Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида

 с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**Исполнитель:** Микрюкова Екатерина Дмитриевна

воспитатель д/с МБДОУ №33 «Веснушки»

Серов

2020

**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Тема (проект, событие):** Овощи

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) -** групповая

**Программно-методический комплект**: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

**Средства:**

**Наглядные:** карточки линейки, карточки домики для геометрических фигур, тыквы, капуста, геометрические фигуры, раскраски, иллюстрация Красной шапочки, 2 корзинки, фрукты, колокольчик.

**Литературные:** пальчиковая гимнастика «Капуста»

**Словарная работа:** овощи, капуста, тыквы, больше, меньше, поровну, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** Обучение детей умению составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединяя в целое. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ****Образовательные:*** Закрепить представления о плоских геометрических фигурах

**Развивающие:*** Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя

**Воспитательные:*** Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца.
 |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности,** **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат**  |
| **Организационный-мотивационный этап**(Сюрпризный момент)Дидактическая игра «Фрукты, овощи» | Ребята, сегодня к нам в гости пришла Красная Шапочка. Она хотела отнести овощи бабушке. Но вот беда, Красная Шапочка не может разобраться, где здесь овощи, а где фрукты. Мы поможем Красной Шапочке?Приглашаю нескольких детей к доске. Предлагаю в одну корзинку положить овощи, в другую фрукты.Ребята, вы большие молодцы, помогли собрать Красной шапочке все овощи. | Внимательно слушают, выполняют задание. | Привлечение внимания. Создание мотивации на предстоящую работу. |
| Основной этапИгровое упражнение «Множество»Пальчиковая гимнастика «Капуста»Дидактическая игра «Геометрические фигуры»Игровое упражнение «Где звенит колокольчик» | Красная шапочка предлагает вам немножко с ней поиграть. И первая игра называется «Множество»На доску, на первую линию вывешиваю 2 капусты и 2 тыквы.Сколько капусты?Сколько тыквы?Что можно сказать о количестве капусты и тыквы?Сколько всего овощей у красной шапочки?На вторую линию вывешиваю 2 капусты.Чего больше: овощей или капусты?Чего меньше: овощей или капусты?На второй линии убираю 2 капусты. Вывешиваю 2 тыквы.Чего больше: овощей или тыквы?Чего меньше: овощей или тыквы?Ребята тоже самое выполняют за столами в карточках. (Линейка с двумя линиями, тыквы, капусты) Ребята я предлагаю вам разделить овощи между бабушкой и Красной Шапочкой поровну. На первую линию 2 капусты. На вторую линию 2 тыквы.А сейчас мы с вами немножко отдохнем. Приготовьте свои пальчики.*Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)**Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)**Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)**Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук*)Красная шапочка предлагает вам следующую игру, которая называется «Геометрические фигуры». Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?У вас на столах лежит пенал с геометрическими фигурами, откройте его. Переверните карточку. Здесь изображен дом «Геометрических фигур». Вам нужно заселить геометрические фигуры в свои квартиры. Вы большие молодцы, справились и с эти заданием. Все фигуры убирайте в пенал. И встаем в круг.Сейчас мы с вами поиграем в игру «Где звенит колокольчик». Вы должны закрыть глаза и внимательно слушать. К кому я подойду и позвеню колокольчиком, тот должен определить, где звенит колокольчик (сзади, слева, справа, вверху, внизу.). | Внимательно слушают, выполняют задание и отвечают на вопросы:- 2-2- капусты и тыквы поровну- всего 4 овоща- овощей больше, чем капусты- Капусты меньше, чем овощей.- Овощей больше, чем тыквы- Тыквы меньше, чем овощейВыполняют движения в соответствии с правилами и показом педагога.- круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.Внимательно слушают задание, выполняют его в карточках.Внимательно слушают задание. Определяют, где звенит колокольчик. | Умение составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединяя в целое.Умение выполнять двигательные движения в соответствии с правилами.Закрепление представлений о плоских геометрических фигурахУмение определять пространственное направление относительно себя |
| **Заключительный этап**Рефлексия | Вы сегодня большие молодцы! Со всеми заданиями Красной Шапочки справились.* Чем мы помогли Красной Шапочке?
* Что вам было трудно?

Красная шапочка дарит вам на память вот такие раскраски. | Сосредотачивают внимание.Слушают. Отвечают на вопросы. | Дети проявляют эмоциональную реакцию, отвечают на вопросы |