**Конспект открытого занятия по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе на тему: «Твои поступки могут радовать и огорчать»**

Цель: Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей, продолжать формировать у детей мотивацию на совершение добрых поступков.

Задачи:

Образовательные:

1) Расширять знания детей о добрых поступках;

2) Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

3) Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков, которые могут порадовать близких людей;

4)  Обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело»,

5)  Формировать умение грамматически правильно высказывать свои мысли, быть внимательным с ответами своих товарищей;

6) Упражнять в подборе антонимов;

Развивающие:

1) Развивать связную речь, слуховое внимание, память;

2) Развивать общую и мелкую моторику.

 Воспитательная:

Воспитывать дружелюбное отношение детей к взрослому,  друг к другу.

   Оборудование: разноцветные кружки с символами (улыбка, ладошка, сердце, солнце), картины с изображением хороших и плохих поступков людей, желтые и красные кружки по количеству детей, радостное и грустное солнце, сердечко, наклейки сердечки, шкатулка, письмо, посылка.

Предварительная работа: чтение произведений В.Маяковского, В.Осеевой, Л.Толстого, беседа «Хорошие поступки дома, в детском саду, в общественных местах», «Вежливые слова», разучивание стихотворений.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу вас пригласить на свое занятие.  Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

*Дети:*Привет!

*Воспитатель:* Небу ясному...

*Дети:* Привет!

*Воспитатель:* Люди взрослые и малыши...

*Дети:* Вам привет от всей души!

Упражнение «Секрет»

 Воспитатель: Возьмитесь за руки и встанем в круг. Посмотрите,  на полу по кругу разложены разноцветные кружочки.

- Возьмите каждый себе кружок, переверните его, и вы увидите секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой кружок, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга.

- У кого нарисована улыбка - улыбнитесь другу, у кого ладошка - пожмите руку, у кого сердечко - обнимет друга, у кого солнце - скажет доброе слово. Спасибо всем!

*Воспитатель:* Какое настроение у вас бывает, когда вы говорите добрые слова друзьям? (ответы детей)

- Добрыми бывают не только слова, но и поступки. Что же такое добрый поступок? (это поступок в котором проявляется забота о человеке, уважительное отношение к нему, внимание).

*Воспитатель:*Правильно, поступать хорошо – это значит быть вежливым, быть добрым, заботливым. Но всегда ли люди поступают хорошо? Давайте об этом с вами мы сегодня и поговорим.

1. Если с другом разделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил
Каждый скажет это.

2.  Если подал ты при всех
Девочке пальтишко
Ты - культурный человек,
Мировой Мальчишка!

3. Если ты, как дикий зверь
Сразу лезешь драться,
Недостоин ты, поверь,
Человеком зваться!

4. Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это - просто красота,
Только так и нужно!

5. Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда, тебя, мой друг,
Назовут хорошим!

Тихо!!! Ой, ребята посмотрите.  Что это? Чьи следы? Давайте пойдем по этим следам? Что это? Ух, ты смотрите это шкатулка…Давайте посмотрим, что там?

Письмо от волшебника, в котором он приглашают нас в страну добрых дел.

*«Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам волшебник из страны добрых дел. Ребята, я приглашаю вас в гости в нашу чудесную страну. Но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные люди. Поэтому я решил вас проверить и приготовил для вас задания, если вы справитесь с ними, то найдете нашу страну.»*

*Воспитатель:* Вы хотите попасть в сказочную страну? Для того чтобы понять, сможем ли мы найти страну добрых дел, нам  сегодня нужно выполнить все задания волшебника. Я хочу поговорить с вами о том, как наши поступки могут радовать и огорчать окружающих людей, и подумать, какие поступки можно назвать хорошими, а какие – плохими.

2. Основная часть занятия

1) Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»

*Воспитатель:*В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Волшебник предлагает нам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Я называю поступок, а вы показываете смайлики: желтое, если  этот поступок порадует ваших близких, и красное - если огорчит.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Дети вышли гулять, взяли с собой крошки хлеба и покормили птиц

• Поиграл с игрушками и не убрал их на места

• Помог маме вымыть посуду

• Утром, придя в детский сад, поздоровался со всеми детьми и взрослыми.

• Поймал кота и тянул его за хвост

• Перед едой не вымыл руки.

