Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**Исполнитель:** Микрюкова Екатерина Дмитриевна

воспитатель д/с МБДОУ №33 «Веснушки»

Серов

2020

**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Тема (проект, событие):** Овощи

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) -** групповая

**Программно-методический комплект**: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

**Средства:**

**Наглядные:** карточки линейки, карточки домики для геометрических фигур, тыквы, капуста, геометрические фигуры, раскраски, иллюстрация Красной шапочки, 2 корзинки, фрукты, колокольчик.

**Литературные:** пальчиковая гимнастика «Капуста»

**Словарная работа:** овощи, капуста, тыквы, больше, меньше, поровну, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Обучение детей умению составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединяя в целое. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | | |
| **ЗАДАЧИ**  **Образовательные:**   * Закрепить представления о плоских геометрических фигурах   **Развивающие:**   * Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя   **Воспитательные:**   * Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца. | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Организационный-мотивационный этап**  (Сюрпризный момент)  Дидактическая игра «Фрукты, овощи» | Ребята, сегодня к нам в гости пришла Красная Шапочка. Она хотела отнести овощи бабушке. Но вот беда, Красная Шапочка не может разобраться, где здесь овощи, а где фрукты. Мы поможем Красной Шапочке?  Приглашаю нескольких детей к доске. Предлагаю в одну корзинку положить овощи, в другую фрукты.  Ребята, вы большие молодцы, помогли собрать Красной шапочке все овощи. | | Внимательно слушают, выполняют задание. | Привлечение внимания.  Создание мотивации на предстоящую работу. |
| Основной этап  Игровое упражнение  «Множество»  Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Дидактическая игра «Геометрические фигуры»  Игровое упражнение «Где звенит колокольчик» | Красная шапочка предлагает вам немножко с ней поиграть.  И первая игра называется «Множество»  На доску, на первую линию вывешиваю 2 капусты и 2 тыквы.  Сколько капусты?  Сколько тыквы?  Что можно сказать о количестве капусты и тыквы?  Сколько всего овощей у красной шапочки?  На вторую линию вывешиваю 2 капусты.  Чего больше: овощей или капусты?  Чего меньше: овощей или капусты?  На второй линии убираю 2 капусты. Вывешиваю 2 тыквы.  Чего больше: овощей или тыквы?  Чего меньше: овощей или тыквы?  Ребята тоже самое выполняют за столами в карточках. (Линейка с двумя линиями, тыквы, капусты)  Ребята я предлагаю вам разделить овощи между бабушкой и Красной Шапочкой поровну. На первую линию 2 капусты. На вторую линию 2 тыквы.  А сейчас мы с вами немножко отдохнем. Приготовьте свои пальчики.  *Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)*  *Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)*  *Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)*  *Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук*)  Красная шапочка предлагает вам следующую игру, которая называется «Геометрические фигуры».  Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?  У вас на столах лежит пенал с геометрическими фигурами, откройте его. Переверните карточку. Здесь изображен дом «Геометрических фигур». Вам нужно заселить геометрические фигуры в свои квартиры.  Вы большие молодцы, справились и с эти заданием. Все фигуры убирайте в пенал. И встаем в круг.  Сейчас мы с вами поиграем в игру «Где звенит колокольчик». Вы должны закрыть глаза и внимательно слушать. К кому я подойду и позвеню колокольчиком, тот должен определить, где звенит колокольчик (сзади, слева, справа, вверху, внизу.). | | Внимательно слушают, выполняют задание и отвечают на вопросы:  - 2  -2  - капусты и тыквы поровну  - всего 4 овоща  - овощей больше, чем капусты  - Капусты меньше, чем овощей.  - Овощей больше, чем тыквы  - Тыквы меньше, чем овощей  Выполняют движения в соответствии с правилами и показом педагога.  - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  Внимательно слушают задание, выполняют его в карточках.  Внимательно слушают задание. Определяют, где звенит колокольчик. | Умение составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединяя в целое.  Умение выполнять двигательные движения в соответствии с правилами.  Закрепление представлений о плоских геометрических фигурах  Умение определять пространственное направление относительно себя |
| **Заключительный этап**  Рефлексия | Вы сегодня большие молодцы! Со всеми заданиями Красной Шапочки справились.   * Чем мы помогли Красной Шапочке? * Что вам было трудно?   Красная шапочка дарит вам на память вот такие раскраски. | | Сосредотачивают внимание.  Слушают. Отвечают на вопросы. | Дети проявляют эмоциональную реакцию, отвечают на вопросы |