадиционных форм работы с детьми.

Задачи:

- обогащение словарного запаса;
- автоматизация поставленных звуков;
- быстрое запоминание слов песен;
- развитие связной речи, закрепление предложно-падежных конструкций;
- развитие чувства ритма, интонации.

Комплекс игр с использованием камушек «Марблс» на музыкальных занятиях

Игра «Веселые нотки»

Цель: формировать у детей музыкальные способности, в игровой форме разобраться в соотношении звуков по высоте.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с нотным станом. Можно специально заготовить камушки на липучках.

Задание: педагог напоминает расположение нот на нотном стане, дети хором проговаривают ноты. Далее каждый самостоятельно, по заданию педагога, определяет линейку, где будет располагаться какая-либо нота. Получившуюся мелодию необходимо пропеть. Доступная и привлекательная игровая ситуация на занятиях делает познавательный процесс интересным.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать тембровый и динамический слух, изучение регистров.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с картинками животных.

Задание: после прослушивания музыки, педагог просит взять камушки и положить их на те картинки, которым соответствует музыка.

Например, музыка звучала в низком регистре, значит, определяющими картинками будут изображение волка, медведя, слона. Если

музыка звучит в высоком регистре, значит, картинки с изображением птиц, насекомых.

Игра «Музыкальный паровоз»

Цель: формировать у детей музыкальные способности, чувство ритма.

Оборудование: различные по размеру камушки «Марблс», карточки с заданиями.

Задачи: выложить ритмический рисунок музыкальной фразы из знакомой песни или несложной попевки с помощью камушек. Большие камушки использовать на более длинные длительности (четверти), маленькие – на более короткие длительности (восьмые). Задание можно усложнить и попросить ребенка заменить длинные длительности более короткими. Например, на место большого камушка (четверти) положить два маленьких (восьмые). И прохлопать новый получившийся ритмический рисунок.

Игра «Лесенка»

Цель: развитие связной речи, интонации, мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», чистый лист.

Задачи: графически выложить с помощью камушек направление движения мелодии в песенке. Ребенок пропевая, анализирует движение мелодии и фиксирует на листе. Складывать камушки надо один к другому.

Игра «Волшебная коробочка»

Цель: развитие тактильных ощущений. умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», емкость для камушек.

Задачи: ребенок подходит к коробочке и берет себе один камушек. Запоминает цвет своего камушка. После пропевания песни хором, камушки складываются обратно в коробку, перемешиваются. Проговариваются слова:

«Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные — разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые. Раз, два, три, четыре, пять,
Будем камешки считать,
Будем камешки считать
И цвета запоминать.
Громко четко говорим,
Говорим и не спешим»

Педагог достает 1 камушек и просит спеть того, чей по цвету был этот камушек. Сенсорная коробка с камешками «Марблс» – является хорошим релаксатором, настраивает на интересную и увлекательную игру. Таким образом, многократное проучивание мелодии не становится утомительными для ребенка, а превращается в интересную игру.

Игра « Хлоп-хлоп»

Цель: развитие связной речи, чувства ритма, мышления.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с заданием.

Задачи: педагог выкладывает ритмический рисунок с помощью больших и маленьких камушков рисунок. Ребенок хлопает ритм, затем задание усложняется и несколько камушков убирается. На этом месте ребенок соблюдает паузу, разводя при этом ладошки.

Игра « Придумай сам»

Цель: развитие связной речи, закрепление предложно-падежных конструкций, развитие фантазии.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с заданием (чистый лист бумаги, карандаши)

Задачи: после прослушивания и анализа музыки, либо после изучения новой песни в конце занятия в качестве релаксации можно попросить ребенка завершить и украсить камушками картинку. Или нарисовать самому рисунок с использованием камушков.

Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

Эстетическая привлекательность камушек «Марблс» усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка.

Важно не забыть объяснить на занятиях ребенку правила безопасности при работе с камушками «Марблс». Нужно несколько раз проговорить детям, что камешки и шарики марблс не съедобны, не вкусны и их нельзя брать в рот. Хранить наборы нужно в недоступном месте.

Ожидаемые результаты:

- речевое раскрепощение детей, формирование связной речи,
- совершенствование навыков общения детей в коллективе,
- обогащение словаря ребенка, расширение кругозора,
- положительная динамика развития мелкой моторики,
- раскрытие личности каждого ребенка, его творческого потенциала, музыкальных способностей.

Использование игр на занятиях музыки с использованием камушек «Марблс», помогают развивать речь детей дошкольного возраста, развивают память, мышление, вызывает у детей интерес к языку.

Поэтому целенаправленная работа музыкального руководителя, логопеда, воспитателя с детьми с помощью инновационных и развивающих технологий приведет к положительной динамике показателей.