**Паспорт проекта**

**Тема** «Богатыри земли русской».

**Автор проекта**: Сухарникова Елена Вячеславовна

**Тип проекта**: познавательный

**Продолжительность проекта**: 1 месяц (23.01.2022-23.02.2022)

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Педагогическая проблема**:

Поверхностные представления детей о событиях исторического прошлого нашей страны (основанные на просмотрах популярных мультфильмов про богатырей). К большому сожалению, вместо той невероятной мощи, силы и самопожертвования, которые мы видим в цикле фильмов о богатырях, созданных в советское время, мы наблюдаем трансформацию образов богатырей в супергероев по типу Бэтмена и Супермена. С другой стороны, пассивная позиция родителей по вопросам нравственно — патриотического воспитания дошкольников, ведут к искажению исторического прошлого.

**Гипотеза:**

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения своей истории, без уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам.

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования у дошкольников образа былинного богатыря как защитника земли русской через знакомство с былинами и легендами русского народа.

**Задачи проекта:**

Формировать у дошкольников первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины.

Развивать патриотические чувства у детей, желание стать похожими на героических богатырей.

Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

Содействовать активизации речевой, познавательной и творческой деятельности;

Способствовать развитию у родителей воспитанников активной позиции по вопросам нравственно - патриотического воспитания дошкольников, привлекать их к совместным познавательно - тематическим мероприятиям

**Ожидаемые результаты**:

Дети: получат знания об исторических предпосылках возникновения былин о богатырях; у детей сформируется положительный образ богатыря, который стал первым воином русской армии; появится заинтересованность в изучении истории своей страны; смогут отразить полученные знания, впечатления, чувства в играх, в продуктивной и других видах детской деятельности.

Педагоги: повысят профессиональную компетентность в патриотическом воспитании дошкольников; совершенствуют практические навыки работы по проектной деятельности; пополнят развивающую предметно-пространственную среду группы по патриотическому развитию.

Родители: осознают важность совместной познавательно-творческой деятельности с детьми и педагогами по вопросам патриотического воспитания, станут активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.

**Продукт проектной деятельности**: работы для выставки детско-родительского творчества «Богатырский шлем» (конструирование), «Богатырский щит» (декоративная лепка). Используя продукты творческой деятельности, создать мультфильм «Три богатыря».

**Итоговое мероприятие:** викторина «Богатырская смекалка» для детей и родителей.

**Этапы проекта**

**1. Подготовительный этап**

Выявить уровень знаний детей по теме, наметить главные вопросы, которые интересуют детей

1. Что мы знаем?  (Были богатыри. Они воевали с врагами)

2. Что мы хотим узнать?

 (Кто такие богатыри?

Как звали русских богатырей?

Подвиги русских богатырей?

С кем они сражались?

Кого защищали?

Какое оружие у них было?

Как стать богатырем?)

3. Где узнаем? (из книг, фильмов, от взрослых)

4. Готовят педагоги:

* внести в книжный центр книги, альбомы о богатырях, былины, сказки, стихи, загадки,
* внести в физкультурный центр оборудование для русских подвижных народных игр,
* внести в центр сюжетно-ролевой игры атрибуты русской народной избы,
* внести в центр творчества раскраски, иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов,
* внести в центр театрализованных игр элементы народного костюма, богатырских доспехов,
* внести в центр музыки народные музыкальные инструменты (ложки, гусли),
* внести в центр настольных игр настольно-печатные игры «Пазлы», «Ходилки», «Лото»,
* рекомендации для родителей: папка-передвижка «Исторические прототипы трех богатырей», список рекомендуемой литературы для чтения детям дома.

5. Готовят родители и дети:

 - подбор аудио-видео материала,

- подбор пословиц о богатырях.

**2. Основной этап**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».*

Сюжетно – ролевые игры «Богатырские игрища», «Крепость», «Богатыри собираются в поход»

Театрализованные игры «Смотр доспехов богатырских».

Дидактическая игра: «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Сложи щит».

Настольно-печатные игры «Лото «Собери богатыря в поход», «Ходилка «В поход на Соловья-разбойника»

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Подвижные игры: «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», эстафеты: «Кто самый меткий?», «Перетяни богатыря», «Попади в логово Соловья Разбойника». Физминутка «Богатыри». Народные, хороводные игры «Вьюн», «Березка»

*Образовательная область «Речевое развитие».*

Беседы с детьми. «Как жили наши предки», «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Подвиги русских богатырей», «Как стать богатырем?»

Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Земли Русской. Беседы о смысле пословиц: «Жить – Родине служить», «Герой за Родину горой», «Смелый боец в бою молодец».

Чтение былин «Илья Муромец», «Никита Кожемяка», «Садко», сказки «Богатыри русские», «Былины о богатырях земли русской», Н. Телешов «Зоренька

*Образовательная область «Познавательное развитие».*

НОД «История государства», НОД «Символика государства», презентации «Три богатыря», «Что правда, что выдумка в былинах», просмотр отрывков из советских фильмов про богатырей.

*Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие».*

Рассматривание иллюстраций, репродукций русских художников, В. М. Васнецова «Три богатыря», «Витязь на распутье».

Продуктивная деятельность: рисование «Богатыри земли русской», «Богатырский конь», конструктивно – модельная деятельность «Богатырский шлем», лепка «Богатырский щит»

Музыкальная деятельность: хоровод «Березка», слушание песни «Богатырская сила», разучивание ритмической композиции «Богатырская наша сила» А. Пахмутова.

**Взаимодействие с родителями:**

Викторина «Богатырская смекалка»

Изготовление поделок для выставок детско-родительского творчества «Богатырский шлем», «Богатырский щит».

Создание мультфильма «Три богатыря».

**3. Заключительный этап**

Выставки детско-родительского творчества «Богатырский шлем», «Богатырский щит».

Презентация мультфильма «Три богатыря».