***Конспект занятия медиа клуба « Диалог культур»***

***На тему « День доброты»***

***С***апожникова Светлана Валерьевна

Воспитатель: ГБДОУ № 54

Кировского района Санкт-Петербург

Цель: Продолжаем формировать поликультурное воспитание.

Задачи:

* Формировать у детей представление о доброте людей мира, о хороших и добрых поступках; понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.
* Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
* Сформировать потребность в совершении добрых дел;
* закреплять представление о вежливых словах и их значении.
* Продолжаем формировать поликультурное воспитание.

Ход занятия:

Звучит песня « Что такое доброта»

**Дети:** « Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:** Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

Не тлело во мгле,

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

А. Лесных

А вы знаете, что такое доброта?

**Дети:** это добрые поступки к людям, животным, добрые дела, добрые слова.

**Воспитатель:** А какие поступки называются добрыми?

**Дети:** Те, которые приносят окружающим пользу, и людям, и природе и животным и миру вокруг, приятное и хорошее настроение.

**Воспитатель:** правильно, добрые поступки нужны всем. Во всём мире доброта- очень важное качество человека.

**Ксюша:** Слово это серьёзное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Теплота и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

**Воспитатель:** Послушайте, что писатели нашей страны писали о доброте: **Слайд № 2;** Замечательный русский писатель Михаил МихайловичПришвин, который писал о природе, о доброте говорил так……! Великий русский писатель, который очень любил детей, написал много басен и рассказов , романов, Лев Николаевич Толстой , может быть , кто-то из вас уже слышал о таком писателе, о доброте нам поведал такие слова….! Антон Павлович Чехов, который кстати по профессии был врачом , но при этом подарил нам большое количество пьес , рассказов, написал о доброте…….!

Как вы уже знаете, доброта это и добрые поступки. **Слайд № 3;** Лида Пономарёва, 12-ти летняя девочка из Архангельской области , получила медаль за спасение утопающих, она опередив взрослых прыгнула в реку и вытащила сначала тонувшего мальчика, а затем помогла выплыть девочке. **Слайд № 4;** Мальчик из Бангладеша, как вы думаете, а что он делает? А что если бы мальчик не стал бы спасать оленёнка, что бы случилось? **Ответы детей. Воспитатель:**  Этот мальчик рисковал своей жизнью, чтобы вытащить оленёнка из воды, таким образом люди помогают не только людям, но и животным и природе. **Слайд № 5;**А что вы увидели на этом слайде? **Ответы детей(** мальчик кормит голодных собак**) Воспитатель:** 9-ти летний мальчик в гараже своего дома устроил приют для бездомных животных.

**Слайд № 6;** Алина Гусакова и Денис Фёдоров- 14-ти летние дети, которые спасли во время страшного пожара троих человек в Хакассии. **Слайд № 7;** Трагическая история, которая произошла в городе Ногинске, 8-ми летний мальчик Женя Табаков, спас свою старшую сестру от бандита и вора, а сам был смертельно ранен, в память об этом героическом мальчике, во дворе его школы, был воздвигнут памятник. Символизирует мальчика спасающего голубку от злого, страшного коршуна. Хочу напомнить вам дети, что никогда не открывайте двери незнакомым людям, потому что сестра этого мальчика открыла дверь бандиту и произошла такая большая трагедия.

**Воспитатель:** Доброта, это и добрые слова, давайте сыграем в игру « Доброе слово». Вы должны передавать сердечко мягкое, друг другу по кругу и говорить любое доброе слово» Волшебное сердце я в руки возьму и доброе слово тебе я скажу» ( игра под музыку) . Вот сколько добрых слов вы назвали, очень приятно слышать в свой адрес ласковые , добрые слова. И настроение становиться замечательным и солнечным. Про доброту даже стихи написаны.

