

Конспект НОД познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «День защитника Отечества- 23 февраля!»

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии военной техники;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям военных профессий;
- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 корзинки,

Ход занятия:

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Скажите ребята, в какой стране мы живем?

Дети: *В России.*

Воспитатель: А какой праздник будет отмечать вся наша страна в феврале? Он наступит совсем-совсем скоро. В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.

Дети: *День Защитника Отечества.*

Воспитатель: Правильно ребята. А как вы думаете, что означает слово Отечество? *(ответы ребят)*

- Отечество - это наша Родина, наша страна, наша Россия. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. *(демонстрация картин нашей Родины)*

Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: А кто это – защитники Родины?

Дети: *Солдаты, военные.*

Воспитатель: А где служат солдаты? *(В армии.)*

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. *(Демонстрация картин с войнами и солдатами)*
- а кого еще мы поздравляем в этот день? *(Папу, дедушку, всех мальчиков.)*
- Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка «Мы солдаты»:

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.*(дети маршируют на месте)*

В нашу Армию, ребята, *(кисть руки приложить к виску)*

Просто так не попадем. *(погрозить пальчиком одной руки и другой)*

Нужно быть умелым, *(хлопки в ладоши)*

Сильным, ловким, смелым. *(бег на месте)*

Воспитатель: Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?

Дети : *маршируют, стреляют из оружия, бегают с препятствиями на большие расстояния, ездят на военной технике, летают на военных вертолетах и самолетах, плавают на кораблях и подводных лодках, ездят на танках.*

Воспитатель: посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен?

(Солдаты)

- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? *(пилот, летчик)**(Показ картинок самолетов и вертолетов)*

- Кто управляет кораблем? *(Моряк, капитан.)**(Показ картинок кораблей и подводных лодок)*

- Кто управляет танком? *(Танкист.)**(Показ картинок военных танков)*

Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?

Дети : *это военная техника.*

Воспитатель: правильно , самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой. *(Рассматривание альбома с картинками военной техники.)*

Воспитатель: а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились...

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака.

Воспитатель: *«К полёту приготовиться. Завести моторы!»* (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»).

«Полетели!» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) *«На посадку!»* - дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Летчики и летчицы у нас хороши, а сейчас проверим, какие же из вас могут получиться внимательные силачи!

Воспитатель разбрасывает кубики на ковре. **Задача:** Собрать как можно больше кубиков определенного цвета в корзину. (по считалочке выбирается два участника). Игра проводится несколько раз.

Воспитатель: Ох, какие внимательные силачи мои мальчишки и девчонки!

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? *(Самолет.)*
Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляюсь я в полет.
Что же это? *(Вертолет.)*
Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... *(страну)*
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... *(корабле)*
Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... *(летчик)*
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... *(танкистом)*

Воспитатель: а сейчас сыграем в игру «**Бывает - не бывает**». Слушайте внимательно утверждение, и если такое в армии бывает, вы громко говорите «ДА», если не бывает - кричите «НЕТ»

Помогаем мы там маме.
Это в армии бывает? *(Да)*
Много каши мы съедаем.
Это в армии бывает? *(Да)*
Вот письмо солдат читает.
Это в армии бывает? *(Да)*
Там тетрадки проверяют.
Это в армии бывает? *(Нет)*
На вертолетах там летают.
Это в армии бывает? *(Да)*
Пуговицы сами пришивают.
Это в армии бывает? *(Да)*
Домой возвратиться солдаты мечтают.

Это в армии бывает? *(Да)*

Чистят, моют, подметают.

Это в армии бывает? *(Да)*

В мишень, в «десяточку» стреляют.

Это в армии бывает? *(Да)*

Мороженое вдоволь поедают.

Это в армии бывает? *(Нет)*

Воспитатель: молодцы, ребята! со всеми заданиями сегодня справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- С какой военной техникой познакомились?

- С какими военными профессиями познакомились?

- мальчики, вы хотите быть солдатами? Защищать свою Родину?

Воспитатель: Я уверена, что, когда вы подрастаете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.