**Конспект районного интеллектуального экологического турнира «Знатоки природы» для старших дошкольников**

Оборудование: слайд-шоу; костюм и два снежка для Снеговика; комплекты загадок и картинок; разрезные картинки “Правила поведения в **природе”***;*наборы картинок-цепочек “Что за чем; для коллажа: лист ватмана, где в центре приклеено двойное изображение цветущей и умирающей **природы**, картинки с изображениями того, что вредно, а что полезно для окружающей среды, клеевые карандаши на всех детей.

Организационный момент

Придумано кем - то

Просто и мудро  
При встрече здороваться!  
-Доброе утро!   
-Доброе утро!

Солнцу и птицам!

-Доброе утро!

**Приветливым птицам!**  
И каждый становится

Добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

Вед: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пригласили вас принять участие в необыкновенном приключении, в котором вам нужно будет показать свои знания о родной **природе**, проявить смекалку и умение работать вместе.

Теперь давайте начинать! Ребята, закройте глаза и давайте представим, что перед нами волшебные ворота

(Дети встают у своих столов, на экране - слайд с волшебными превращениями)

В волшебные ворота давайте все войдем

И в мир такой чудесный мы сразу попадем.

Могучие деревья там листьями шумят

И ветками качают, приветствуя ребят.

Там бабочки порхают невиданной красы,

Бутоны распускают навстречу нам цветы.

Бежит между камнями веселый ручеек,

И нам лицо ласкает прохладный ветерок.

Мы в маленьких волшебников здесь превратимся вдруг,

И мир еще прекрасней мы сделаем вокруг!

*(на слайде – мир с загрязненной атмосферой)*.

Вед: Ой, ребятишки, куда это мы попали? Посмотрите, в этом мире грязная вода, дымный воздух, солнца не видно… Совсем нет деревьев, сломанные ветки, везде мусор… Кажется, мы не сюда собирались…

Входит чумазый Снеговик.

Сн: Я, ребята, Снеговик. K снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко: Вместо носа - тут морковка.

Уголечки вместо глаз, Шляпой служит **старый таз**.

Дали в руки мне метелку – Только в этом мало толку!

Мне, **признаться**, надоело Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой, Любопытный, озорной.

Вед: Здравствуй Снеговик! Что это с тобой? Почему ты такой чумазый?

Сн: Меня вчера вечером ребятишки из снега слепили, а сегодня утром надо мной почему-то синички и снегири смеялись, сказали, что серых снеговиков не бывает. Хотя сами тоже такие же серые. А я же новенький совсем, я и не знаю, каким я должен быть, зеленым что ли?

Вед: Снеговики вообще-то белыми должны быть, они же из снега сделаны, а снег-то белый!

Сн: Ну я –то точно из снега! Почему же я серый?

Вед: А давай у ребят спросим! Дети, кто догадался, почему Снеговик такой грязный? (Потому что воздух грязный, вода грязная, заводы и машины загрязняют атмосферу, поэтому страдает окружающая **природа**)

*(на слайде – символы загрязнения****природы****)*

Вед: да, дети, вы правы. Наверное, Снеговичок, в твоем мире люди не берегут **природу**, все вокруг загрязнили, поэтому ты вот такой!

Сн: Ой, не хочу быть таким грязным, хочу быть беленьким и сверкающим! Я ведь даже не знаю совсем ничего о моем мире… А как там у вас?

Вед: А мы с ребятишками тебе **постараемся помочь**! Мы тебе все расскажем! Ты же только зимой свой мир видишь, когда везде снег, и **природа спит**. Ты сможешь увидеть только снегопады и метели. А ведь есть еще Весна, Лето и Осень, и тогда происходят совершенно другие **природные явления**: ледоход, радуга, дожди…

Сн: Как **интересно**! Сейчас поиграю с детьми в игру “Бывает – не бывает”, заодно проверю внимательность ребятишек.

Вед: Давайте поиграем!

**Конкурс “Бывает – не бывает”**

Ледоход летом *(не бывает)*

Листопад летом *(не бывает)*

Дождь летом *(бывает)*

Роса зимой *(не бывает)*

Заморозки весной *(бывает)*

Гроза летом *(бывает)*

Метель летом *(не бывает)*

Радуга летом *(бывает)*

Град летом *(бывает)*

Буран летом *(не бывает)*

Иней зимой *(бывает)*

Туман осенью *(бывает)*

Капель летом *(не бывает)*

Иней летом *(не бывает)*

Мороз летом *(не бывает)*

Сн: Ух ты, ребятишки внимательные, правильно отвечали на мои вопросы. А что еще **интересного бывает**, когда не зима?

Вед: Мы можем рассказать тебе, что растет и кто живет в лесу. Тебе **интересно**?

Сн: Конечно!

Вед: Тогда мне понадобится твоя помощь. Ребята, мы со Снеговиком будем вам загадывать загадки, а вы должны будете не только отгадать их, но и показать картинку с отгадкой.

**Конкурс “Лесной”** *(загадки и отгадки)*

**1.** На ветке не птичка

-Зверек невеличка

Мех теплый как грелка

Кто же это **(Белка)**

**2.** На сосне она висит

Очень далеко глядит,

Ну а если упадет,

То получит кто-то в лоб **(Шишка)**

**3.** Ножка есть,

Но нет сапожек

Шляпка есть,

Нет головы **(Гриб)**

**4.** Была зеленой маленькой,

Потом я стала аленькой,

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая **(Ягода)**

**5.** Кто на елке, на суку

Счет ведет «Ку-ку, ку-ку» ?**(Кукушка)**

**6.** Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я.

Всем известная вам птичка,

А зовут меня … **(Синичка)**

**7.** Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку **(Заяц)**

Сн: вот это да, сколько всего **интересного происходит в лесу**, когда нет зимы!

