

Игра-викторина в средней группе, посвященная празднику «День защитника Отечества»

Светлана Шумакова

Игра-викторина в средней группе, посвященная празднику «День защитника Отечества»

Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Закреплять представление:

о военной технике;

о военной форме и головных уборов.

2. Воспитывать умение работать в команде и уважение к защитникам Отечества.

3. Развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии.

Оборудование: фланелеграф, стулья по количеству детей, для жюри, магнитофон, контейнеры под жетоны.

Демонстрационный материал:

1. Загадки.

2. Чудесный мешочек.

3. Предметы (*внутри мешочка*).

4. Музыкальные сопровождение:

«*Бравые солдаты*», муз: А. Филиппенко, сл. Г. Волгина;

«*Солдатушки*», Русская военная строевая песня;

«*Прадедушка*», муз: А. Ермолов, сл: М. Загота

Раздаточный материал:

1. Жетоны двух цветов (*красный и синий*).

2. Лыжи (*по одной паре на каждую команду*).

3. Спичечные коробки.

4. Мяч (*коробка с мячами*).

5. Медальки (*на каждого ребенка*).

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций на военную тематику.

2. Беседа по темам: «*Богатыри*»,
«*Военная форма и головные уборы*».

3. Словарная работа: Защитники Отечества, армия, танкист, солдат, пограничник, подводник, артиллерист, решительный, смелый, ловкий, подвиг.

4. Использование художественного слова: загадок.

Дети входят в группу и встают по обе стороны от фланелеграфа.

Все дружно стоя поем песню «*Бравые солдаты*» (муз: А. Филиппенко,
сл: Г. Волгина) Ребята садятся на свои стульчики. Девочки проходят за стол жюри.

Воспитатель: Ребята, приближается праздник День защитника Отечества! А кто такие защитники Отечества? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, защитники нашего Отечества- России- это наши солдаты, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

Какими качествами должен обладать солдат? (*ответы детей*)

Наши мальчики немного подрастут и тоже будут похожими на них: сильными, мужественными и благородными.

А чтобы быть настоящим защитником, надо учиться и уметь делать все. Послушайте историю: «Как-то раз шла девочка со школы и путь ее был по мосту реку. Так как на улице была зима, девочка решила сократить путь и пройти по льду. Вот дошла она до середины, как, вдруг, треснул лед у нее под ногами, она оказалась в воде и стала звать на помощь. Мимо проходил солдат, он услышал крики девочки. Бросился скорее ей на помощь и вытащил ее на берег.»
Это подвиг!

А теперь скажите мне ребята, какими качествами должен обладать солдат, спасший девочку?

Дети: Мужественностью; Решительностью; Смелостью.

Воспитатель: А если бы солдат не умел плавать он спас бы девочку?

(*ответы детей*)

Ребята, можно мечтать совершить подвиг, но если человек слабый, трусливый и ничего не умеет делать, то эти мечтания в пустую.

Сейчас мы с вами проведем игру-викторину и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята.

(*ребята делятся на две команды и придумывают название*)

1. Конкурс — Разминка.

Воспитатель загадывает загадку, если кто-то из детей знает отгадку, то поднимает руку и произносит ее. За каждую правильную отгадку — 1 жетон. (*жюри подносит жетон тому кто сказал отгадку*)

Смело в небе проплывает,

обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что же это. (*самолет*)

Тучек нет на горизонте,

но раскрылся в небе зонтик.

Он по воздуху летает,

с облаков людей спускает

(*парашют*)

Любую яму одолеет,

в бою остановиться не посмеет.

На гусеницах мчит вперед, за жизнь,

за мир, за весь народ. (*танк*)

Он готов в огонь и в бой,

защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

не покинет пост. (*солдат*)

Воспитатель: Молодцы ребята, разминка прошла просто замечательно. Пришло время сложить заработанные жетоны в свой контейнер.

2. Конкурс - «*Вопрос — Ответ*».

Воспитатель читает вопрос, если кто-то из детей знает ответ, то поднимает руку и произносит его. За каждый правильный ответ — 1 жетон. (*жюри подносит жетон тому кто сказал ответ*)

Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (*каска*)

Одежда у моряков? (*тельняшка*)

Укрытие из которого солдаты стреляют? (*окоп*)

Тяжелая боевая машина? (*танк*)

Главный начальник на корабле? (*капитан*)

Какой праздник отмечают 23 февраля в России? (*День защитника Отечества*)

Назовите имена самых сильных русских богатырей. (*Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец*)

Один за всех, все(*за одного*)

Воспитатель: Сложите, каждая команда в свой контейнер, заработанные жетоны.

(Во время игр звучат песни «*Солдатушки*» и «*Прадедушка*»)

3. Конкурс «*Пронеси погоны*».

Участникам кладутся по два спичечных коробка на каждое плечо. Они должны обойти кегли не уронив «*погоны*» и передать следующему игроку из своей команды.

Та команда, которая справится с заданием вперед, получает 1 жетон и кладет его в свой контейнер.

4. Конкурс — Эстафета «*Гонка на лыжах*».

Дети надевают лыжи и бегут в них вокруг своих кегель. Вернувшись на свою позицию передают лыжи другому участнику из своей команды. Выигрывает та команда, которая быстрее своих соперников справится с заданием Получая при этом 1 жетон.

5. Игра-Эстафета «*Артиллеристы*».

Метание в цель на расстоянии 2 метра. Получит жетон та команда, у которой будет больше попаданий в цель.

6. конкурс «*Волшебный мешок*».

В мешке спрятаны предметы. Каждый участник, засунув руку в мешок, должен на ощупь определить предмет в мешке. За каждый угаданный предмет — 1 жетон.

7. Итог.

Жюри подсчитывает жетоны и объявляет: Команда «.» - жетонов, команда «.» - жетонов.

Победу в нашей игре — викторине одержала команда «.». Мы их награждаем за победу медальками. Вторую команду «.» мы награждаем медальками за участие. И конечно же не забываем про жюри, девочки тоже получают медальки.

Следующим этапом нашей работы было изготовление поздравительных открыток нашим папам.