Календарный план на февраль во второй младшей группе

Основные задачи периода:

осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях;

формировать первичные гендерные представления, уважение к папе;

поддерживает стремления ребёнка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание после сна или перед приёмом пищи, элементарный уход за собой.

Даты февраля: 23 февраля – День защитника Отечества

Понедельник 05.02.2024 февраля .Тема недели : **Продукты питания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа:  «Вот он хлебушек душистый»  Цель: Рассказать детям о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в нашей стране. Закрепить знания детей  о том, как выращивают и выпекают хлеб, о  значении  хлеба для человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. | Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. | Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами. | Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира. | Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. | Индивидуальная работа  по речевому развитию с Ярославом М,, Ксюшей Г.  Д/И «Что сделано из муки?»  Цель: Закрепить представление    детей о разнообразии хлебобулочных изделий, развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. |
| ООД | 1.ФКЦМ О.А..Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»стр.16 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.53.п.39 | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой. | Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия. | Д/и «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда бывает разных цветов. | Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки. | П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | С Фаиной ; Полиной, упражнение  «Прыгни — повернись».  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| 2 п.д. | Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. | Познавательно-исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха. | Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении. | Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. | Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | С Дариной, Денисом,  Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить  солнышко из палочек. |
| Работа с  родителями | Буклет «Речевые игры по теме «Одежда».  Пополнение родительского уголка информацией по теме недели. | | | | | |

Вторник 06.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться. | Д/и «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме. | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах. | Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. | Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы. | СМашей, Романом  Дидактическая игра  «Пирамидка»  Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей |
| ООД | 1.ФЭМПИ.А.Помораева, В.А.Позина«Формирование элементарных математическихпредставлений», стр. 28.№1 | | | | | |
| 2.музыка | | | | | |
| Прогулка | Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Д/и «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. | Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику. | П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей. | С Василисой, Фаиной.  Игровое упражнение  «Пройдем тихо, как мышки»  Цель упражнять детей в ходьбе на носочках |
| 2 п.д. | Предметные картинки  из цикла «Продукты питания», из цикла «Профессии» (хлебороб, пекарь). | Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. | Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением. | Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток. | Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | С Максимом, Богданом Повторить стихи,  знакомые детям-  развивать память,  речь, добиваться  правильного звукопроизношения. |
| Работа с  родителями | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. | | | | | |

Среда 07.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. | Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия. | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. | Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. | С Соней, Таней  Д/И "Угадай, кто позвал".  Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества. |
| ООД | 1.развитие речи **Тема:** Чтение р.н.с «Лиса и заяц»В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.58 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.53.п.39 | | | | | |
| Прогулка | Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков. | Познавательно-исследовательская деятельность  «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые. | Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и движения. | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила игры. | П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. | П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. |
| 2 п.д. | Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. | Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. | Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу. | Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | Дениса, Дарину поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать. |
| Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?».**Минуты безопасности** .Беседа .Осторожно гололед!Мы пешеходы .(зима)  Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | | | | |

Четверг 08.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с/р игры. | Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. | Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | Рассматривание картинок «Продукты питания»  Цель: Закрепить с детьми название продуктов питания. Учить детей определять  вредные  и полезные  продукты питания. подгруппа детей. |
| ООД | 1.Музка | | | | | |
| 2.Аппликация . **Тема:** «Шарики катятся по дорожке». Т.С. Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.30 | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. | П/и «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. | П/и «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.  Подгруппа детей |
| 2 п.д. | Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности. | Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани. | Чтение песенки «Храбрецы» в обр. С. Маршака. Цель: знакомить с творчеством С. Маршака. | Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. | Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах. | Инд. работа  по рисованию «Баранки - калачи»  с Полиной., Ярославом Егором.  Цель: Упражнять детей в рисовании колец разной величины. Продолжать учить детей правильно держать кисть, рисовать всем ворсом кисти. |
| Парциальная программа | Занятие №21.чтение р.н.сказки «Маша и медведь».**Парциальная** **программа** **Князева** **О**.**Л**., **Маханева** **М**.**Д**. **Приобщение** **к** **истокам** **русской** **народной** **культуры** | | | | | |

