

**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 50»**

**Конспект
Интеллектуальная - игра
«Сюрприз от Бабы Яги»**

(для детей группы общеобразовательной направленности 5 – 6 лет)

Оренбург, 2024

Интеллектуальная - игра «Сюрприз от Бабы Яги»

Цель: создание условий: способствующих сплочению детского коллектива, развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач.

Задачи

Образовательные:

- ✓ Способствовать развитию связной речи.
- ✓ Уточнить и обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.
- ✓ Закреплять знания детей об изобразительном искусстве.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей умение ориентироваться и определять направление маршрута.
- ✓ Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание.
- ✓ Развитие физических качеств.
- ✓ Развивать интеллектуально – творческие способности детей.

Воспитательные:

- ✓ Расширяет представления о государственных символах России
- ✓ Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, заданиям.
- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: проектор, экран, мольберт, картинка светофорик, математический куб, цветик – семицветик, канат, контейнер с мешочками, чудесный мешочек.

Ход

Дети входят в группу.

Под весёлую музыку появляется на проекторе Баба—Яга.

(Баба – Яга: Здравствуйте, здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки. Ну что, вы меня узнали? А в каких сказках я встречаюсь? Ответы детей.

- За то, что вы назвали так много сказок, я вас награжу!

Вам нужно пройти испытания, и добраться до места, где спрятана награда.

Готовы?

- Вот вам первое задание. Отгадайте название сказки по героям.

Задание «Блиц опрос»: (на экране появляются герои сказки). Ответы детей.

Б – Я. Вот вам второе направление куда идти, на экране появляется стрелка на право, где искать следующее задание, (мольберт с картинкой светофорика, на нём вопросы).

Задание «Эрудит»:

В: - Из каких частей состоит улица? (Дорога, тротуар, дома)

- По какому животному ходят люди? (По зебре)

- На какой свет переходят дорогу? (На зелёный)

- Какими бывают дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, информационные)

- Где следует ожидать общественный транспорт? (На остановке)

- Что есть у постового в руках, который регулирует движение? (Жезл)

- Назовите виды транспорта? (Пассажирский, воздушный, водный, грузовой, специальный - спец техника)

- Куда надо посмотреть, прежде чем переходить дорогу? (Направо и налево)

В: Ребята посмотрите на лево, что вы видите? (Стол, на столе лежит «математический куб с вопросами»). Вот и третье задание.

Задание «Мозговой штурм»:

В: - Назовите геометрические фигуры с углами (Треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник)

- Какое сейчас время года? (Зима), Сколько времён года? (4), Сколько дней в неделе? (7), Какой сегодня день недели?

- Назовите соседей цифры «7» (6, 8)

- Сколько солнышек на небе; (1), Сколько крыльев у птицы; (2), Сколько лапок у муравья? (6)

- Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

(Крокодилы не летают), Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (Арбузы на дереве не растут)

- Если правая рука справа, то левая... (Слева), Если стол выше стула, то стул...

(Ниже стола)

В: Давайте посмотрим на экран. Куда теперь путь держим? *(стрелка указывает прямо)*

В: Вот и четвертое задание. Отправляемся в путь дороженьку.

Задание «Канатоходцы»:

В: Посмотрите, на полу стоит контейнер с мешочками и лежит канат, который указывает нам направление, нам нужно перенести мешочки по канату на голове в другой контейнер. Идти будем друг за другом. Старайтесь не толкать друг друга. Если справимся с заданием, то получим пятое задание.

(Дети под весёлую музыку передвигаются).

(На экране появляется Баба – Яга и предлагает ответить на вопросы, после каждого ответа появляется картинка с правильным ответом.)

Задание «Викторина вопрос – ответ»:

В: - Как называется страна, в которой мы живем? *(Российская федерация)*

- Что такое Родина? *(Реки, озера, моря, леса, небо – голубое, рассветы, закаты)*

- Назовите символы России? *(герб, флаг, гимн)*

- Как называется столица? *(Москва)*

- Название город, в котором мы живем? *(Оренбург)*

- Каким цветом герб Оренбурга? *(Желтым)*, Что означает голубая полоска на гербе? *(Река)*

- Название рек Оренбурга? *(Урал, Сакмара)*

Б – Я. Вот вам ещё одно направление куда идти, на экране появляется «цветик – семицветик». Куда теперь путь держим.

Задание: «Цветик – семицветик»

В: Все цвета делятся на две группы, на какие две группы делятся все цвета?

(Теплые и холодные)

- Какое природное явление имеет семь цветов? *(Радуга)*, Назовите все цвета радуги?

- Какой цвет получится, если смешать белый и синий? *(Голубой)*, красный и желтый *(оранжевый)*, желтый и синий *(зеленый)*, красный и синий *(фиолетовый)*

- Какие фигуры есть среди дымковских игрушек? (*Уточка, барышня, козлик, лошадка, индюк*)

- Как называется роспись, в которой есть слово «оживка»? (*Городецкая*)

- Если видишь на картине Нарисована река, Или ель и белый иней, Или сад и облака, Или поле и шалаш Обязательно картина называется? (*Пейзаж*)

- Если видишь, что с картины Смотрит кто-нибудь на нас, Или принц в плаще старинном, Или вроде верхолаз, Летчик, или балерина, Или Колька твой сосед, Обязательно картина называется? (*Портрет*)

Баба - Яга: Молодцы! Справились с последним испытанием. Теперь последнее задание, смотрите внимательно, где спрятан сюрприз, на экране появляется картинка уголка уединения.

В: дети, так, где спрятан сюрприз?

Дети определяют, где спрятано!!!!

Достают сюрприз и чудесного мешочка.