Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 34 «Ивушка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  **Старший воспитатель**  **М.Д.Куанчалиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю**  **И.О.Заведующей**  **МБДОУ №34 « Ивушка»**  **Т.В.Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Конспект занятия для старшей группы «Путешествие дорогою добра»**

.

Воспитатель: Балашова Г.П.

Цель: формирование у детей представление о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими.

Задачи:

*Обучающие.* Формировать нравственную позицию детей. Учить видеть и анализировать поступки окружающих.

*Развивающие.* Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности.

*Воспитательные.* Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе. Закреплять коммуникативные навыки.

Оборудование: презентация, мяч, рыбки, емкость с водой, щенок, скорая помощь (игрушка) раздаточный материал для аппликации, ножницы, лист желтой бумаги, клей.

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы

Солнцу красному привет

Небу ясному привет

Взрослые и малыши вам привет от всей души

(Звучит спокойная музыка )

**Воспитатель**:

-Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Сегодня на занятии мы поговорим о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? ( ответы детей) (слайд картинки о доброте 2,3,4,5)

-Молодцы, ребята! (слайд 6)

**Воспитатель**:

-Ребята, у меня есть к вам предложение. Я хочу пригласить вас отправиться со мной в волшебное путешествие , оно будет увлекательным и интересным.

Предлагаю отправиться на самолёте (слайд 7)

Мы полетим на планету *«Доброта»*.

**Воспитатель**:

1.Как вы думаете, какой бы  могла бы быть по - вашему эта планета?

2.Какие там могут жить люди?

3.Опишите ее.

(Предполагаемые ответы детей:

Там наверно живут очень добрые люди, они вежливые….)

**Воспитатель**:

-Правильно, ребята, это обычные, добрые, простые человечки. Они живут на этой планете  и используют только  добрые, вежливые , полезные слова.

Ну что, полетели? (Да)

Наш самолёт почему - то не может взлететь. Что же делать?(ответы детей)

Правильно, нам нужно заправить наш самолёт.

Для этого нужно отгадать загадки.

Как только вы все загадки отгадаете, самолёт будет готов к полёту.

Готовы отгадывать загадки?

Предполагаемые ответы детей (Да, готовы).

Загадки.

- Надо закончить фразу.

1.Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

Прошу вас, пожалуйста, …(извините).

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

Наш самолёт готов к путешествию.

Полетели (минусовка- имитация полёта)

Повторяйте за мной.

*Мы летим на самолёте*

*На планету доброты*

*Впереди сиянье звезд,  
Путь далек и путь не прост.*

**Воспитатель:**

-Вот мы с вами и прилетели  на планету «Доброта» (слайд 8) (дети усаживаются на стульчики)

Здесь ребята живут доброта и вежливость, ласка и забота, дружба и верность, любовь и преданность.

А сейчас я попрошу вас послушать рассказ *«****Добрый поступок****»*.

Жил-был беспокойный утенок.( Слайд 9) Однажды он спросил у своей мамы: *«А что такое****доброта****?»* *«Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»*- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. *«Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик»*, - попросила девочка. *«Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое****доброта****». «А я знаю, что такое****доброта****. Мне мама часто рассказывает про****добрых людей****»* - ответила девочка. *«Расскажи мне тоже»* - попросил утенок. *«Сначала достань шарик»* - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. *«Вот ты и сделал****доброе дело****. Это и есть****доброта****»*. *«Так просто?»*- удивился утенок.

- Что же такое **доброта**? (это **добрые дела и поступки**, забота о благе других).

Легко ли быть добрым? Давайте просмотрим видеоролик «Легко ли быть добрым?» (слайд10) (после ролика слайд 11)

- Расскажите, как поступают **добрые люди**? *(ответы детей)*

Игра «Как правильно поступить?»

-Твой папа пришел уставший с работы. Что ты сделаешь? *(ответы детей)*

-**Старенькая** бабушка попросила помочь ей. Что ты сделаешь?  *(ответы детей)*

-Мальчик бросает в собаку камнями. Что ты сделаешь?  *(ответы детей)*

-Друг упал и поранил ногу. Что ты сделаешь?  *(ответы детей)*

-Птичкам голодно и холодно. Что ты сделаешь?  *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята.

**Эстафета добра.**

1. Доставить щенка в конуру.

2. Помочь котёнку добраться до ветеринарной клиники (на игрушечной машине *«Скорая помощь»*).

3. На берег моря выбросило рыбок, нужно помочь им, отпустить в *«море»* *(ёмкость с водой)*.

Какие вы добрые дети, отлично справились с заданием, сколько добрых дел!

**Физкультминутка «Тропинка доброты»**

По тропинке доброты вместе мы шагаем (шагаем на месте)

И про добрые дела мы не забываем (наклонились вперёд)

Всем всегда поможем  дружно (взялись за руки)

Потому что это нужно (указательным пальчиком показываем)

Добрым быть веселей (руки на поясе, наклоны в стороны)

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся)

Мы в ладоши хлопаем раз, два, три (хлопаем в ладоши)

На наши добрые дела посмотри (руки в стороны)

А наше путешествие предлагаю продолжить игрой.

