муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9

Конспект игры - забавы во второй младшей группе

«Путешествие на полянку игрушек»

Выполнила: воспитатель

Пикина Г.В.

Новочеркасск

2024

***Цель:*** создание эмоционально – положительного климата в группе, привлекать детей к участию в играх, забавах.

***Задачи:***

*Образовательные:* закреплять знакомые стихотворения А. Барто

*Развивающие:* Развивать внимание и память, коммуникативные навыки, активизировать речь детей.

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом;

*Воспитательные:* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на игру и доброжелательные отношения со сверстниками.

**Словарная работа:** круглое, желтое, теплое, ласковое, доброе, грустное

**Методы и приемы:**

Наглядный: показ способов, действий

Словесный: вопросы к детям, использование художественной литературы

Игровой: дидактическая игра, подвижная игра, музыкальная игра, создание игровой ситуации

**Предварительная работа:** Беседа «Солнышко», «Наши любимые игрушки» подвижные игры «У медведя во бору», «Мишка косолапый», чтение художественной литературы: стихи А Барто «Игрушки», пальчиковая гимнастика «Кап-кап»

**Материал и оборудование: С**олнышко (грустное, веселое), игрушки: мишка, заяц, погремушки.

1. **Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть, как мы умеем с вами играть. Давайте, поздороваемся *(дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг)*

(Давайте поприветствуем друг друга

Здравствуйте, ладошки Хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки Топ-топ-топ,

Здравствуйте, щечки Плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губки Чмок- Чмок- Чмок,

Здравствуйте, зубки Щелк-щелк-щелк)

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришло Солнышко!

*(из-за ширмы появляется солнышко без нескольких лучиков)*.

Давайте поздороваемся с солнышком *(дети здороваются)*

**Игра «Минутка здоровья»**

«Встало утром солнышко *(потягиваемся)*

И гулять отправилось *(ходьба на месте)*

И на нашей улице всё ему понравилось *(наклоны головы вправо и влево)*

Побежало солнышко золотой дорожкой *(бег на месте)*

И попало солнышко прямо к нам в окошко (складываем руки в фигурке *(окошко)*

1. **Основной этап**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наше солнышко и скажите какое оно?

(воспитатель с детьми рассматривают солнышко: солнышко круглое, желтое, теплое, ласковое, доброе)

А оно грустное или весёлое? *(грустное)*

Воспитатель: Солнышко почему ты грустное?

Солнышко: когда я играла на полянке игрушек, потеряла там свои лучики, и из-за этого я и грущу.

Воспитатель: Нам нужно помочь вернуть солнышку лучики. Поможем?

А для этого нам нужно отправиться в путешествие на полянку игрушек.

Согласны? Посмотрим, может кому-то ещё потребуется наша помощь.

А отправиться мы с вами на поезде.

*(Под музыку дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз, следуют по группе за воспитателем)*

Воспитатель А вот и остановка, очутились мы с вами на полянке. Ой, дети, а кто это у нас тут?

***Встреча с Мишкой.***

Воспитатель: Здравствуй Мишка просыпайся, не видел ли ты на полянке лучик Солнца.

Мишка: Здравствуйте ребята, да лучик у меня, но сначала поиграйте со мной.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с мишкой. (*Имитация движений медведя.)*

**П/ Игра «Мишка косолапый»**

«Мишка косолапый  
По лесу идет, Шишки собирает *(Имитируют движения медведя.)*  
Песенки поет  
Вдруг упала шишка  
Прямо Мишке в лоб. *(Показывают лоб.)*

Мишка рассердился  
И ногою "топ". *(Топают одной ногой.)*

Больше я не буду

Шишки собирать.

Лягу я в берлогу,

Буду крепко спать».*(ладошки под щеку).*

Воспитатель:Мишка понравилась тебе наша игра

Мишка: Да, за это я даю вам лучик, которое у меня оставило солнышко

Воспитатель: Спасибо Мишка, до свидания!

***Встреча с Зайчиком.***

Воспитатель: Ой, дети, а кто это у нас тут? (Зайчик).

Воспитатель: Здравствуй Зайка, не видел ли ты лучик Солнца,

Зайка: Да оно у меня, я вам отдам его если вы со мной во что- нибудь поиграете.

Воспитатель: А давайте ребята расскажем Зайке стихотворение А. Барто

«Зайку бросила хозяйка, -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: А наш зайка , что не слышал такого стихотворения, он даже ни разу не слышал как шумит дождик. Давайте ребята расскажем, как капает дождик.

***Пальчиковая гимнастика***

Кап- кап- кап, закапал дождик

*(Стучим указательным пальцем по ладошке)*

Быстро мы раскрыли зонтик

*(поднимаем руки над головой)*

Раз, два, три, четыре, пять!

*(Загибаем пальцы)*

Дождику нас не догнать

*(Грозят пальцами)*

Воспитатель*:* Зайка понравилась тебе наша игра

Зайка: *Да*, за это я даю вам лучик, которое у меня оставило солнышко

Воспитатель: Спасибо Зайка, до свидания!

Солнышко: Спасибо ребята, что нашли мои лучики!

Воспитатель: Молодцы, теперь солнышко радостное, весёлое, улыбается нам с вами.

Солнышко: И у меня для вас кое-что есть.  В моем волшебном сундучке лежать музыкальные игрушки, давайте присмотрим что это за игрушки.

Дети: Погремушки

**Музыкальная игра «Погремушка»**

Воспитатель: ребята давайте поиграем с Солнышком на погремушках *(раздает погремушки, дети танцуют под песню А. Яранова «Погремушка»).*

1. **Заключительный этап**

Воспитатель: Молодцы, теперь солнышко радостное, весёлое, улыбается нам с вами.

Воспитатель: Ребята, на этом наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в группу.

*(паровозикам встаём, весело гудок даем)*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, вы справились со всеми заданиями и поэтому Солнышко остается с нами в группе. Давайте вспомним, с кем мы играли в нашем путешествии?

Во что играли с Мишкой, Зайкой, Солнышком…….Ответы детей.