Пятница 09.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Малыши – крепыши»  Цель:Рассказать детям о том, что, для того, чтобы расти и развиваться, надо правильно питаться. Обратить внимание на соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов. | Д/и «Подбери платье кукле». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. | Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. | Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. | Упражнение «Надуй шарик». Цель: развивать дыхательную систему. | Д\У «Какая каша?»  Цель: Активизировать и закрепить словарь детей по теме «Продукты питания», учить   от названий круп образовывать соответствующее название каши.  Подгр.детей. |
| ООД | 1Рисование Тема: «Цветные клубочки».Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.34 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.53.п.40 | | | | | |
| Прогулка | Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье. | Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с пассажирским транспортом, вспомнить правила поведения на дороге. | Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь. | Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы. | П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П/и «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. | П\и «Догони свою пару»  Цель: Учить детей быстро передвигаться, ориентироваться в пространстве, быстро находить свою пару.  Подгр.детей. |
| 2 п.д. | Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения. | Рассматривание картины «Дети зимой». Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить признаки зимы. | Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. | Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. |  |
| Работа с  родителями | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга. | | | | | |

Понедельник 12.02.2024 Тематическая неделя «Военные профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Внесение «Чистюли» и «Грязнули». Цель: вспомнить правила поведения за столом. | Рассказ воспитателя о военных профессиях: лётчик, танкист, военный врач. Цель: формировать представление о том, что существуют военные профессии. | Д/и «Поручения». Цель: познакомить с новой игрой, упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. | Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти. | Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: познакомить с новой игрой, разучить слова. | Разучивание пальчиковой гимнастики «Пекарь»  Цель: Учить выразительно проговаривать  стихотворные строки , закрепить представления о хлебобулочных изделиях.  **«Пекарь»**  С Полиной,Василисой. |
| ООД | 1.ФКЦМ **Тема: «Смешной рисунок**». .А.Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представленийстр.37 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.56.п.41 | | | | | |
| Прогулка | С/р игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет. | Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов, контрастных по длине. | Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у». | Д/и «Волчок». Цель: закрепить названия цветов спектра. | П/и «Подбрось – поймай». Цель: продолжить формировать умение подбрасывать и ловить мяч. | П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. |
| 2 п.д. | Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения. | Познавательно-исследовательская деятельность с красками «Рисовальщики». Цель: вызвать желание детей экспериментировать с красками. | Чтение Д. Хармс «Храбрый ёж». Цель: обсудить поступки героев. | Конструктивно-модельная деятельность «Длинный забор». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов. | Рассматривание лимона. Цель: рассказать детям о пользе лимона, формировать представление о здоровом образе жизни. | Д/ игра «Инструмент для работы» — учить узнавать предметы для работы.  С Ярославом ,Богданом,Егором. |
| Работа с  родителями | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов. | | | | | |

Вторник13.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Игра-упражнение «Утреннее приветствие – давайте порадуемся!». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. | Упражнение «Что бывает круглым». Цель: развитие воображения и мышления. | Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. | Слушание знакомых песен. Цель: закреплять умение узнавать и называть знакомые произведения. | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | Д/ игра «оденем куклу» — самообслуживание и помощь другим.  Подг.детей |
| ООД | 1.ФЭМПИ.А.Помораева, В.А.Позина«Формирование элементарных математических представлений» стр. 29 №2 | | | | | |
| 2.Музыка | | | | | |
| Прогулка | Трудовое поручение «Расставь красиво игрушки». Цель: воспитывать трудолюбие и аккуратность. | Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге. | Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | Работа с альбомом «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. | П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. | П/и «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила новой игры  Подгруппа детей. |
| 2 п.д. | Создание проблемной ситуации «Дима поскользнулся и поранил руку, что делать?». Цель: подготовка к с/р игре «Доктор». | Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление. | Чтение В. Степанов «Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию. | Лепка по замыслу. Цель: развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. | Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | С мячом: катание мяча двумя руками; прокатывание мяча двумя руками под дугу с Глебом,Машей |
| Работа с  родителями | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. | | | | | |

