**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения «Добро пожаловать!»**

**Конспект открытого комплексного занятия**

Тема: «Транспорт»

Подготовила и провела:

воспитатель Теренина Н.В.

г. Светогорск

2022 г.

**Цели:**

* систематизировать и обобщить знания детей о транспорте;
* развивать у детей связную речь;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать логику и мышление;
* формировать конструктивную деятельность.

**Задачи:**

**Познавательные:**

* расширить представления детей о видах транспорта;
* совершенствовать навыки собирать из мелких частей целую картинку по представлению;
* познакомить детей с профессиями людей, работа которых связана с транспортом;
* закрепить математический счет до 4;

**Социально-коммуникативные:**

* развивать коммуникативные навыки (внимательно слушать и не перебивать собеседника);
* закрепить культурно-гигиенические навыки;
* формировать навык сотрудничества и взаимодействия в игре и на занятии;

**Художественно-эстетические:**

* формировать интерес к конструированию;
* развивать наглядное и пространственное мышление;
* развивать воображение;

**Речевые:**

* закрепить названия видов транспорта;
* развивать у детей речевую память и связную речь;
* уточнять и активизировать словарный запас по теме «транспорт»;

**Физические:**

* развивать координацию речи с движением и двигательную активность;
* формирование основ здорового образа жизни.

**Оборудование:** Набор картинок различных видов транспорта и людей разных профессий, работающих на нем (водитель, шофер, летчик, капитан), индивидуальные карточки с заданием (рисование по точкам), простые карандаши, игра «Разрезные картинки» по теме «Транспорт», игрушечные модели транспорта. Два флажка: один-красного цвета, второй-зеленого цвета (для подвижной игры «Водитель»), яблоки.

Ход занятия:

**1.Приветствие.  
2. Игровой момент.**

В руках у воспитателя письмо.

Воспитатель читает письмо: «Дети, сегодня в центр пришло письмо от нашего друга Незнайки. Давайте посмотрим, что в нем?»

Воспитатель читает письмо: «Дорогие дети! Я живу в сказочной стране транспорта и потерял все свои машинки. Помогите мне их найти ».

Воспитатель: «Дети, давайте поможем Незнайке найти его машинки. Вы готовы отправится в путь?».  
Дети отвечают: «Да».

Воспитатель: «Чтобы узнать на чем мы отправимся в путь, вам необходимо на карточке найти ,что лишнее?»

Воспитатель показывает картинку автобуса, троллейбуса, легкового автомобиля и ковра-самолета.

Дети отвечают: «Ковер-самолет».

Воспитатель: «А почему ковер-самолет лишний?»

Дети отвечают: «Потому что он существует только в сказках».

Воспитатель: « Правильно, дети. Мы отправляемся в сказочную страну транспорта. Путь туда не близок. И чтобы очутиться в волшебной стране, нужно сесть на ковер-самолет и сказать волшебные слова:

*Ковер-самолет, поскорей поднимись,*

*в волшебной стране побыстрей очутись».*

Дети садятся на ковер и повторяют слова за воспитателем.

Дети после волшебных слов оказываются перед картинкой с изображением разных видов транспорта.

**3. Основная часть.**

Подходят к столику, на котором лежит конверт с заданием.

Воспитатель: « Ребята, мы попали в волшебную страну транспорта и нас ждет первое задание от Незнайки».

Воспитатель открывает конверт с заданием. Достает разрезные картинки по теме «Транспорт».

Воспитатель: «Дети, посмотрите, здесь какие-то картинки. Но чтобы узнать, что на них изображено, нужно их собрать».

Дети собирают разрезные картинки.

Воспитатель: «Что изображено на картинках?».  
Дети отвечают: «Машина, самолет, корабль».

Воспитатель: «Ребята, а как можно назвать одним словом машину, самолет и корабль?».

Дети отвечают: «Транспорт».

Воспитатель: «Какие виды транспорта вы еще знаете? Назовите их».

Дети отвечают: «Наземный, водный, воздушный».

Воспитатель: « Машина это какой вид транспорта?»

Дети отвечают: «Наземный, она передвигается по земле».

Воспитатель: « Самолет это какой вид транспорта?».

Дети отвечают: « Воздушный, он летит по небу».

Воспитатель: « Корабль это какой вид транспорта?».

