**Целью мониторинга** по английскому языку является обеспечение эффективного информационного отражения уровня обученности обучающихся, анализ и обобщение результатов контроля знаний и умений их учебной деятельности, разработка прогноза и обеспечения их развития.

**Основная задача мониторинга** - непрерывное отслеживание уровня обученности обучающихся по английскому языку. В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

* достигается ли цель образовательного процесса;
* существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих исследований;
* существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя;
* соответствует ли уровень сложности учебного процесса возможностям обучающегося.

Эти задачи решаются путем проведения диагностики, отслеживание достижений учащихся в течение учебного года, итоговой аттестации в 9, 11 классах и анализа их результатов, участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Основные функции мониторинга по английскому языку:**

1) информационная (получение информации о состоянии успеваемости каждого учащегося и класса в целом);
2) диагностическая (определение уровня овладения учащимся учебным материалом);
3) аналитическая (сопоставление результатов обучения с предъявляемыми требованиями);
4) коррекционно-регулятивная (выработка оптимальных способов повышения образовательной подготовки каждого учащегося).

**Объектами мониторинга** по английскому языку являются:

* результаты диагностических работ проводимых в начале каждого учебного года в классах;
* результаты текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся;
* результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
* результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
* учебные достижения по английскому языку отдельных обучающихся.

**Анализ уровня обученности проводиться:**

* по предмету;
* по классам;
* по отдельным учащимся**.**

**Основные направления мониторинга и их характеристика**

**1. Диагностика в 5-11 классах.**

Диагностические работы в 5-11 классах проводятся впервые недели учебного года. Их цель - определение уровня знаний и умений учащихся в начале каждого учебного года, готовность класса к обучению следующего курса английскому языку.

Диагностические работы проводятся в письменной форме.

Анализ результатов диагностических работ дает возможность:

* выбрать адекватную методику обучения;
* сформировать мотивацию учащихся;
* назначить дополнительные занятия для неуспевающих учащихся;
* провести коррекцию календарно - тематического планирования по предмету.

**2. Результаты текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся**.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по различным темам курсов английскому языку с 5- 11 классах. Целью является своевременный контроль знаний и умений обучающих, для принятия мер по устранению пробелов в знаниях.

В настоящее время мы должны готовить детей к последующей сдаче ЕГЭ, лучше всего проводить работы, готовящие к нему. Каждая работа должна состоять из трех частей. Задания первой части соответствуют базовому уровню усвоения знаний и умений, без которых невозможно последующее качественное усвоение материала. Эти задания должны быть правильно и без ошибок выполнены всеми учащимися класса, а итоговая оценка представляет собой сумму баллов, возрастающую при увеличении числа правильно выполненных заданий. Такое оценивание результатов отвечает современным требованиям, принятым, например, при подведении итогов ЕГЭ.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в 5-11классах за две недели до окончания учебного года.

Целью итогового контроля является не только подведение итогов завершающего года обучения, но и выработка рекомендаций по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Задачи, которые решаются при проведении итогового контроля:

* анализ результатов обучения за год;
* оценка успешности освоения учащимися предмета английскому языку;
* анализ действий преподавателя на данном этапе обучения;
* формирование итоговой рейтинговой оценки и заключение об успешности выполнения учебной программы.

Показателями являются % качества и % освоения контрольной работы в сравнении с результатом за триместр или год.

**3.** **Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.**

В последние годы, в связи ведением новой системы аттестации выпускников, когда чаще всего выпускники выбирают предметы, для сдачи экзамена, которые им нужны для поступления в ВУЗ. Английский язык  не часто выбирают для сдачи экзамена по выбору, т.к. он в основном, требует большой подготовки.

**4.** **Результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.**

Ежегодно обучающие школы принимают участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Целями олимпиады являются:

* стимулирование интереса обучающихся к английскому языку;
* выявление обучающихся, интересующихся английским языком;
* оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе английского языка;
* активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
* популяризация английского языка как средства общения и школьного предмета.

Показателями является количество участников, призеров и победителей каждого этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

**5. Учебные достижения по английскому языку отдельных обучающихся (портфолио по английскому языку)**.

Вести учет учебных достижений отдельных учащихся по английскому языку по следующим показателям:

* результаты успеваемости по английскому языку по классам;
* участие в предметных конкурсах, исследовательских конференциях, викторинах.
* создание учебных проектов и презентаций;

Благодаря информации, которую я получаю в результате использования системы мониторинга по английскому языку, принимаются решения по улучшению качества образовательного процесса.