Среда 14.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Покажи Грязнуле, как правильно мыть руки». Цель: закрепить умение закатывать рукава и правильно пользоваться мылом. | Рассматривание картинок по теме «Военная техника». Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом. | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков. | Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти. | Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: способствовать снятию напряжения. | Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» — договаривать слова, фразы, запоминать.Ксюша.  Василиса |
| ООД | 1.Развитие речи **Тема: Звуковая культура речи :звуки б и бь.** В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду»стр.60 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.56.п.41 | | | | | |
| Прогулка | Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. | Наблюдение за ивой зимой. Цель: наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. | Д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. | Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. | П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа по физической культуре с Вовой, Ксюшей, Глебом.  Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков вверх на двух ногах с заданием коснуться ладони поднятой руки воспитателя,  Развивать координацию движений, ловкость. |
| 2 п.д. | Рассматривание атрибутов к игре «Доктор». Цель: познакомить с возможными игровыми действиями в игре. | Д/и «Разложи самолёты правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот. | Заучивание стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения. | Хороводная игра «Подарки». Цель: познакомить с новой игрой. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | Разучивание считалки «Аты -Баты шли солдаты» |
| Минуты безопасности .Гололед.Чтение стихотворения. | | | | | | |

Четверг 15.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. | Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать стремление ухаживать за комнатными растениями. | Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи. | Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали. | Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | Равновесие: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25-30 см) с Яриком ,Сашей Г. |
| ООД | 1.Музыка | | | | | |
| 2.Лепка **Тема: «**Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Т.С. Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.61 | | | | | |
| Прогулка | Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место. | Наблюдения за солнцем. Цель: показать, что солнце светит в любое время года. | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «К», «КЬ» в словах и фразах. | Внесение новых шаблонов и трафаретов. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами. | П/и «Найди себе пару». Цель: закрепить правила, формировать умение действовать по сигналу воспитателя. | Прыжки: на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя подг.дет. |
| 2 п.д. | Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. | Познавательно-исследовательская деятельность «Рисовальщики». Цель: выяснить, что при смешивании красок получаются новые цвета. | Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: вспомнить знакомое произведение. | Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного. | Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. | С мячом: катание мяча двумя руками; прокатывание мяча двумя руками под дугу с Глебом,Машей. |
| Парциальная программа | Занятие №22 «Хозяйкины помощники» **Парциальная** **программа** **Князева** **О**.**Л**., **Маханева** **М**.**Д**. **Приобщение** **к** **истокам** **русской** **народной** **культуры** | | | | | |

Пятница 16.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Покажем Чистюле, как мы правильно держим ложку». Цель: закрепить умение пользоваться ложкой. | Д/и «Флажки». Цель: формировать умение определять и продолжать закономерности (продолжи ряд). | Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «ф». | Д/и «Узнай, на чём играю». Цель: развивать музыкальный слух, вспомнить названия музыкальных инструментов. | Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: вспомнить слова. | Д/ игра « Какой» — отличать и именовать цвета с Богданом,Димой. |
| ООД | 1Рисование Тема: «мы слепили на прогулке снеговиков».Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.62 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.54.п.42 | | | | | |
| Прогулка | Помощь дворнику в уборке территории. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | Наблюдение за растительностью на участке. Цель: уточнить знания детей о зимних изменениях в природе. | Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей инсценировать знакомые произведения. | П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. | работа по физической культуре с Максимом, Полиной  Цель: Упражнять детей в умении спрыгивать с небольшой высоты, мягко приземляясь на полусогнутые  ноги. |
| 2 п.д. | Посильная помощь в починке книг. Цель: поощрять желание детей трудиться. | Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами. | Повторение знакомых песенок и потешек. Цель: доставить детям радость. | Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческого воображения. | Упражнение «По ровненькой дорожке на одной ножке». Цель: доставить детям радость от двигательной активности. | Практическое упражнение «Всё умеем сами»  Цель: Закреплять умение детей самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Фаина ,Дима,Маша. |
| Работа с  родителями | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | | | | | |

