**Конспект открытого занятия**

в средней группе

Тема: «День матери»

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Воспитатель:

Мартыненко Анастасия Викторовна

Ст. Казанская, 2023 г.

**Тема:** «День матери».

**Возраст:** средняя группа (4-5 лет).

**Тип:** открытое занятие.

**Цель:** создать условия для формирования правильного представления о роли матери.

**Задачи:**

- продолжать развивать умение детей отвечать на вопросы развёрнутой фразой;

- продолжать развивать фантазию и творчество детей;

- воспитывать дружеские качества и умение работать в коллективе;

**Предварительная работа**: чтение рассказов, стихотворений о маме, рассматривание фотографий мам, составление рассказа о своей маме, запоминание имени и отчества мамы, профессии мамы.

**Индивидуальная работа:** индивидуальные вопросы, индивидуальная помощь детям.

**Методы и приемы:**

- Наглядные (рассматривание картинок, слайдов презентации,);

- Словесные (беседа, рассказ, разъяснение, объяснение, песня, танец);

- Практические (действие с предметами – красками, кисточками, баночками для воды).

**Оборудование и материал:** Демонстрационный: экран, проектор, презентация; краски, кисточки, баночки для воды, салфетки для рук, фотографии мам (на слайдах, с изображением действий, фонограмма песни про маму.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Слайд 1  **Основная часть**  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайды  6-11 | Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся.  А теперь встаньте в круг.  Приветствие.  здравствуй, правая рука.  здравствуй, левая рука.  здравствуй, друг, здравствуй, друг,  здравствуй, весь наш дружный круг.  я люблю свой детский сад,  в нем полным-полно ребят,  может - сто, а может - двести,  хорошо, когда мы вместе.  все на месте? Все ли тут?  Повернулись, оглянулись,  и друг другу улыбнулись.  Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку,  и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.  В мире нет её роднее, Справедливей и добрее. Я скажу, друзья вам прямо – Лучше всех на свете…  Скоро все мы будем отмечать большой праздник «День Матери». Все будут поздравлять своих мам, говорить им приятные, добрые слова, поздравления и дарить подарки. Ребятки, а вы свою мамочку любите? Хотите поиграть в игру? Я буду задавать вопросы, а вы мне дружно отвечайте «Ма-моч-ка».  **Игра «Ма-моч-ка».**  Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? Нет в квартире грязи, хлама, Убрала всё чисто… Борщ в тарелке вкусный самый, Так готовит только… Про неё мы скажем прямо: «Золотая наша …  О ком это стихотворение? (Ответы детей). Правильно. Ребята. а какие ваши мамы? (задает вопросы нескольким ребятам)  - какая у тебя мамочка?  - какая у тебя мама?  - А у тебя?  Молодцы! Дети, а кто для вас мама?  Мама - это небо!  Мама - это свет!  Мама - это счастье!  Мамы лучше нет!  Мама - это сказка!  мама - это смех!  Мама - это ласка!  Мама любит всех!  Молодцы! Мама любит вас, заботится о вас, всегда находится рядом и готова в любую минуту прийти к вам на помощь.  Ребята, а вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Хотите поиграть?  **Игра «Радость или огорчение».**  Я буду называть действие, если это радует ваших мам - вы хлопнете в ладоши, если огорчает - топните ножкой.  - Жалеть свою маму. (Это хорошо или плохо? Хорошо! Хлопаем).  - Помогать маме.  - Постоянно ждать подарки.  - Хвалить маму.  - Не мыть руки перед едой.  - Нарисовать и подарить маме красивый рисунок.  - Разбросать по комнате игрушки.  - Помочь маме помыть посуду.  Надеюсь, вы будете совершать только хорошие поступки! А теперь давайте расскажем о своих мамах.  Садимся полукругом перед экраном.  **Игра «Расскажи о маме» с показом фотографий на экране.**  Воспитатель рассказывает о своей маме, обращает внимание на имя и отчество своей мамы, профессию.  Показ слайдов, рассказ 3-4 детей. Воспитатель помогает вопросами и демонстрирует слайды.  Воспитатель: чья это мама? Что она делает? (На слайдах фото с изображением действий: мама моет посуду, протирает пыль, готовит, пылесосит, готовит.).  Да, ребята, у мамы очень много дел и она устает. А все мамам помогают? Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники. | Здороваются с гостями  Танцуют, повторяя движения за воспитателем.  Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, готовятся играть в игру.  Играют в игру «Ма-моч-ка», отвечают на вопросы:  Это о маме.  Милая, добрая.  Ласковая, заботливая.  Красивая, модная.  Читают стихотворение по одной строчке.  