**1.**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Два тополя за большим селом каж..т..ся мне (не)обыкнове(н,нн)ыми до сих пор: там осталось моё детство, как осколоч..к з..лёного волшебного ст..кла.

Помню, как мы, б..соногие сорванц.., мчались сюда разорять птич..и гнёзда. Тополяв..ликаны покач..ва..щиеся из стор..ны в стор..ну пр..ветств..вали нас пр..хладн..й тен..ю и (не)громк..м(2) но ласков..м шел..стом лист..ев. А мы подсаж..вая друг друга кара(б/п)к..лись (в)верх поднимая переполох в птич..ем царств.. . В(з/с)тревоже(н,нн)ые(3) птиц.. с (не)умолка..щ..м криком н..сились над нами стаями.(4)Но нам всё (ни)поч..м! Мы в(з/с)б..раемся всё выше и вдруг с огромной выс..ты открыва..т..ся дивный мир пр..стора и света.

Мы были пораж..(н,нн)ы в..личием земли и зам..рали каждый на своей ветк.. . Тогда мы з..бывали обо всём и о гнёздах, и о птицах.

**2.**Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

**3.**Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1)  Из-за моих убедительных слов **(в)отношени..** моего друга к цирку многое изменилось.

2)  Около школы располагался маленький магазинчик **(на)подоби..** хлебной лавки.

3)  **(В)течени..** этой недели девочка каждый день ходила в приют для бездомных животных.

4)  Невозможно поверить **(в)отличи..** моих результатов от того, что показал весь класс.

**4.**Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1)  Задачи по математике решать трудно, **за(то)** полезно.

2)  **Что(бы)** могло обогатить мой язык, развить память?

3)  Животные **то(же)** играют большую роль в жизни человека.

4)  Здесь было **так(же)** уютно, как и у него дома.

**5.**Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Начата, досуха, балуясь, бухгалтеров.**