**План-Конспект**

урока по ОБЖ в 7 классе **раздела 1 «Основы комплексной безопасности»**

***Урок: 5***  (7 класс)

***Тема урока:* Поражающие факторы опасных метереологических явлений и их последствия.**

***Цель:***Познакомить учащихся с опасными и чрезвычайными ситуациями.

***Задачи урока: (формирование УУД)***

***Личностные:***

*-формирование образа опасной и чрезвычайной ситуации природного характера;*

***Регулятивные:***

*-научится прогнозировать наступление чрезвычайной ситуации;*

***Коммуникативные:***

*-взаимодействие с другими людьми при выходе из опасной ситуации;*

***Познавательные:***

*-научится создавать модели чрезвычайной ситуации на природе.*

***Тип урока:***  изучение новых знаний.

***Формы работа учащихся:***урок – беседа.

***Оборудование:***мультимедийное оборудование, экран, рабочие тетради, учебник.

***Учебные вопросы.***

1. Понятие опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы и последствия ураганов.
3. Поражающие факторы и последствия бурь.
4. Поражающие факторы и последствия смерчей.

***Ход  урока.***

1. **Организационный момент. Постановка Цели и задач урока**.

**Цель:** Познакомить учащихся с опасными и чрезвычайными ситуациями.

**Задачи:** Уяснить опасность поражающих факторов. Предвидеть последствия ЧС.

**Пример:** По степи следует со скоростью 50-60 км/час Смерч..и если на пути поселок..Что ожидать, какие будут последствия??

1. **Проверка домашнего задания. Повторение его. Переход к новому материалу.**

Предложение: вспомним прошлый урок..Ураган, Буря, Смерчь – Что это..какие особенности..характеристики??

МЧС в природе:\_\_

Далее рассмотрим вопросы урока.

1. **Доведение новых знаний**.

**Вопрос: Понятие опасных и чрезвычайных ситуаций.**

\_\_ Опасная ситуация: идет Гроза…мы вышли на улицу..

\_\_ Чрезвычайная ситуация: Пожар в доме..мы остаемся закрытыми в квартире..

**Вопрос: Поражающие факторы и последствия ураганов**.

**- Ураган (тайфун)**— это ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с., атмосферные вихри больших размеров. Ветры дуют из областей высокого давления в области низкого давления**.**

- Порывы ветра могут вызвать значительные повреждения. Вихри и ураганы разрушают дома, сносят мосты и другие конструкции, угрожают жизни людей, вызывают лесоповалы.

**Вопрос: Поражающие факторы и последствия бурь.**

- **Буря — очень сильный и продолжительный ветер**, имеющий скорость свыше 20 м/с. Различают снежные, пыльные, беспыльные и шквальные бури.

- Если ливень, длящийся 30-60 минут настолько сильный, что вода начинает поступать в подземные этажи, надо заблокировать попадание ее туда мешками с песком, приготовленными заблаговременно. Буре часто предшествует гроза, сильные электрические разряды молнии.

**Вопрос: Поражающие факторы и последствия смерчей.**

- **Смерч — сильный маломасштабный атмосферный вихрь** диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с Время существования смерча от нескольких минут до нескольких часов, скорость перемещения — 50—60 км/ч.. Смерчь представляет собой вертикальный крутящийся столб в воздухе, который зарождается под грозовой тучей и поднимает с земли все, что встречает на своем пути.

- Своей мощью он вырывает из земли деревья, бетонные опоры, телеграфные столбы, срывает с домов крыши и вместе с крышей всасывает в себя предметы мебели, передвигает автомобили. Он создает среди людей панику своей мгновенной и наводящей ужас силой

1. **Задание на самостоятельный поиск и исследование нового материала**.

- Доработать материал урока примерами из истории ЧС.

1. **Опрос для закрепления нового материала.**

- Главные поражающие факторы Урагана.

- Основные поражающие факторы Бури.

- Основные поражающие факторы Смерча.

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия**.

- эффективность работы на уроке.

- кание трудности с освоением материала?

1. **Выдача домашнего задания**.

-Учебник с.30-36.