Слушают воспитателя, готовятся к игре.  Играют в игру «Радость или огорчение»:  хлопают в ладоши или топают ножками.  Садятся полукругом перед экраном.  Отвечают, чья мама изображена на фото:  - моя мама поливает цветы;  - моя мама печет пирог;  - моя мама протирает пыль дома;  - моя мама моет окно;  - моя мама стирает и гладит белье;  - моя мама на работе;  - моя мама моет посуду.  Слушают воспитателя, готовятся к разминке. |
| Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15 | **Физкультминутка.**  - Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)  - Я всегда ей помогу:  - Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)  - Полощу, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями в стороны)  - Воду с ручек отряхну. (трясти кистями рук)  - Пол я чисто подмету, (воображая в руке веник, подметать пол)  - И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)  - Маме надо отдыхать,  - Маме хочется поспать. (ладошки обеих рук положить под щеку)  - Я на цыпочках хожу, (ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой)  - И ни разу,  - И ни разу ни словечка не скажу. (поднести указательный палец к губам). | Смотрят на воспитателя.  Повторяют упражнения. |
| Ребята, а в какое время года мы отмечаем День Матери? А хотите отправиться в сказочный осенний лес? (Воспитатель произносит волшебные слова и разбрасывает желтые листочки по ковру).  *Мамин листик золотой, понеси нас над землей.*  *В лес скорее отнеси, на полянку опусти.*  (Вдохните полной грудью осенний запах, выдохните и скажите "Ах!").  Воспитатель: ребята, посмотрите какая у меня есть волшебная корзинка. Давайте наполним ее осенними листочками и ласковыми словами для мамы.  Итак, начнем!  (Наводящие вопросы воспитателя).  Когда мама модно одевается, какая она?  Когда мама улыбается, смеется, какая она?  Когда мама заботится о вас, какая она?  Если мама делает много дел по дому, какая она?  Молодцы! Вот сколько осенних листочков и чудесных слов собрали мы в волшебную корзинку. А пока мы ее закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.  А сейчас давайте поиграем в игру «Чей малыш?».  Будьте внимательны:  Разбежались все детеныши-малыши, потеряли своих мам.  По сигналу «Раз, два, три - свою маму ты найди!».  Задает вопросы:  -у медведицы?  - у лисицы  - у зайчихи  - у белки.  Молодцы, ребята, все «детеныши» нашли своих «мам». | Отвечают на вопрос:  - Осенью!  Глубоко вдыхают и хором говорят: «Ах!»  Рассматривают волшебную корзинку.  Отвечают на наводящие вопросы:  -красивая, модная;  -веселая;  -заботливая;  -трудолюбивая.  Берут карточки с изображением диких животных и их детенышей.  Под веселую музыку бегают по залу.  Подбегают к «мамам» и обнимаются.  Отвечают хором:  - медвежата,  - лисята,  - зайчата,  - бельчата. |
| Слайд 16  Слайд 17 | **Практическая деятельность «Цветочки».**  А сейчас послушайте, пожалуйста волшебные слова:  Мамин листик золотой,  Понеси нас над землей,  В детский сад нас принеси,  Подарок сделать помоги.  Вот опять мы оказались в детском саду, а чем мы можем порадовать маму? Сегодня мы приготовим маме в подарок красивые цветочки.  Мы подарок маме покупать не станем,  Приготовим сами, своими руками.  (объясняет детям этапы работы). Предлагает начать работу, наблюдает и помогает.  Негромко звучит музыка.  Ребята, возьмите свой цветок в руку и встаньте в круг. | Слушают воспитателя  Дети самостоятельно выполняют творческую работу, при необходимости просят помощи у воспитателя.  Берут свои рисунки и выстраиваются в круг. |
| **Заключительная часть**  Слайд 18 | - Ребята, о ком мы сегодня говорили?  - Какой праздник приближается?  - Как вы думаете. какой подарок будет для мам самым желанным?  - Что вам понравилось делать больше всего? | Отвечаю на вопросы:  - о мамах,  - день Матери,  - наша любовь, забота. |

Список литературы:

1. Пословицы и поговорки о маме. <http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html>
2. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
3. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. http://nsportal.ru/
5. http://www.maaam.ru/detskijsad/moja-lyubimaja-mamochka.html

АННОТАЦИЯ

Конспект открытого занятия ко «Дню матери» для детей средней группы.

Тип: открытое занятие.

В процессе НОД решаются задачи, направленные на формирование правильного представления о семье и роли матери.

Конспект может быть использован воспитателем для организации тематического праздника «О маме». (для участия в конкурсах профессионального мастерства).