**Занятие по развитию речи в средней группе**

**“Путешествие по сказкам Корнея Чуковского”**

**Цель:**

Создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Расширять знания детей о сказках К.И. Чуковского их мудрости и красоте.

2. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского.

3. Воспитывать любовь к сказкам, учить воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.

Развивающие:

1. Формировать у детей интерес к книге, как к источнику знаний.

2. Развивать интерес к иллюстрированным изданиям знакомых произведений.

3. Развивать внимание, память, умение находить отгадку в строчках сказки, в иллюстрациях.

4. Развивать эмоциональную сферу детского воображения.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам.

***Предварительная работа:*** *чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Телефон».*

*Оформление выставки рисунков к сказкам К. Чуковского;*

*заучивание отрывков из сказок;*

 *игры – инсценировки по сказкам Чуковского;*

*организовать в группе (книжном уголке) выставку произведений К.И.Чуковского.*

**Ход занятия**

**Вступительная часть.**

 - Ребята, к нам пришли гости. Поздороваемся с ними и подарим свои улыбки!

*Дети садятся на стульчики.*

- Сегодня я приглашаю вас, друзья, в волшебную страну одного писателя, который очень любил сочинять сказки для детей. Ещё он любил животных: больших и маленьких, добрых и не очень. Вы догадались, как зовут этого сказочника?

*Показать портрет К.Чуковского с героями на экране:*

- Верно, Корней Чуковский.

– Ребята, а вы знаете, почему Корней Чуковский начал писать сказки?

- Я вам расскажу. Чуковский жил давно. У него были маленькие дети: две дочки и два сына. Корней Чуковский очень любил их, весело играл с ними в прятки, купался с детьми в море и строил из песка замки.

Но однажды пришла беда. Один из его маленьких сыновей заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не спал, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку. Он хотел его успокоить, и стал придумывать, и рассказывать сказку про крокодила. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал, а потом и уснул. Через несколько дней мальчик уже совсем выздоровел.

С тех пор Корней Чуковский и стал сочинять сказки.

* Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

*“Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”,”Краденое солнце”, “Путаница”, “Чудо-дерево”*

***Основная часть.***

* *Пора нам отправляться в путь, нас ждут герои сказок дедушки Корнея. А поедем мы на поезде, занимайте места: (под музыку)*

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу - гудит паровоз,

Он в сказки Чуковского деток повёз!

**1 станция “Чудо-дерево”**

 ***(стоит дерево за ширмой, на ветках книги Чуковского)***

-Ребята, посмотрите, а у самых у ворот чудо-дерево растет. Чудо, чудо, расчудесное! Не листочки на нем, не цветочки на нем. А что растет на дереве? /*книги Чуковского*

-Назовите, какие книги вы видите?  *(Телефон, Муха-Цокотуха, Мойдодыр...)*

-Послушайте, друзья, отрывок из сказки и назовите из какой она сказки:

1. Муха по полю пошла

Муха денежку нашла. */«Муха- цокотуха»*

2. Одеяло убежало,

Улетела простыня. /*«Мойдодыр»*

3. А потом позвонил крокодил

И со слезами просил. */«Телефон»*

4. Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята хрюкать. /*«Путаница»*

5. “О, если я не дойду,

Если в пути пропаду,

Что станет с ними, с больными

С моими зверями лесными?” */«Доктор Айболит»*

-Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку.

В Африку гулять! */«Бармалей»*

***Чтение отрывка (ребенок):***

Ехали медведи
На велосипеде.

А за ними кот
Задом наперед.

А за ним комарики
На воздушном шарике...

Едут и смеются,
Пряники жуют. /”*Тараканище”*

***Чтение отрывка (ребенок):***

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым Трубочистам -

Стыд и срам! Стыд и срам! /*”Мойдодыр”*

-Дедушка Корней очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких «грязнуль» он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”

-А для чего необходимо умываться? / *чтобы не болеть*

**Давайте немного разомнемся: Физминутка:**

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар
И купила самовар:

“Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!”

**2 станция “Федорино горе”**

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

-Кто догадался, из какой сказки отрывок?/*”Федорино горе”*

 *Показать изображением Федоры:*

-А вот и Федора сидит. - Кто скажет, что с ней случилось, почему она такая грустная? */от неё убежала посуда*

- Почему убежала? /*была грязной, немытой*

- Почему так важно умываться, содержать в чистоте дом, вещи, которые в нём находятся?

