МБДОУ « Детский сад « Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурного подразделения « Детский сад № 50 комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи «День защитника Отечества»

Подготовила

воспитатель подготовительной

логопедической группыгруппы

Ерасланкина Н.П.

**Задачи:**

        закрепить знания детей об армии, их представления о родах войск;

         формировать  умение составлять вопросы;

        совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения;

         закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах;

        воспитывать уважение и благодарность к российскому солдату;

        воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение выслушивать ответы сверстников.

**Оборудование:** иллюстрации с военной техникой; подбор книг о защитниках Отечества; мяч для игр; фотографии, принесённые из дома.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**1.Организационный момент**

Добрый день, добрый час!  
Как я рада видеть вас.  
Друг на друга посмотрели  
И тихонечко все сели.

**2.Основная часть**

**Методические приемы**

         Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник мы отмечаем в феврале? (Мы в феврале отмечаем День защитника Отечества).

Какого числа отмечаем? *(23 февраля).*

Правильно, 23 февраля - День Защитников Отечества.

         В этот день мы будем поздравлять всех, кто зорко оберегал границы нашей Родины. И сейчас, в мирное время все юноши служат в армии, где учатся защищать свою Родину. А некоторые мужчины, военные, посвящают армии всю свою жизнь. Благодаря этим людям, мы с вами живём в мире и спокойствии. А так же, поздравляем всех наших мальчиков! Наши мальчики сейчас ходят в детский сад, но пройдут годы и каждый из них пойдёт служить в армию, будут защищать Родину - Россию!

День такой у нас один -

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна,

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны,

День защитников страны.

Ребята, как называется страна, где мы с вами родились и живем? *(Россия).*

         Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – это единственная и необыкновенная страна. Россия – самая большая страна в мире.

А еще, как мы её называем? *(Мы ее называем Родина, Отечество).*

А как вы понимаете слово Отечество?*(Отечество - это наш дом, наша семья, здесь мы родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки).*

А как вы думаете, кто такие защитники Отечества? *(Это те, кто охраняет, оберегает, защищает нашу Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники и т. д.).*

Правильно, я с вами согласна.

         Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов - хотели они завладеть нашими землями. В далекие времена не было такого оружия как сейчас, а были щиты, копья и мечи. Люди брали в руки это оружие и шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали - стариков, женщин и детей, оказывались за их щитами за их спинами. Поэтому воинов стали называть защитниками(это те, у кого в руках щиты, за которыми можно спрятаться).

Как раньше на Руси называли защитников? *(Богатырями, дружинниками).*

А каких русских богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич).*

Так же как и в давние времена, Российская армия защищает нашу Родину. Она мощна и вооружена новейшей военной техникой. К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на кого не нападала.

А всех, кто служит в армии, мы как называем? *(Солдатами, защитниками, военными).*

Каким должен быть защитник Отечества? Подбери как можно больше слов-признаков. *(Смелым, храбрым, мужественным, доблестным, отважным, героическим).*

 Что должны делать защитники Отечества? Подбери как можно больше слов-действий. *(Защищать, оберегать, отстаивать, охранять, бороться, воевать, побеждать).*

Аты - баты *(произносим громко)*

Аты - баты *(произносим тихо)*

Мы пока, что дошколята.

Аты - баты *(произносим громко)*

Аты - баты *(произносим тихо)*

И шагаем, как солдаты!

Аты - баты *(произносим громко)*

Аты - баты *(произносим тихо)*

Всем держать равнение!

Аты - баты *(произношу громко)*

Аты - баты *(произношу тихо)*

Скоро в армии родной,

Будет пополнение!

Левой! Левой! Левой!

*(Дети проходят и садятся на свои места)*

         Наша армия состоит из большого количества различных войск, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Игра *«Назови, войска»*

         Я буду показывать картинку, а вы будем составлять новые слова и отвечать на вопрос «Какие?».

Например: картинка танк - танковые войска.

Войска, какие? - Танковые.

Море - морские войска.

Небо - воздушные войска.

Ракета - ракетные войска.

Автомат - пехотные войска.

Бинокль - пограничные войска.

Рация - войска связи.

*Игра* *«Назови солдата»*

Если солдат охраняет границу, он кто? - Пограничник.

Плавает на корабле - моряк.