Вед: Но чтобы все это было в лесу, чтобы не навредить лесным жителям, людям нужно соблюдать некоторые правила. Догадываешься, какие?

Сн: Ягоды не есть, грибы не собирать, а то лесным жителям не хватит?

Вед: Ну что-ты! Лесного урожая всем хватит! Ребятишки тебе сейчас расскажут о правилах поведения в **природе**! Но перед этим, они сначала покажут тебе как умеют собирать картинки.

Конкурс **“Правила поведения в природе”**

(разрезные картинки для каждой команды, затем готовая картинка высвечивается на слайде, капитан рассказывает правило)

Что нельзя делать в лесу? (Ответы детей: мусорить; собирать ядовитые, несъедобные грибы; разорять муравейники, дупла, птичьи гнезда, норы…)

Сн: Так вот какие правила надо соблюдать в **природе**! А я даже и зимой видел, как мальчишки ветки у деревьев ломали! Вот я их в следующий раз веником! Так мне **интересно с вами**, ребятишки! А теперь хочу с вами поиграть, повеселиться!

**Физминутка «Снежинки-балеринки»**

(Дети бегут по кругу и кружатся со словами)

Под музыку вьюги

Кружатся подруги,

Кружатся снежинки —

Зимы балеринки.

Устали кружиться *(дети приседают на корточки).*

На землю присели,

Заслушались музыкой

Зимней метели.

Лишь миг отдохнули —

И снова их ветер

Заставил кружиться *(дети кружатся)*

В веселом балете.

Сн: Ох, набегался я с вами, разогрелся! Сейчас растаю! Караул! Растаю и исчезну насовсем! Ох, а как же весной-то! Растаю и исчезну? И все чудеса лесные не увижу? Караул! Не хочу-не хочу-не хочу!

Вед: Не переживай, Снеговичок! Никуда ты не исчезнешь весной! Ребята, кто из вас может сказать, куда денется Снеговик весной?

(один из детей рассказывает, что снеговик растает, превратится в воду, часть воды впитается в землю и напоит растения, а часть – испарится и поднимется в воздух, превратится в облако, затем выпадет летом дождем, а зимой – снегом) – картинка на слайде.

Сн: Как все **интересно в этом мире**! Почему же люди не сохранят его? Неужели мой мир никогда не будет красивым, чистым и цветущим? Неужели я всегда буду таким серым и чумазым?

Вед: Снеговичок, мы с ребятишками научим тебя, как рассказать людям твоего мира, что **природу** надо любить и беречь.

Слайд-шоу *(ведущий)* :

Слайд 2. Ведь наша планета как большой красивый дом.

Слайд 3. Она радует нас утренними, нежными восходами, разноцветными прощальными закатами, пейзажами родной **природы**;

Слайд 4. Завораживает нас огромными, глубокими и бескрайними океанами, просторами морей.

Слайд 5. Она удивляет высокими горами, крутыми скалами и холмами,

Слайд 6. Восхищает густыми, запашистыми рощами, сосновыми борами, могучими дубравами.

Слайд 7. Земля – планета гармонии. На ней всё соразмерно и взаимосвязано.

Слайд 8. **Природа планеты совершенна**. Нашу Землю называли загадочной планетой и таинственной.

Слайд 9. Однако, для чутких сердец она раскрывает самые сокровенные свои тайны. Мы познаём и объясняем явления **природы**, секрет рождения нового дня, разнообразный мир живого и неживого на планете.

Слайд 10. Сохранить планету такой же красивой предстоит Вам, нашему будущему поколению.

Вед: Вот, Снеговик, если ты так же будешь рассказывать людям своего мира о том, как надо любить и беречь **природу**, то в твоем мире тоже всегда будут чистое небо, зеленые леса и звонкое пение птиц! Ты все запомнил?

Сн: Вообще ничего не запомнил!

Вед: Ну тогда мы с ребятишками сейчас изготовим для тебя небольшие подсказки!

Но сначала давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«Лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили

*(«Крошащие» движения всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались

*(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись

*(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли

*(Отряхивают ладошки.)*

Съели суп, и спать легли.

*(Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)*

**ИЗО нетрадиционное рисование целлофановым пакетом**

Вед:берем пакетики и кисточку и закрашиваем наш пакетик гуашью. Потом ставим печать на нашем листке.

**“Коллаж о чистоте окружающей среды”**

(перед детьми набор картинок, что загрязняет окружающую среду, а что украшает.Дети совещаются, на одну сторону листа наклеивают плохое, на другую – хорошее)

Вед: А сейчас дети предоставят нам свою эко-рекламу.

*(ЦаговаДарьяна и Карданова Алина)*

Вед: Мы же не зря пришли в твой мир, Снеговик! Вот мы и разобрались, почему ты такой серый, а не белый!

А раз уж мы сегодня немножко волшебники, то мы сейчас поможем тебе стать чистеньким и беленьким! *(пригласить несколько детей, чтобы они помогли почистить снеговика)*.

А теперь нам пора прощаться с тобой и возвращаться в свой мир!

Сн: До свидания, ребята! Я обязательно научу жителей моего мира беречь **природу и заботиться о ней**! *(уходит)*

Вед: Чтобы **узнать** итоги нашего сегодняшнего занятия, нам с вами нужно вернуться в наш мир *(слайд с волшебными воротами)*

В волшебные ворота снова мы войдем

И в мир такой чудесный наш мы снова попадем.