**«Путешествие в прошлое телефона»**

**Конспект НОД в старшей группе по ознакомлению дошкольников с предметным миром**

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Тема:** «Путешествие в прошлое телефона»

**Цель:** Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к творческой деятельности

**Задачи:** Обучающие: познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.Развивающие: развивать связную речь детей. Формировать умение вести диалог с воспитателем. Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.Воспитательные: воспитывать умение слушать, не перебивая ответы сверстника.

**Оборудование:**

Презентация «Путешествие в прошлое телефона», компьютер, телевизор для показа презентации, мяч, картинки раскраски с изображением телефонных аппаратов.**Ход НОД**

Через поле и лесок

К нам примчался голосок.

Он пришел по проводам.

Слышно здесь, сказали – там. *(Телефон.)*

Воспитатель: Ребята, сегодня у меня случилась неприятность (отзывчивые дети начинают спрашивать какая), у меня сломался мобильный телефон. А мне срочно нужно позвонить и узнать как дома дела? Что делать, как быть? Да же не знаю. *(воспитатель грустит)*.

Ребята начинают предлагать свои варианты, как помочь воспитателю решить проблему.

Дети: Наталья Александровна, Вы можете сходить домой, мы вас отпускаем!

Воспитатель: Далеко, долго ехать, идти

Дети подсказывают, что можно воспользоваться телефоном другого человека!

Воспитатель: Да конечно! Как я сразу не догадалась, у меня в записной книжке есть номер, а у кого мне попросить телефон? *(ответ детей)*.

Помогает в этой игровой ситуации конечно помощник воспитателя, обращаемся к ней. Воспитатель выходит "звонить", через некоторое время возвращается.

Воспитатель: Всё, дозвонилась, дома всё в порядке! Спасибо вам, мои дорогие, чтобы я без вас делала? Вот оказывается, как необходим нам телефон! А откуда и как вообще появился телефон? Ребята как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель: я хочу пригласить вас в прошлое телефона.

Воспитатель вместе с детьми располагается у экрана. На экране появляются слайды.

Показ презентации «Путешествие в прошлое телефона!»

*После просмотра презентации – физкультминутка*

Для начала мы с тобой  
Крутим только головой. (Вращения головой.)  
Корпусом вращаем тоже.  
Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)  
А теперь мы приседаем.  
Мы прекрасно понимаем —  
Нужно ноги укреплять,  
Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)  
Напоследок потянулись  
Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)  
От разминки раскраснелись  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель:

- А знаете, ребята, ведь все предметы и объекты имеют свою историю. Давайте поиграем в игру «Что чем было? » (игра с мячом)

Дети становятся в круг. Бросаю мяч и называю любой предмет, например, книга. Ребенок бросает мяч обратно и говорит деревом и т. д.

Велосипед – железом;

Шкаф – деревом;

Хлеб – мукой;

Дуб – желудем;

Корова – теленком;

Лягушка – головастиком;

Бабочка – гусеницей;

Дом – кирпичами;

Ботинки – кожей;

Курица – цыплёнком.

Воспитатель:

А сейчас я предлагаю вам всем побыть дизайнерами, подумайте, как можно раскрасить телефонный аппарат, чтобы им было приятно пользоваться!

Детям предлагаются картинки для раскрашивания с изображением различных видов телефонных аппаратов.

Дети садятся за столы и выполняют задания.

**Итог:**

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились?

- Что нового узнали?

- Вам понравилось занятие?