Понедельник 19.02.2024. Тематическая неделя «Наша армия сильна, охраняет нас она»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. | Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: знакомить детей с праздниками России. | Д/и «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. | Рассказ воспитателя о смелости наших воинов, рассматривание формы. Цель: подготовить детей к солдата лепке. | Рассматривание фотоальбома «Дети делают зарядку». Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья. | Индивидуальная работа по развитию речи с Димой,Яриком ,Егором,.  Цель: Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Наша армия». |
| ООД | 1.ФКЦМ **Тема:**Наша Армия .**Цель:**Формировать первичные представления детей о Российской Армии, о празднике «День защитника Отечестваhttps://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/15/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-vo-2-mladshey-gruppe-po-teme-1 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.54.п.42 | | | | | |
| Прогулка | Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель:  учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге. | Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. | Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. | П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | работа по физической культуре с Фаиной., Глебом.  Цель: Упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель |
| 2 п.д. | Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. | Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает). | Чтение Н. Некрасов «Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу. | Аппликация с подгруппой детей «Пояс для сильного и смелого казака». Цель: учить чередовать круги и квадраты, продолжать формировать аккуратность при работе с клейстером. | Упражнение «Кто быстрее». Цель: формировать умение оббегать препятствия. | Индивидуальная работа по физической культуре с Богданом,Вовой,Ксюшей.  Цель: Учить детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. |
| Работа с  родителями | Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!».  Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | | | |

Вторник20.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге. | Д/и «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день – ночь». | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах. | Д/и «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. | Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | работа по речевому развитию  с  Машей, Полиной , Сашей С.  Д/И «Один - много» (по теме недели)  Цель: Учить детей преобразовывать существительные единственного числа в форму множественного числа. Развивать внимание, память, мышление. |
| ООД | 1.ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина«Формирование элементарных математическихпредставлений», стр. 30 №3 | | | | | |
| 2.музыка | | | | | |
| Прогулка | С/р игра «Ремонт военных машин». Цель: показать детям способы разнообразить сюжет. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | Раскраски по разным темам. Цель: продолжить учить детей аккуратно закрашивать изображение карандашом. | П/и «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. | работа по физической культуре с Василисой, Глебом,Егором.  И/У  «Альпинисты»  Цель: Учить детей подниматься на снежный вал, развивать чувство равновесия, укреплять мышцы ног и спины. Знакомить с правилами безопасности. |
| 2 п.д. | Обсуждение стихотворения Я. Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться. | Проблемная ситуация «Цветок завял». Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные растения, вспомнить названия основных частей цветка. | Чтение Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: познакомить с произведением. | Лепка с подгруппой детей «Содат». Цель: учить чередовать круги и квадраты.Соединять части фигуры. | Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | работа по речевому развитию с Ксюшей , Димой. Ярославом.  Цель: Упражнять детей в отгадывании загадок  по теме недели. Предложить  объяснять, какие слова помогли найти отгадки. Расширять словарный запас детей. |
| Работа с родителями | Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. | | | | | |