- А Федора говорит:

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

-Поможем Федоре вернуть посуду, чтобы она их хорошенько помыла?

-Посуда пока бежала по дороге, вся разбилась. Нам надо их собрать.

**Игра “Собери половинки”** *(разрезные картинки)*

-Половинки разбитой посуды я вам раздаю, а вторую половину каждый находит на столе и собирает.

-Молодцы, справились с заданием! Продолжим наш путь.

**3 станция «Сундучок»**

-Посмотрите, это волшебный сундук. Здесь лежат предметы, нам надо угадать из какой они сказки: (*дети по очереди достают и называют)*

Перчатки *(”Телефон” просили прислать зайчатки)*

Мочалка *(”Мойдодыр”, крокодил проглотил)*

Варенье *(”Муха-цокотуха”, угощали бабочку)*

Воздушный шар *(”Тараканище”, на нём комарики ехали)*

Мыло *(«Мойдодыр»)*

Спички *(”Путаница”, а лисички взяли спички)*

Фонарик *( “Муха-Цокотуха”, комарик летит и в руке горит маленький фонарик)*

Ложка *(«Федорино горе»)*

Градусник *(«Айболит»)*

Чашка *(”Федорино горе”)*

Полотенце *(”Мойдодыр”)*

Монетка в коробочке *(”Муха-цокотуха”)*

Шоколадка *(”Айболит”)*

Телефон *(«Телефон») - разыграть с детьми отрывок:*

* У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
—Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.
— Для кого?
— Для сына моего.
— А много ли прислать?
— Да пудов этак пять. Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня ещё маленький!

-Все предметы вы узнали. Значит, книжки вы читали.

**Физкультминутка «Сказки Чуковского»**

В гости к Мойдодыру   (*шагаем)*
Все скорей спешите,      (*шагаем)*
Вместе с Мойдодыром (д*елают пружинку)*
Весело пляшите.       (д*елают пружинку)*
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля. (д*елают пружинку)*

В гости к Федоре  (*шагаем)*
Все скорей спешите, (*шагаем)*
Вместе с Федорой    (*показываем сапожки)*
Весело пляшите.       (*показываем сапожки)*
Та-та-та-та-та-та-та. (*показываем сапожки)*

В гости к Цокотухе      (*шагаем)*

Все скорей спешите,    (*шагаем)*
Вместе с Мухой         *(кружение)*
Весело пляшите.         (*кружение)*
Па-па-па-па-па-па-па. *(кружение)*

**4 станция “Угадай героя”**
- Здесь надо угадать имена героев сказок дедушки Корнея:

Доктор - Айболит
разбойник - Бармалей
бабушка - Федора Егоровна
акула - Карак**у**ла
умывальник - Мойдодыр
крокодильчики - Тотошка, Кокошка
муха - Цокотуха
Рыжий, усатый великан - таракан

**5 станция “Айболит” *(рисунок Айболита со зверятами)***

-Ребята, кто нас встречает? /*добрый доктор Айболит*

-Почему рядом с доктором так много зверей?

*Чтение отрывка (ребенок):*

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

- Ребята, доктору Айболиту нужна помощь, у него все лекарства перепутались, надо их правильно разложить. Поможем?

**Игра “Разложи в определенной последовательности”**

*Дети стоят за столами и выкладывают лекарства: круги в одну корзину, прямоугольники в другую, треугольники в третью.*

 *-Молодцы, помогли Айболиту! А он вам в благодарность дарит угощения - шоколадки (конфетки). Но мы их заберем с собой, и в группе вы попьете чай с конфетами.*

**-Пришла пора возвращаться, друзья! Занимаем места. Поехали: *(под музыку)***

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу - гудит паровоз,

Он из сказок Чуковского деток привез!

***Дети садятся на стульчики.***

**Обобщение.**

-Понравилось, ребята, вам наше путешествие?

-Где мы с вами побывали?

-Кого встретили?

-Кому помогли?

-Чему учат сказки дедушки Корнея?/ *быть добрым, смелым, аккуратным*

-Назовите свою любимую сказку Корнея Чуковского.

Ехали медведи
На велосипеде.

А за ними кот
Задом наперед.

А за ним комарики
На воздушном шарике...

Едут и смеются,
Пряники жуют.

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки...

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым Трубочистам -

Стыд и срам! Стыд и срам!

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!