**Памятка для воспитателя**

**«Формирование взаимодействия с застенчивым ребёнком».**

1.В общении необходимо исключить громкие резкие интонации, обращения в виде приказов или критические высказывания. Оно должно быть спокойным и доброжелательным.

2.Важно чаще обращаться к ребёнку по имени.

3.Не следует сравнивать ребёнка с другими детьми – только с ним самим, например: ты сегодня нарисовал лучше, чем вчера и т.д.

4. Не включать в игру, если ребёнок плохо себя чувствует.

5.Хвалить за проявление самостоятельности.

6. Необходимо ставить перед ребёнком задачи, которые он может решить, постепенно поднимая планку.

7. Необходимо исключить критику и негативные оценки поведения ребёнка.

8. Просьба, обращения к застенчивому ребёнку, должна содержать конкретные задания. Важно высказывать её спокойным, мягким голосом.

9. Важно время от времени просить ребёнка о какой-либо посильной помощи.

10. Поощрять контакт взглядом. Обычно застенчивые дети его избегают, поэтому, обращаясь к ребёнку, нужно смотреть в глаза и учить его поддерживать визуальный контакт, подкрепляя словами: «Молодец, мне нравится, когда ты смотришь в глазки». Если ребёнку ещё трудно удерживать взгляд, общаясь с людьми, можно потренироваться на игрушках.

11. Необходимо найти в ребёнке сильные стороны и говорить ему о них – тем самым повышается самооценка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25»

Асбестовского городского округа

**Рекомендации педагога-психолога**

Составитель:

Галагуцкая Н.А., педагог-психолог