Среда 21.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку. | Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости. | Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). | Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою. | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | работа по Речевому развитию  с Богданом,Василисой,Ксюшей  Д/и «Волшебный мешочек»  Цель: Активизировать словарь детей по теме «Военная техника», упражнять в употреблении существительных в родительном падеже. |
| ООД | 1.Развитие речи Заучивание стихотворенияВ.Берестова «Петушки рапетушились»В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.62 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.54.п.42 | | | | | |
| Прогулка | Помощь младшему воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: поощрять желание детей трудиться. | Наблюдения за птицами. Цель: формировать желание заботится о птицах. | Пальчиковая игра «В гостях у гномиков». Цель: познакомить с игрой, выучить слова. | Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур. | П/и «Лохматый пёс». Цель: продолжать формировать умение двигаться в соответствии с текстом, порадовать детей.  П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. | Индивидуальные трудовые поручения: расчищаем дорожки от снега.  Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. |
| 2 п.д. | С/р игра «Доктор». Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью. | Д/и «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. | Чтение Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: подготовка к заучиванию. | Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: приобщать к миру искусства. | Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | работа по Речевому развитию  с  Сашей С,Вовой.  Д/и «Чего не стало?»  Цель: Активизировать словарь детей по теме «Военная техника», упражнять в употреблении существительных в родительном падеже. |
| безопасность | Тема: «Осторожно сосульки  /снег с крыши/»   Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть их - ангина); | | | | | |

Четверг 22.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. | Рассматривание иллюстраций по теме «Военные профессии». Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями. | Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения. | Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. | Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: учить координировать движения с текстом. | Индивидуальная работа с Полиной., Ярославом.  Цель: Учить детей помогать взрослым накрывать на стол, готовить  к выполнению обязанностей дежурных. |
| ООД | 1.Музка | | | | | |
| 2.Аппликация . **Тема:** «Самолеты летят». Т.С. Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.65 | | | | | |
| Прогулка | Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых. | Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте. | Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. | Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию умения извлекать разные звуки из музыкальных инструментов. | П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова, упражнять детей в беге. | Индивидуальные трудовые поручения: расчищаем дорожки от снега.  Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. |
| 2 п.д. | С/р игра «Дочка заболела». Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. | Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию. | Чтение А. Плещеев «Храбрец-молодец». Цель: обсудить поступки героев. | Слушание «Марш» и «Полька». Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки. | Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | работа по аппликации с Вовой .,  Максимом,Богданом.  «Танки»  Цель:  Упражнять детей  в умении правильно держать кисть, смазывать готовые детали с изнаночной стороны, выкладывать и наклеивать изображение танка из частей. |
| Работа с  родителями | Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. | | | | | |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Обсуждение стихотворения «Гоша дома был один» Е. Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям. | Д/и «Положи там, где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя. | Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: развивать моторику и речь. | Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. | Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять инициативу детей. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву зимой, сравнить травку с деревьями. | Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. | Лепка по замыслу детей. Цель: продолжить закреплять приёмы скатывания и раскатывания пластилина, развивать воображение. | П/и «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. |  |
| 2 п.д. | Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду. | Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года.  Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду. | Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: развивать воображение. | Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. | Физкультминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: снять напряжение. |  |
| Работа с  родителями | Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». | | | | | |

Понедельник 26.02.2024 Тема недели : Первые проталины на полях видны. Широкая Масленица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Создание условий для с/р игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. | Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение ко взрослым. | Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей. | Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации. | Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей. | Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» — договаривать слова, фразы, запоминать.  Подгр .дет. |
| ООД | 1.ФКЦМ О.В.Дыбина Тема: Вот так мама -золотая прямо!ст.39 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.54.п.43 | | | | | |
| Прогулка | Трудовые поручения «Разложи игры по местам», «Отбери книжки для починки». Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Д/и «Помощница». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых. | Д/и «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. | П/и «Мороз-красный нос». Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | Катание на санках. |
| 2 п.д. | Рассказывание стихотворения «Пирожки» А. Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух в почве». Цель: показать детям, что в почве есть воздух. | Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию. | Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения. | Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомить с правилами игры. | Равновесие: ходьба из обруча в обруч с подгр.детей |
| Работа с  родителями | Индивидуальное консультирование родителей, пополнение информации на сайте детского сада.  Литературная страничка «Стихи о бабушке». | | | | | |

