1. Вводная часть.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. (Садимся на стулья)

2 . Основная часть

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сегодня утром, я встретила одного сказочного героя. Он мне сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите встретиться с этим героем? Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете, кого я встретила:

-***Не лежалось на окошке,***

***Покатился по дорожке…(колобок***)

Воспитатель: Правильно, это колобок. А вот и он (выставить на экран или мольберт, колобка квадратной формы).

Воспитатель: Что-то не так?

Воспитатель: (переделать на слайде или на мольберте). Он решил над нами подшутить. А вы помните сказку- про колобка?

Воспитатель: Молодцы! А сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику. Вы хотите отправиться в новую сказку? Ну тогда послушайте…

***-Жил веселый колобок,***

***Колобок румяный бок.***

***Он от бабушки ушел,***

***Он от дедушки ушел.***

***По дорожке покатился,***

***В густом лесу он очутился,***

***Считать научился***

***И с математикой он подружился.***

Воспитатель: Колобок то в лесу очутился?! И я предлагаю вам поехать к колобку. А на чем можно поехать путешествовать в лес?

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и вы узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

***-Еду в нем на верхней полке***

***К морю, к солнышку, на юг.***

***А колеса без умолку***

***Тук-тук-тук, тук-тук-тук***

Воспитатель: Да, мы поедем на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом занять свое место в вагоне

(раздать билеты с геометрическими фигурами).

Посмотрите, внимательно, что на них изображено?

Воспитатель: Я предлагаю вам сесть на стульчики, на которых изображена такая же фигура, как на вашем билете.

Воспитатель: Я буду кондуктором: - внимательно поглядите на свои билетики, назови какая это фигура? (квадрат, круг, треугольник). Какого он цвета?

(Задать те же вопросы каждому).

Воспитатель: Ну а теперь поехали. (Слеить за осанкой детей)

Звучит музыка «Поезд из Ромашково»

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Ребята, вы свои билетики оставьте на своих местах.

(дети встают со стульчиков

, возле воспитателя около экрана или мольберта).

Воспитатель: Посмотрите… Что растет в лесу?

Воспитатель: Деревья бывают какие? (Высокие и низкие)

(сопровождают движениями).

Воспитатель: Стволы у них бывают какие? (Толстые и тонкие) (сопровождают движениями).

Воспитатель: Ствол у дерева один, а веток? (Много)

Воспитатель: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

**Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо**»

***Ветер дует нам в лицо (руками к лицу)***

***Закачалось деревцо (качаемся, руки вверху)***

***Ветер тише, тише, тише (немного присесть)***

***Деревцо все выше, выше (потянуться вверх на носочках)***

(**Слова сопровождаются движениями).**

Воспитатель: А в лесу, нас уже встречают звери. Какие, посмотрите?

(Волк, заяц, медведь, лиса и кошка)

Воспитатель: Все ли здесь правильно?

Воспитатель: Конечно, кошки где живут? …. Значит это какое животное?

А в сказке были какие животные? ….

Воспитатель: Вы такие молодцы, все знаете. Ой, посмотрите, вот и колобок к нам прикатился короткой Синей дорожки.

(Пройти дальше)

А тут кто спрятался? **(зайка)**

На мольберте или экране, сидит игрушка – зайчик.

Включить запись Зайца, если будет ИКТ)

Воспитатель: Давайте спросим зайчика, почему он грустит?

 Зайчик говорит, что он очень любит сидеть под ёлочкой, а в нашем лесу мало ёлочек. Давайте поможем зайчику. Для этого нам надо сесть за столы на свои места.

Дети садятся за столы. У каждого из них на столах по двух полосной карточке, на тарелочках по три ёлочек и по два зайчика.

 Воспитатель: перед вами карточки с двумя полосками. На верхнюю мы будем выкладывать ёлочки, на нижнюю зайчиков. Выкладываем слева направо, ставим пальчик в начало верхней полоски и от пальчика начинаем выкладывать наши ёлочки. Затем так же выкладываем зайчиков на нижнюю полоску. Ставим пальчик в начало полоски и выкладываем зайчиков. Зайчики у вас получатся под ёлочками. Ребята, посмотрите, у нас получилось ёлочек столько же сколько зайчиков? Поровну зайчиков и ёлочек? Чего больше? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы зайчиков стало столько, сколько ёлочек? Молодцы, надо добавить зайчика! Ой, посмотрите, вот у меня как раз есть зайчики. А теперь, как стало? Ёлочек столько сколько зайчиков, то есть поровну. Проверьте у вас под каждой ёлочкой сидит заяц? Вот какие мы молодцы! Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания». Кто нас ждет на этой поляне?

 (надеть куклу на руку или показать на экране.).

**Дети: Волк.**

Волк: ***Я серый волк, зубами щелк***

***Колобка не пропущу,***

***Его сразу проглочу!***

Воспитатель: : Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Волк: Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим. Правильно же:

Дети: Нет, не так.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, игра «Что бывает и когда» на планшете

**-Когда мы идем в д/с** – утром.

-**Когда в садике обедают?** – Днем.

-**Когда мы уходим из садика домой**? – Вечером.

-**Спать мы когда ложимся?** – Ночью.

***За волка:*** Вот, молодцы, спасибо вам.

Покатился колобок дальше, значит и нам пора отправляться дальше в путь. Только теперь нам нужно будет идти по широкой ,зеленной тропинке. (По какой тропинке мы пойдем?)

Медведь очень любит играть. Медведь просит нас научить новой игре, чтобы потом играть со своими друзьями.

Физминутка:

 ***Три медведя шли домой***

 ***Папа был большой-большой***

 ***Мама рядом чуть поменьше***

***А малыш малютка вовсе***

 ***Очень маленький он был***

***С погремушками ходил.***

 Воспитатель: Понравилось медведю игра. Отпустил медведь колобка. Покатился он дальше. И мы пойдем следом за колобком.

По какой же тропинке нам надо идти?

Д: По самой длинной, по красной.

Идем по очереди, друг за другом по красной тропинке.

Воспитатель: Вот мы с вами по дорожке шли и пришли к лисичке!

 Лиса: Здравствуйте ребята! Я лисичка – сестричка! Ага…. И колобок с вами?! Сейчас я и съем его!

 Воспитатель: Не ешь его лисичка, сейчас мы с ребятами для тебя сделаем красивые бусы.

Ты будешь в лесу, самая красивая!

Воспитатель: Вот перед вами лежат бусинки, вам нужно собрать для лисички красивые бусы. Но бусинки нужно чередовать – положить большую бусинку, потом маленькую бусинку и так продолжать. Я начну, и положу большую бусинку. …, какую ты сейчас возьмешь бусинку? (и так каждому ребенку –по бусинке)

Лисичка: Спасибо вам ребятки! Я теперь довольная, такие красивые бусы получились. До свидания!

Воспитатель: Мы собрали красивые бусы и подарили их лисичке. До свидания лисичка! Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажите нашему колобку: «До свидания!» и садитесь в поезд на свои места.

Дети возвращаются в детский сад..

( В поезде стоит, ваза с конфетами)

Воспитатель: (Во время пути ). Дети, вы такие молодцы, все старались, справились со всеми заданиями и посмотрите, колобок угощенье вам оставил. Мы их в группе съедим.

***3. Рефлексия:***

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

- На чем ездили в путешествие?

- Кого встретили в лесу?

Колобку очень понравилось с нами. Ну а теперь давайте, скажем до свидание гостям и пойдемте кушать конфеты в группу.