**Д/и «Слова – противоположности»**(с мячом)

В.: Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами.

Злой - добрый Глупый – умный

Скучный – интересный Неряшливый – аккуратный

Грубый – ласковый Трусливый – храбрый

Лживый – правдивый Грустный – весёлый

Несчастный – счастливый Отнять – вернуть

Поругать – похвалить Обидеть – защитить

**- А сейчас мы с вами поиграем**

Игра *«Вежливо – невежливо»*. Если поступок вежливый – вы хлопаете в ладоши, если нет – вы топаете ногами. Будьте внимательны!

- Поздороваться при встрече – *(вежливо)*

- Толкнуть, не извинившись – *(невежливо)*

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь - …

- Сказать спасибо и пожалуйста - …

- Повернуться к собеседнику спиной - …

- Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его - …

- Сказать ласковое, **доброе слово - …**

- Пожелать **доброго пути - …**

**Воспитатель:** - Расскажите, какие **добрые** дела вы уже научились делать? (Помочь кому-то на дороге,   покормить бездомных кошек, улыбаться всем, кого встречаешь, здороваться со всеми, даже незнакомыми, сказать родным, как сильно их любишь).

- Ребята, о **доброте** в народе сложено много пословиц и поговорок. Например: *«****Доброе слово****, что ясный день»*. Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь **доброе и хорошее**, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы *(дети передают мяч и называют пословицы, при необходимости воспитатель помогает)*.

1. **Доброму слову – добрый ответ**.

2. **Добрый человек придет**, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его **добрые дела**.

4. Худо тому, кто **добра не делает никому**.

5. **Добро не умирает**, а зло пропадает.

6. **Доброе** дело веками помнится.

7. **Добро помни**, а зло забывай

8. добро побеждает зло.

- А что вам подсказывает обратить внимание и сделать **доброе дело**? *(Сердце подсказывает)*.

-Значит, у вас **доброе сердце**.

В.: Молодцы, вы отличные знатоки вежливых слов!

У вас у каждого доброе, чуткое, щедрое сердце. Давайте будем каждый день дарить частички своего душевного тепла окружающим нас людям.

**Аппликация.**

- А сейчас предлагаю своими руками сотворить символ доброты – солнышко. Каждый из вас даст частичку своего тепла – лучик солнца, мы соберём все лучики вместе, и у нас получится солнышко. А лучики мы будем из своих ладошек. Каждый вырежет из бумаги свою ладошку из бумаги, и мы их наклеим на общий круг, чтобы получилось солнце.

Дети вырезают ладошки-лучики

наклеивают по кругу.

В кругу приклеивают глаза и улыбку

– Получилось весёлое доброе солнышко, которое будет висеть в групповой комнате как символ доброты и согревать своим теплом.

Дарите всем по солнышку,

Частичку света, доброты.

Слова любви и нежности

Дарите людям как цветы!

Наше путешествие подошло к концу и мы можем вернуться в детский сад(имитация полёта (слайд 12)

Вот и закончилось наше **путешествие на планете Доброты**.  Надеюсь, оно было интересным и увлекательным. Спешите делать **добрые дела**, ведь никогда не поздно дарить людям радость.

После такого путешествия ваши сердца наполнились добротой. Вы готовы подарить свое сердце? (слайд 13)

**Воспитатель**:( слайд 14)

Ребята , а как вы думаете легко ли быть добрым.

Сейчас Ксюша расскажет нам стихотворение.

**Добрым** быть совсем не просто

Не зависит **доброта от роста**.

Не зависит **доброта от цвета**,

**Доброта не пряник**, не конфета.

**Доброта с годами не стареет**,

**Доброта от холода согреет**.

Надо только **добрым быть**

И в беде друг друга не забыть.

**Воспитатель**:

Подвести итог занятия. Ребята я вас приглашаю в круг , сейчас мы будем передавать мяч по кругу скажите пожалуйста что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем сегодняшнем путешествии.  
 Вы молодцы!

Вы были дружны и старательны!

Будьте всегда дружны добры , ребята, помогайте друг другу, только так мы научимся творить чудеса **(слайд15)**

Давайте возьмёмся с вами за руки улыбнёмся и поделимся друг с другом своим добром.

Колокольчик  озорной,

Ты  ребят  в  кружок  построй!

Собрались  ребята  в  круг

Слева- друг  и  справа-  друг!

Вместе  за  руки  возьмемся  и  друг  другу  улыбнемся!

- Вы сегодня молодцы! Совершали добрые поступки, знаете добрые пословицы и вежливые слова.

- И в завершение мне хотелось бы прочесть вам такие строки:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

 И, сколько тебе уже лет.

А теперь,  давайте с вами откроем волшебный сундучок и ! И в заключении я вам хочу подарить небольшие подарочки, которые будут напоминать вам о сегодняшнем путешествии.

А главное больше улыбайтесь, ведь от улыбки – станет всем светлей! Давайте скажем нашим гостям до свидания .  
*ПОД ПЕСНЮ «песня кота леопольда «Если добрый ты «» ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ.*