Ездит на танке - танкист.

Плавает на подводной лодке - подводник.

Проводит связь - связист.

Летает на самолёте - лётчик.

Служит в артиллерии - артиллерист.

Летает на вертолёте - вертолётчик.

Стреляет из автомата - автоматчик.

Прыгает с парашютом - парашютист.

Стреляет из пулемёта - пулемётчик.

Игра «Так бывает или нет?».

Танкист прыгает с парашютом. *(Нет, десантник прыгает с парашютом, а танкист едет на танке)*

Ракетчик надевает на голову бескозырку. *(Нет, ракетчик надевает на голову шлем, а бескозырку надевает матрос)*.

В небе нас защищают моряки, а в синем море летчики. *(Нет, в небе нас защищают летчики, а в синем море - моряки).*

У охотника - автомат, а у пограничника - ружье. *(Ружье только у охотника, а у пограничника - автомат).*

Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? *(Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов).*

Что же делают солдаты в армии в мирное время? *(Тренируются)*

         Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, а чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Наши мальчики, а может быть, даже и некоторые девочки, когда вырастут, тоже будут служить в армии. Это большая честь. К этому нужно готовиться уже сейчас и сделаем с вами разминку.

*Физкультминутка*

Наклонитесь все вперед

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри не упади!

Руки вверх руки в бок,

И на месте скок да скок

Носом вдох, а выдох ртом

Дышим глубже, а потом

Марш на место не спеша.

Ну что же, разминка прошла успешно!

С незапамятных времён русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине, о военных, о солдатской смекалке. Давайте поиграем в игру. Ваша задача досказать пословицу.

*Игра* *«Закончи фразу»* *(с мячом)*

Тяжело в ученье легко *(в бою).*

Русский солдат не знает *(преград).*

Солдатское дело – воевать храбро и *(умело).*

Друг за друга стой и выиграешь *(бой).*

Умелый боец - везде *(молодец).*

Щи да каша - *(пища наша).*

Жить - Родине *(служить).*

Родина-мать, умей за неё *(постоять).*

У многих наших детей, папы служили в Армии и защищали нашу Родину*.*

Кто хочет рассказать про своего папу? *(Дети рассказывают, используя фотографии, принесённые из дома)*.

Краткий рассказ по фотографиям *«Мой папа - защитник Отечества»*

1. Ф. И. О. папы *(Моего папу зовут….)*

2. В каких военных войсках служил папа *(Он служил в …)*

3. Кем? *(Служил ….)*

4. Какой мой папа?

Предлагаю вам, отгадать загадки и по первым звукам составить слово.

 Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ? *(Пограничник)*

Начинал простым курсантом

Потом стал он лейтенантом.

Он обучен воевать,

Как, скажи, его назвать? *(Офицер)*

Дальнозоркого мне дали,

С ним могу я видеть дали. *(Бинокль)*

Чтоб у солдата, всегда была,

Вкусная, полезная … *(Еда)*

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом -

Дорога, порой минута! *(Десантник)*

У юноши сбылась мечта -

Попал служить он в роту.

Теперь стреляет *«Тра-та-та»*

Из пушки, пулемета.

Уж очень смелый паренек,

И самый лучший он стрелок! *(Артиллерист)*

         Какое у вас слово получилось? Прочитайте его радостно, весело! *(Победа!)*

         Ребята, конечно, я очень хочу, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли и защищали свою Родину, своё Отечество. А ещё, я хочу пожелать вам, чтоб вы помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно.

В заключение занятия, я прочитаю вам стихотворение С. Маршака

«Наша Армия».

На высоких горах.

На степных просторах.

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,

Распевают птицы,

Подрастают дети,

У родной страны.

Скоро я в дозоре,

Встану у границы,

Чтобы только мирные,

Снились людям сны.

О каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Что вы интересного узнали на занятии?

**3.Заключительная часть**

**1.Подведение итогов по теме. Обобщающие вопросы по теме.**

О каком празднике мы сегодня говорили?

 Кого мы поздравляем в этот день?

Что вы интересного узнали на занятии?

Что делали на занятии?

Какие задания выполняли?

**2. Рефлексия**

Вам понравилось занятие?

Что понравилось?

Какое задание вам понравилось? Почему?

Что вызвало затруднения?

!