Дети отвечают: «Водный, он ходит по воде».

Воспитатель: « Какие виды транспорта вы еще знаете? Назовите их».  
Дети отвечают: «Грузовой, подземный».

Воспитатель: «Молодцы, ребята. А еще есть специальный вид транспорта. Он необходим если требуется срочная помощь. Это пожарная машина, машина «скорой помощи» и полицейская машина».  
Воспитатель: «Ребята, а для чего нужен транспорт?».

Дети отвечают: «Чтобы перевозить людей и грузы».

Воспитатель: «А как называются профессии людей, которые водят машины?».

Дети отвечают: «Водитель, шофер».

Воспитатель: «Дети, хотите стать водителем?».

Дети отвечают: «Да».

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Водитель».

**4. Подвижная игра «Водитель»**

Воспитатель держит в руках два флажка: один красного цвета, другой зеленого цвета.

Если воспитатель поднял флажок зеленого цвета, дети (водители) едут по группе.

Если воспитатель поднял флажок красного цвета, дети останавливаются.

**5. Игра «Конструктор автомобиля».**

Воспитатель: « А вы знаете, ребята, кто создает машины?».

Дети отвечают: «Конструкторы, инженеры».

Воспитатель: «Представьте, что вы инженеры-конструкторы и создаете автомобиль».

Воспитатель дает детям карточки с заданием нарисовать по точкам автомобиль.

Воспитатель: «Дети, наш друг Незнайка очень любит играть и предлагает поиграть вместе с ним».

**6.Физкультминутка:**

Качу, лечу во весь опор, *руки на поясе, шаг на месте*

Я сам-шофер , *руками полукруговые движения вправо и влево*

И сам –мотор, *круговые движения плечами*

Нажимаю на педаль *согнуть ногу в колене*

И машина мчится в даль  *бег на месте.*

Воспитатель: «Ну что, ребята, отправляемся дальше в путь?».

Дети отвечают: «Да».

Подходят к следующему столику, на котором лежит конверт с заданием.

Воспитатель: «А вот и второе задание от Незнайки».

Воспитатель открывает конверт с заданием.

Воспитатель: «Ребята, здесь загадки про транспорт. Попробуем их отгадать?».

Дети отвечают: «Да».

**7.Загадки про транспорт.**

Чудесный, длинный дом

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус).*

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. *(Корабль).*

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? *(Самолет).*

Я конем рогатым правлю:

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадет он без меня! *(Велосипед).*

Воспитатель: «Молодцы, дети, все загадки отгадали правильно! И нам пора отправляться в путь!»

**8. Счет до 4.**

Воспитатель: «Посмотрите, дети, на столе стоят машинки. Наверно это машинки Незнайки. Назовите машинки, которые здесь находятся».

Дети отвечают: «Грузовик, легковой автомобиль, автобус и трамвай».

Воспитатель: «Ребята посчитайте, сколько здесь грузовиков, легковых автомобилей, автобусов и трамваев?».

Дети отвечают: «1 грузовик, 1 легковой автомобиль, 1 автобус и 1 трамвай».

Воспитатель: «Сколько всего машинок стоит на столе?».

Дети отвечают: «4».

Воспитатель: «Правильно, дети. А вот и следующее задание от Незнайки: где должны находится машинки ?».

Дети отвечают: «В гараже».

Воспитатель: «Правильно, дети, давайте поставим машинки на место в гараж».

Дети берут машинки и ставят их на место в гараж.

**9. Витаминотерапия.**

Воспитатель: «Незнайка очень доволен, что вы нашли все его машинки и прислал целый грузовик яблок, чтобы подкрепится. Я предлагаю отправится на сказочный пикник».

Дети и воспитатель садятся за стол, детям раздаются порезанные на дольки яблоки на тарелке.

**10. Подведение итогов занятия. Оценка.**  
Воспитатель: ребята, мы сегодня побывали с вами в сказочной стране транспорта. А зачем мы туда отправились?

Дети отвечают: «Чтобы помочь Незнайке найти его машинки».

Воспитатель: « А что нужно делать, чтобы машинки не пропадали?».

Дети отвечают: «Нужно убирать машинки после игры на место».

Воспитатель: «Молодцы, ребята, Незнайка передает вам спасибо за помощь и говорит «до свидания»».