**Оптимизация процесса успешной социализации выпускников и замещающих семей**

**ГКУ СО РО Ростовского Центр помощи детям №7 через реализацию инновационной модели- «Верь в себя!» .**

Главной задачей педагогов, работающих в государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является социально-ориентированная адаптация воспитанников и успешная их интеграция в общество. Вызвано это тем, что выпускники Центров помощи детям и выпускники замещающих семей, очень часто не могут реализовать себя в жизни, жить в гармонии с нравственными нормами и законами социума. Переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни является одним из самых критических моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на наличие формального множества открывающихся перед ними перспектив, они испытывают значительные трудности в выборе дальнейших жизненных путей.

Одним из важных и перспективных средств, направленных на преодоление сложностей социализации бывших воспитанников и выпускников замещающих семей, является создание модели сопровождения выпускников. Результаты наблюдений, показали, что более ресурсными для организации сопровождения выпускников будут являться те учреждения, в которых воспитывались выпускники. Это обосновывается тем, что, во-первых, психолого-педагогическое сопровождение осуществляется значимыми для выпускника педагогами, владеющими информацией о его индивидуальных особенностях и компетенциях, опытом работы с детьми-сиротами; во-вторых, обеспечивается преемственность в сопровождении выпускников в постинтернатный период и выпускников замещающих семей.

Отделение постинтернатного сопровождения «Верь в себя!» организованно в структуре уже существующей организации Ростовского Центра помощи детям №7, основным видом ее деятельности является организация постинтернатной адаптации сирот и выпускников замещающих семей.

Главной задачей педагогов, работающих в государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является социально-ориентированная адаптация воспитанников и успешная их интеграция в общество. Отличительными особенностями сопровождения как социально-педагогической технологии являются:

-сосредоточенность на всей жизненной ситуации воспитанника;

-непрерывный характер и достаточно продолжительный временной интервал реализации, обеспечивающий совместное «прохождение» определенного участка жизненного пути, ориентированность на долгосрочный эффект, поддержка достигнутых изменений.

Основные направления работы постинтернатного сопровождения «Верь в себя!»:

− развитие форм кураторства и наставничества среди сотрудников;

− взаимодействие с образовательными организациями, в которых продолжают обучение выпускники;

− привлечение учреждений, службы занятости, благотворительных организаций, общественных организаций к решению вопросов социальной адаптации выпускников;

− осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики обратившихся выпускников с целью выявления проблем;

− защита социальных прав и гарантий;

− реализация индивидуального маршрута постинтернатной адаптации;

Сопровождение выпускников постинтернатного отделения и замещающих семей осуществляется в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 10.02.2022 №120. В рамках данного приказа Ростовский центр помощи детям №7 предоставляем различные виды социальных услуг:

- социально-педагогические;

- социально- психологические;

- социально- правовые.

Данный вид деятельности включает в себя консультации специалистов Клуба выпускников на базе учреждения. Центром апробируется системный подход к прогнозированию перспективного и текущего планирования: создана комплексно-целевая программа сопровождения выпускников, разрабатываются месячные планы специалистов. Все планы взаимосвязаны и нацелены на выполнение поставленных задач.

Специалисты сопровождения выпускников в соответствии с поставленными задачами оптимизации процесса социализации и интеграции детей-сирот используют открытые образовательные технологии:

− разрабатывают для выпускника маршрут постинтернатной адаптации, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра помощи детям №7 с учетом пожеланий и предложений выпускника;

− проводят с выпускниками занятия, направленные на повышение юридической грамотности «Юристом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан».

- экскурсии, посещают «Дни открытых дверей» в учебных заведениях;

− организуют выпускные вечера для выпускников.

Большое значение для привлечения выпускников имеет сотрудничество с замещающей семьей и постинтернатное сопровождение. Тесное взаимодействие в процессе сопровождения выпускников центра и замещающей семьей, инициатива и качества предоставленных услуг специалистов сопровождения позволяют расположить выпускников к себе. В рамках сопровождения выпускники регулярно оповещаются о предстоящем мероприятии, получают информационные памятки, буклеты.

В процессе работы ведется журнал регистрации работы специалистов службы, где отражается проделанная работа. Ведение данного журнала позволяет держать на контроле проблемы выпускников и отслеживать результаты оказания помощи. Делаются официальные запросы в учебные заведения выпускников с целью контроля успеваемости. Работа постоянно корректируется с учетом диагностики выпускников, для чего проводиться анкетирование.

Важным аспектом привлечения выпускников является взаимодействие с органами опеки и попечительства. Один раз в год в целях обеспечения порядка по постинтернатному сопровождению посылается запрос в органы опеки и попечительства для заключения договоров с выпускниками Центра.

По итогам реализации планов составляются аналитические справки, которые обсуждаются на педагогических советах. Банк данных содержит материалы по теоретическим и практическим аспектам управления. Проводится мониторинг работы по данным направлениям, анализируются и корректируются конкретные пути совершенствования работы постинтернатного сопровождения выпускников «Верь в себя!».

Таким образом, педагогический коллектив ломает стереотип «сироты», помогает выпускнику Центра перейти в сложный и трудный современный мир, найти в нем свое место и обрести самостоятельность в различных сферах жизни.