**Дети:** Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта- не пряник , не конфета.

Только надо , надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

**2-й ребёнок:** Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:** Действительно от тепла сердечной доброты стало так тепло в нашем зале, а самое лучшее занятие для детей- это игра.**Слайд№ 8.( Спасибо).** Приглашаю всех детей поиграть в игру « Собери слово» ( две команды составляют слово спасибо из карточек. По принципу эстафеты каждый игрок приносит по одной букве, затем вся команда выкладывает слово. Побеждает та команда, которая быстрее составит слово – Спасибо) «музыкальное сопровождение». Какое замечательное слово у вас получилось. А вы знаете, что вместо слово спасибо можно сказать « Благодарю, Благо-дарю», Я вам очень признательна». Посмотрите пожалуйста на экран, это дети какой страны? **Слайд № 9; Дети: (**России**), Воспитатель:** и дети России говорят слово на русском языке « Спасибо» , произнесите его все вместе. **Слайд№ 10;** Дети какой страны? **Дети: (**Франции). **Воспитатель:** и они говорят слово спасибо на своём французском языке « Мерси». **Слайд № 11;** А на этом слайде , дети какой страны? **Дети:** ( Англии), **воспитатель:** молодцы дети, правильно, а на английском языке, слово спасибо будет произноситься « Сенкью». **Слайд № 12, Дети:** ( Япония). **Воспитатель:** Слово спасибо на японском языке произносится , как « Домо- аригато». И везде это слово произносят с улыбкой. Во всём мире существуют благотворительные организации, где группы людей совершенно бесплатно помогают взрослым и детям. Например у нас в России, есть такая организация – помощи детям, одним из руководителем которого стала Российская актриса Чулпан Хаматова, которая помогает больным детках и радуется от всего сердца их выздоровлению. **Слайд № 13;**А ещё помогают бедным, больным, животным, природе. **Слайд № 14;** В Америке существует благотворительная организация, которая оказывает помощь тяжелобольным и бедным людям , руководителями являются Билл и Мелинда Гейтс. **Слайд № 15;** В Англии есть благотворительная организациямира , основателем этого фонда был фармацевт Генри Уэлком, в их программу входит развитие здравоохранение и медицины.Любое доброе дело, как я уже говорила, делается от чистого сердца, с улыбкой. Назовите мне пожалуйста добрые поступки на  **Слайде№ 16;** под какими цифрами они изображены?**Воспитатель:** молодцы дети, а этикартинки не похожи на то , как вы себя ведёте в детском саду? Так хочу сказать, что картинка под № 1 нам показывает, что нужно помогать своим бабушкам, но и не только своим. Вообще пожилым людям всегда нужна помощь молодых. Слушание песни, можно подпевать« От улыбки…» Вот и вы все улыбаетесь, значит наша встреча не напрасна, вы дети добрые, а значит понимаете что такое хорошо, а что такое плохо. **Стихотворение В. Маяковского « Что такое хорошо, Что такое плохо»** Рассказывают дети. **Слайд № 17;18;19;20;21;22;23;24;25;26.** Вы уже знаете, что есть много народов на нашей планете , мы все люди, отличаемся только цветом кожи, говорим на разных языках , у нас свои традиции, но все мы хотим жить в мире и согласии, мы одинаково любим свою семью, свою страну и гордимся своей нацией. **Стихотворение:** На свете живут разноцветные дети, живут на одной разноцветной планете. И эта планета на все времена, у всех разноцветных всего лишь одна. Давайте ребята, назло непогодам, обнимем планету своим хороводом! Развеем над нею и тучи и дым. В обиду её никому не дадим. Добрые поступки и добрые дела приносят не только пользу тем кто вокруг, но и тому кто их совершает. Есть добрые дела полезные для здоровья, а есть дела, полезные для хорошего настроения. Любое доброе дело приносит пользу и улучшает настроение. А сейчас мы с вами посмотрим слайды, на которых дети нашей группы делают доброе дело. **Слайд № 27 ; Воспитатель:** Нонна дарит Еве сердечко , вы же дети очень добрые и любите друг другу сделать приятное. А на **Слайде № 28 ;**Девочки обнялись, обменялись друг с другом нежностью и добротой. Конечно же всегда приятно обняться, пожалеть, или отблагодарить кого-то .**Слайд № 29 ;**Наташа кладёт в кормушку булочку для птиц, прилетающих на участок нашего детского сада, а кормушку для птиц сделал Наташин папа, вот такое доброе дело сделала семья Наташи Петровой! **Слайд № 30 ;**Помощь дворнику в уборке снега, на участке детского сада. **Слайд № 31 ;**Помощь помощнику воспитателя, двое дежурных помогают накрывать на стол. **Слайд № 32 ;**Так же, как и садике, дети помогают делать добрые дела и дома, вот, например Кристина, помогает маме подметать пол. **Слайд № 33 ;**Ксюша, чистит картошку, для того , чтобы мама смогла быстрее приготовить еду. **Слайд № 34 ;**Давайте с вами вспомним правила доброты, (ответы детей). **Воспитатель:** Молодцы ребятки, сегодня мы вместе вспомнили, что такое доброта, я знаю какие вы замечательные и добрые дети, вижу , какие добрые дела вы делаете: подкармливаете птиц зимой, помогаете взрослым и друг другу, не обижаете слабых, вы очень добрые дети и воспитанные, я очень рада, что в нашем детском саду, так много помощников. Наше занятие почти подошло к концу, а мне хочется, чтобы вы обратили внимание на нашу берёзку, я назвала её деревом доброты, а кто может догадаться, почему я взяла именно берёзку, не дуб, не ёлку…? **Ответы детей (** потому что белая берёза- символ России**) Воспитатель:** молодцы , это один из символов нашей страны России, только вот посмотрите, какая- то она у нас грустная, я думаю ей не хватает добрых дел, может вы мне поможете её украсить добрыми делами? Тогда подходим к столу, берём картинки с добрым делом, которое может быть вы уже делали, или хотели бы сделать и приклеиваем на сердечко и прикрепляем на нашу берёзу , посмотрите какая она теперь нарядная у нас получилась, ведь добро и добрые поступки всегда украшают. Ну вот ребята, наше занятие подошло к концу, что вам больше всего понравилось, или запомнилось?(**Ответы детей). Cлайд№ 35 ;** Помни истину простую: Что от зла добра не ждут. Только добрые поступки и к тебе добром придут. Спасибо за внимание.