**Конспект ООД по гражданско-патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе  
Викторина: «Мы – Россияне»**

**Цель:** систематизировать и обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать уважительное отношение к государственным символам.

2. Закрепить названия народов, населяющих РФ, названия народных промыслов.

3. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Оборудование:**атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, ручки, экран, проектор.

**Предварительная работа:** Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом, гербом России, значением цветов флага; беседы о дружбе разных народов; чтение художественной и исторической литературы о России. Рассматривание иллюстраций: костюмов народов, крупных городов России, достопримечательностей Москвы.

**Словарная работа:** Россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орел, Георгий Победоносец, скипетр, держава.

**Ход викторины:**

**Организационный момент.**

Здравствуйте ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Тема нашего сегодняшнего занятия «Мы – россияне».

Наша Родина – богатая страна. Россия богата традициями, полезными ископаемыми, памятниками природы и архитектуры, людьми, многонациональными культурами, народными промыслами.

Я предлагаю вашему вниманию небольшой видеоролик о нашей великой державе.

**Показ видеоролика «Россия» (мультфильм из цикла «Гора самоцветов»)**

- Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды: команда «Васильки» и команда «Ромашки».

- Оценивать игру будет жюри. Команды поприветствуйте жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Команды, представьтесь, пожалуйста.

**Команда «Васильки»:**

Василек – цветок России,

Он, как небо, синий, синий,

Любит русская душа

Васильковые глаза.

**Команда «Ромашки»:**

Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

**-**Мы живем в стране, у которой удивительно [красивое имя](https://magicskate.ru/kompyuternaya-gramotnost/pozdravlenie-zhenshchine-po-imeni-olga-krasivye-korotkie.html) – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

**- Как вы думаете, что такое Родина?** (Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна).

- А сейчас начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

**Разминка.**

- К какой команде будет обращён мой вопрос та команда и отвечает.

- Наша страна называется ….. Россия.

- Граждане России называются…. Россияне.

- Столица России – город …. Москва.

- Кто является главой российского государства.… Президент.

Молодцы, начинаем нашу игру.

**Конкурс №1** **«Государственные символы»**

- Вопрос для обеих команд. Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

**Задание для команды «Васильки»:**

- Найдите на листочках среди разных флагов российский флаг.

Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, школах, жилых домах в дни государственных праздников, самолетах.)

(на гос. зданиях, кораблях, жилых домах в дни гос. праздников).

Вспомните, что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).

Что означает синий цвет флага? (верность и правду).

Что означает красный цвет флага? (мужество и отвагу).

О чем можно рассказать по цветам флага? (о том, какие люди живут в России).

Так какие люди живут в России?

**Задание для команды «Ромашки»:**

- Найдите российский герб среди гербов других стран и скажите, где он расположен.

Герб – это отличительный знак государства.

Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орел со скипетром и державой).

Что на груди у орла? (щит с всадником на коне).

Как зовут всадника? (Георгий Победоносец).

Георгий Победоносец издавна почитался на Руси, как покровитель воинов.

Что в руках у Георгия Победоносца? (серебряное копье).

Зачем оно ему? (черный змей символ – зла, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея).

- Обе команды вспомните, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? («Кошей Бессмертный», «Баба-Яга», «Василиса премудрая», «Иван-Царевич», «Алёша Попович», «Илья Муромец», «Змей Горыныч и Василиса», «Сказка о юной царевне и змее Горыныче», «Никита кожемяка», «Хрустальная гора», «Чудесная рубашка», «Три царства»).

- Чем всегда заканчиваются эти сказки? (добро побеждает зло).

- Вот так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Конкурс №2 «Русские народные символы».**

- Ребята, ещё есть у нашей Родины и другие символы, по которым её узнают во всём мире.

- Какая из команд ответит первой на вопросы. Сейчас узнаем.

- Какое дерево является символом России? (береза)

- Какой цветок является символом России? (ромашка)

- А какое животное является символом нашей страны? (медведь)

- Ребята, а национальная игрушка России это? (матрёшка)

**Конкурс №3 «Литературный»**

- А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

**Песня В.Степанов**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Необъятная страна. В. Степанов**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Конкурс № 4. «Художественный».**

- Я приглашаю по одному игроку от каждой команды пройти к мольбертам. Игроки получают секретное задание. Команды должны отгадать и дорисовать русскую народную сказку.

**Конкурс №5. «Народы России»**

- Много разных народов живет в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним, какие народы живут в России? Все народы нашей страны, живут дружно. (дети по очереди называют: русские, татары, башкиры, чуваши, мордва, евреи, якуты, украинцы, таджики, армяне, и пр.)

- А мы с вами дружно живем? Вот сейчас мы это и проверим.

Игра «Сиамские близнецы».

- Настоящие друзья часто встречаются друг с другом, они все делают вместе. - Найдите каждый себе пару. Встаньте плечом к плечу, обнимите друг друга одной рукой за пояс. Теперь вы становитесь «сиамскими близнецами»: у вас две головы, три ноги, одно туловище, две руки. Чтобы третья нога была «дружной», ее скрепим веревочкой. Я предлагаю вам так походить, повернуться, лечь, присесть, встать, попрыгать.

**Конкурс 6. «Народные промыслы»**

- А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Внимательно слушаем загадки.

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке.

(Хохлома)

Из глины козлик в яблоках,

Собою хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

(Дымковская игрушка)

Эта роспись — просто чудо.

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком.

(Гжель)

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. (матрешка)

(дети отгадывают, а воспитатель показывает на слайде картинку)

Слово жюри. Награждение.

- Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославили Россию своим трудом и достижениями.

**Итог.**

Оглашение результатов викторины.

Победила дружба!

- Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы говорили о государственных символах, о культуре русского народа. Я думаю, что сегодняшнее занятие оставило в каждом из вас определённые чувства к Родине.