Вторник 27.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | С/р игра «День рождения». Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры. | Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам. | Д/и «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. | Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. | прыжки вверх на месте с целью достать предмет с подгр.детей |
| ООД | 1.ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина«Формирование элементарных математическихпредставлений», стр. 30 №4 | | | | | |
| 2.музыка | | | | | |
| Прогулка | Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру. | Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие и усидчивость. | Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. | Хороводная игра «Подарки». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. | П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила игры, упражнять в умении действовать в роли. | Прыжки: на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя с подгр.детей. |
| 2 п.д. | Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров». | Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов. | Заучивание О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие произведения. | Д/и «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. | Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: учить повторять движения за ведущим. | Лазание: «Доползи до погремушки»с Глебом и Львом |
| Работа с  родителями | Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Привлечение родителей к подготовке праздника «8 Марта». | | | | | |

Среда 28.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения. | Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. | Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи. | Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли. | Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить с детьми знакомые игры. | Д/ упражнения «Что лишнее» — развитие внимания.с Богданом  Сшей. |
| ООД | 1.Развитие речи «Что такое хорошо и что такое плохо »В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.63 | | | | | |
| 2.Физическая культура С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.55.п.43 | | | | | |
| Прогулка | Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание помогать взрослым. | Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, память. | Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. | Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи. | П/и «Снежинки и ветер». Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П/и «Лиса в курятнике». Цель: закрепить правила, упражнять детей в беге. | Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» — договаривать слова, фразы, запоминать.  Подгр .дет. |
| 2 п.д. | Беседа о работе парикмахера. Цель: подготовить детей к с/р игре. | Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. | Чтение «Упрямые  Козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира. | Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения. | Упражнение «Пролезь – не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. | Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку» с  Цель: Развивать речь, мелкую моторику рук |
| Работа с  родителями | Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации специалистов. | | | | | |

Четверг 29.02.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении. | Лото «Животные». Цель: продолжить учить играть вместе. | Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. | Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. | Упражнение «Надуй шарик». Цель: укреплять дыхательную систему. | Д/и «Что лишнее?» с Богданом,Машей,Сашей С  Цель: развивать мышление, память, речь |
| ООД | 1.Музка | | | | | |
| 2.Аппликация . **Тема:** «Слепи свою любимую игрушку». Т.С. Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.61 | | | | | |
| Прогулка | С/р игра «В больнице». Цель: обогащать сюжет новыми игровыми действиями. | Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой – маленький на основе осязательно – двигательного обследования. | Дыхательные упражнения «Лыжники». Цель: формировать правильный ротовой выдох. | Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков. | П/и «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. | П/и «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила. |
| 2 п.д. | Создание проблемной ситуации «Скоро гости, надо сделать причёску». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | Познавательно-исследовательская деятельность «Считалочка-купалочка». Цель: продолжить знакомство со свойствами воды. | Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу. | Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества. | Упражнение «По ровненькой дорожке на одной ножке». Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию. | С Василисой .Ксюшей,Фаиной  умение закрашивать предметы, не выходя за контур |
| Работа с  родителями | Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». | | | | | |

Пятница 01.03.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Если кто-то заболел». Цель: вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи. | Д/и «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер». | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков. | Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. |
| ООД | 1Рисование **Тема**: «светит солнышко ».Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности» Стр.63 | | | | | |
| 2.Физическая культураС.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с.56.п.44 | | | | | |
| Прогулка | Расчистка дорожек от снега. Цель: формировать умение работать лопатками. | Настольные игры по желанию детей. Цель: доставить детям радость, поощрять инициативу в играх. | Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. | Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков. | П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П/и «Найди, где спрятано». Цель: уточнить правила, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Д/ игра «Какого цвета машина» — цвет, части деталей.с Богданом ,Яриком. |
| 2 п.д. | Трудовые поручения. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Д/и «Чей хвост». Цель: развивать воображение и мышление. | Чтение А. Милн «Три сестрички». Цель: обсудить с детьми поступки героев. | Конструктивно-модельная деятельность «Длинный заборчик». Цель: закрепить навыки постройки забора, учить обыгрывать постройки. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | Д/и «Чудесный мешочек» с Вовой,Ярославом  Цель: учить на ощупь определять геометрические фигуры |
| Работа с  родителями | Открытие выставки «Золотые руки бабушки». | | | | | |