***Конспект развлечения «Веселые зимние забавы» в старшей группе***

**Программное содержание:**

**Цель:** обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к зимним видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей.

Задачи:

Образовательная: формировать начальные представления о зимних видах спорта.

Развивающая: совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

Воспитательная: прививать интерес к занятиям зимними видами спорта.

**Предварительная работа с детьми:**работа в центрах активности по заданной цели. В центре искусств: лепка «Прокатимся на санях», рисование «Лыжник». В центре строителя: конструирование «Трамплин». Чтение художественной литературы: Сутягин Н.В. «Зимние забавы», хрестоматия для дошкольников Пыляев Е.В. «Что я знаю о зиме?». Беседы в утреннем и вечернем кругу: «Как я провёл зимние каникулы», «Зимние виды спорта», «Техника безопасности при катании с горок».

**Методы и приёмы:**игровой, наглядный, практическая деятельность с детьми, блиц.

**Материалы и оборудование:**снежки, валенки, мягкие модули, мячи, обручи

**Структура и методические приемы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Методические приёмы** |
| **I. Вводная часть -** 3 минуты. | а) приветствие, обозначение задач; б) разминка «Мы шагаем по сугробам»; |
| **II. Основная часть** - 15 минут. | а) малоподвижные игры: «Назови зимние виды спорта», «Отгадай загадку», «Горка, ямка, сугроб». б) подвижные игры: «Греемся», «Два Мороза»  в) эстафеты: «Валенки», «Прокати снежный ком», «Обручи». |
| **III. Заключительная часть** - 2 минуты. | а) обобщение воспитателя; б) анализ ООД с помощью малоподвижной игры «Понравилось – не понравилось». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход ООД:** | **Деятельность воспитателя:** | **Деятельность детей:** |
| *I Вводная часть.*  Приветственная часть. Физкульт-минутка. | ***Ведущий:***  Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем развлечении! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Зимние забавы и игры». Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!  - А теперь небольшая разминка!  Мы шагаем по сугробам,  По сугробам крутолобым.  Поднимай повыше ногу,    Проложи другим дорогу.    Очень долго мы шагали,      Мы присядем, отдохнём,  А потом гулять пойдём. | Дети входят в спортивный зал, их приветствует ведущий.                    Ответы детей.  Ходьба по залу с выполнением действий по тексту.    Ходьба по залу  Ходьба на носках  Ходьба с высоким подниманием колена  Бег парами ребёнок - ребенок «саночки»  Ходьба  Наши ноженьки устали.  Присесть  Ходьба. |
| *II Основная часть.*Подвижные и малоподвижные игры, эстафеты. | - Будете со мной играть? На вопросы отвечать?  Хотите вы соревноваться? А не будете ругаться?  А сердиться? А реветь? Драться? Дуться? А болеть?  Спортом любите вы заниматься?  Вы снежок передавайте – виды спорта называйте.    ***Малоподвижная игра «Назови зимние виды спорта».***      ***Игра - разминка "Греемся".***  А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос!  Ни к чему нам бить баклуши,  Быстро все взялись за уши!  Покрутили, повертели,  Вот и уши отлетели!  У кого не отлетели,  С нами дальше полетели!  Головою покачали!  По коленками постучали!  По плечам похлопали!  А теперь потопали!    - А теперь, внимание, внимание у нас начинаются соревнования!  Ребята отгадайте загадку:  Не ботинки, не сапожки,  Очень сильно греют ножки.  В них мы бегаем зимой:  Утром – в садик,  Днём – домой**.**    - Правильно ребята — это валенки и 1 ***эстафета*** называется ***«Валенки»***  Каждая команда получает по одному валенку. Первый участник надевает на правую ногу валенок. На дистанции выставляются модули в виде змейки. *Задание:* пройти дистанцию туда и обратно в валенке, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.  - За каждую пройденную эстафету одна из команд будет получать от меня снежный комочек и в конце нашего праздника подсчитаем ваши комочки и выведем победителя.  - Раз, два, три начало игры    - Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с первым заданием.  Следующее задание называется  ***"Прокати снежный ком".***  Вы должны" Снежный ком" (мяч) змейкой провести всю дистанцию и передать его следующему игроку. Всем понятно?  -Раз, два, три кати...    ***Игра-эстафета «Обручи».***  - Первыми проходить эстафету капитаны. Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда.    - А теперь немного отдохнем - отгадайте загадки.    Просыпаюсь утром рано,  Вместе с солнышком румяным,  Заправляю сам кроватку,  Быстро делаю … (Зарядку)    Не похож я на коня,  А седло есть у меня.  Спицы есть, они, признаться,  Для вязанья не годятся.  Не будильник, не трамвай,  А звоню я, то и знай. (Велосипед)    Сижу верхом не на коне,  А у туриста на спине. (Рюкзак)    По пустому животу  Бьют меня — невмоготу!  Метко сыплют игроки  Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)    Когда весна берет свое  И ручейки бегут звеня,  Я прыгаю через нее,  Ну, а она — через меня. (Скакалка)    Ноги в них быстры и ловки.  То спортивные... (Кроссовки)    **-**Молодцы весело играли! Не озябли? А если к нам сам Мороз пожалует, не испугаетесь? А вот и братья Морозы! Прячьтесь в дом.    ***Подвижная игра «Два мороза».***  На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становятся водящая пара, и произносят:                    Играющие хором отвечают:          После этого они перебегают через площадку в другой дом, Морозы догоняют и стараются их заморозить (коснуться рукой). Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить. В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.    - Нет, не под силу Морозу нас испугать и заморозить, мы быстрые и ловкие потому, что занимаемся спортом.    ***Игра «Горка, ямка, сугроб»***  (Детям предлагается встать в круг.)  На слово «горка»- поднимаете руки вверх,  На слово «ямка» - приседаете, «сугроб»- кладете руки друг другу на плечи. | Дети передают друг другу снежок, называя зимние виды спорта.    Трем носы    Беремся за уши    Вертим уши    Машем руками  Качаем головой  Стучим по коленям  Хлопаем по плечам  Топаем                    Ответы детей.                                Участие в эстафете.                  Ответы детей.  Участие в эстафете.                          Участие в игре.          Ответы детей.                                                          Двое детей надевают шапки Деда Мороза.            Мы два брата молодые, два мороза удалые,  Я Мороз — Красный нос.  Я мороз – синий нос.  Кто из вас решится  В путь-дороженьку пуститься?  Не боимся мы угроз,  И не страшен нам мороз.                          Встают в круг. |
| *III. Заключительная часть.*  Рефлексия. | - Как все весело играли! Вы, ребята, не устали?  А в снежки любите играть, друг в друга метко попадать?  Снежки все дружно мы возьмём, в мою игру играть начнём!  Рядышком в кружок вставайте и за мною повторяйте!    ***Игра «Понравилось - не понравилось».*** | Дети с помощью снежков обозначают свою позицию на счёт прошедшего развлечения. |