• Порвали новую книжку

• Хорошо вели себя в детском саду

*Воспитатель:*Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

        У вас же у каждого есть большая, дружная семья. Давайте с вами

2 задание «След от обиды» Воспитатель:  Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека? (ответы детей). Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежит круг и листок самоклеящейся бумаги. Представьте, что круг – это кто-то из ваших друзей или близких, а кусочек бумаги – это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот кружок. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? Но след остался, а у некоторых даже образовалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами – остаются боль и обида. Бывает изредка вы обзываете друг друга, бросаете в лицо друг другу обидные слова. И надо в таких случаях вспоминать, что оскорбительные слова не забываются. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. А рана от обидных слов заживает, но оставляет глубокий след. Поэтому слово – очень сильное оружие.

Воспитатель: А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно?

( Извиниться, попросить прощения). Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова.

Дидактическая игра «Оцени поступок»

*Воспитатель:* Еще дети, волшебник прислал нам вот такие картинки,  внимательно посмотрите на них, подумайте хорошие или плохие поступки совершают люди,  изображенные на них. Ребята, у которых дети ведут себя хорошо – подходят к радостному, улыбающемуся солнышку, а картинки, на которых дети поступают неправильно, нужно отнести к расстроенному, грустному солнцу.

Дети распределяются на  группы.

*Воспитатель:* Объясните свой выбор, начните так: «Мальчик поступает неправильно, потому что…»,  или «Девочка делает хорошо, потому что..».

4) Речевая игра «Скажи наоборот»

*Воспитатель:*А, теперь  давайте по дорожке здоровья пройдем на поляну и сами ненадолго станем добрыми волшебниками – превратим «плохие поступки» в «хорошие».  Я буду подавать каждому по очереди это красивое улыбчивое сердечко. Вы называете слово противоположное по значению и возвращаете сердечко мне.

Разорвать книгу – склеить книгу.

Намусорить  – убрать.

Поломать – починить.

Промолчать при встрече – поздороваться.

Испачкать одежду – постирать одежду.

Оторвать пуговицу – пришить пуговицу.

Разбросать игрушки – собрать игрушки.

Оставить грязной посуду – вымыть посуду.

Поссориться с другом – помириться с другом.

Похвастаться игрушкой – поделиться игрушкой.

Жадничать – делиться.

Обижать младших – защищать младших.

5) Физкультминутка

*Воспитатель:*мы с вами немного устали и немного отдохнем. Подойдите ко мне, я показываю, вы повторяете.

6) Игровое упражнение «Закончи предложение»

*Воспитатель:* нашими поступками мы можем радовать и своих друзей, ведь у каждого из нас непременно есть друг. Поэтому сейчас мы поиграем игру «Закончи предложение», я буду читать начало, а вы придумывать конец моему предложению:

- Мой друг упал и ударился, я …

- У меня есть велосипед, а у друга нет, я…

- Если у моего друга плохое настроение, я ..

- Если я принес в детский сад игрушку, которой нет у моего друга,  я …

- Если мой друг расстроен и плачет , я …

7) Игра с элементами релаксация «Пирамидка добрых дел»

*Воспитатель:* А, теперь я предлагаю каждому задумайте доброе дело, положите его на свою ладошку, построим из ладошек с добрыми делами пирамидку.
Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называя доброе дело (уберу свои вещи, покормлю котёнка, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.)

*Воспитатель:* какая по высоте получилась пирамидка? Почему? (мы задумали много добрых дел). Предлагаю отпустить наши добрые дела по всей земле. Для этого разомкнём руки и дунем на ладошку. На земле станет всем лучше от ваших добрых дел.

Заключительная часть

*Воспитатель:* сегодня мы с вами поговорили про хорошие и плохие поступки, поиграли в игры и выполнили все задания волшебника. Интересно, что же еще нам приготовил волшебник.

*Находим коробку.*

*Воспитатель:*ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:

*«Дорогие ребята, я убедился, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших маленьких добрых сердцах, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше. А еще я покажу вам портрет самого доброго человека , но это будет наш с вами секрет, Ребята а вы умеете хранить секреты?*

*Воспитатель:*

А закончить наше путешествие мне бы хотелось стихотворением, послушайте пожалуйста:

-Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней,

Но  все же посмотри,

Как много у него друзей

А злой всегда один.

Итог:

*Воспитатель:* наше занятие походит к концу. Спасибо вам за занятие.