***Конспект развлечения «Веселые зимние забавы» в старшей группе***

**Программное содержание:**

**Цель:** обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к зимним видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей.

Задачи:

Образовательная: формировать начальные представления о зимних видах спорта.

Развивающая: совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

Воспитательная: прививать интерес к занятиям зимними видами спорта.

**Предварительная работа с детьми:**работа в центрах активности по заданной цели. В центре искусств: лепка «Прокатимся на санях», рисование «Лыжник». В центре строителя: конструирование «Трамплин». Чтение художественной литературы: Сутягин Н.В. «Зимние забавы», хрестоматия для дошкольников Пыляев Е.В. «Что я знаю о зиме?». Беседы в утреннем и вечернем кругу: «Как я провёл зимние каникулы», «Зимние виды спорта», «Техника безопасности при катании с горок».

**Методы и приёмы:**игровой, наглядный, практическая деятельность с детьми, блиц.

**Материалы и оборудование:**снежки, валенки, мягкие модули, мячи, обручи

**Структура и методические приемы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Методические приёмы** |
| **I. Вводная часть -** 3 минуты. | а) приветствие, обозначение задач;б) разминка «Мы шагаем по сугробам»; |
| **II. Основная часть** - 15 минут. | а) малоподвижные игры: «Назови зимние виды спорта», «Отгадай загадку», «Горка, ямка, сугроб». б) подвижные игры: «Греемся», «Два Мороза»в) эстафеты: «Валенки», «Прокати снежный ком», «Обручи». |
| **III. Заключительная часть** - 2 минуты. | а) обобщение воспитателя;б) анализ ООД с помощью малоподвижной игры «Понравилось – не понравилось». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход ООД:** | **Деятельность воспитателя:** | **Деятельность детей:** |
| *I Вводная часть.*Приветственная часть. Физкульт-минутка. | ***Ведущий:***Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем развлечении! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Зимние забавы и игры». Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!- А теперь небольшая разминка!Мы шагаем по сугробам,По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу, Проложи другим дорогу. Очень долго мы шагали,  Мы присядем, отдохнём,А потом гулять пойдём. | Дети входят в спортивный зал, их приветствует ведущий.         Ответы детей.Ходьба по залу с выполнением действий по тексту. Ходьба по залуХодьба на носкахХодьба с высоким подниманием коленаБег парами ребёнок - ребенок «саночки»ХодьбаНаши ноженьки устали.ПрисестьХодьба. |
| *II Основная часть.*Подвижные и малоподвижные игры, эстафеты.  | - Будете со мной играть? На вопросы отвечать?Хотите вы соревноваться? А не будете ругаться?А сердиться? А реветь? Драться? Дуться? А болеть?Спортом любите вы заниматься?Вы снежок передавайте – виды спорта называйте. ***Малоподвижная игра «Назови зимние виды спорта».******Игра - разминка "Греемся".***А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос!Ни к чему нам бить баклуши,Быстро все взялись за уши!Покрутили, повертели,Вот и уши отлетели!У кого не отлетели,С нами дальше полетели!Головою покачали!По коленками постучали!По плечам похлопали!А теперь потопали! - А теперь, внимание, внимание у нас начинаются соревнования!Ребята отгадайте загадку:Не ботинки, не сапожки,Очень сильно греют ножки.В них мы бегаем зимой:Утром – в садик,Днём – домой**.** - Правильно ребята — это валенки и 1 ***эстафета*** называется ***«Валенки»***Каждая команда получает по одному валенку. Первый участник надевает на правую ногу валенок. На дистанции выставляются модули в виде змейки. *Задание:* пройти дистанцию туда и обратно в валенке, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.- За каждую пройденную эстафету одна из команд будет получать от меня снежный комочек и в конце нашего праздника подсчитаем ваши комочки и выведем победителя.- Раз, два, три начало игры - Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с первым заданием.Следующее задание называется***"Прокати снежный ком".***Вы должны" Снежный ком" (мяч) змейкой провести всю дистанцию и передать его следующему игроку. Всем понятно?-Раз, два, три кати... ***Игра-эстафета «Обручи».***- Первыми проходить эстафету капитаны. Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда. - А теперь немного отдохнем - отгадайте загадки. Просыпаюсь утром рано,                        Вместе с солнышком румяным,Заправляю сам кроватку,Быстро делаю … (Зарядку) Не похож я на коня,А седло есть у меня.Спицы есть, они, признаться,Для вязанья не годятся.Не будильник, не трамвай,А звоню я, то и знай. (Велосипед) Сижу верхом не на коне,А у туриста на спине. (Рюкзак) По пустому животуБьют меня — невмоготу!Метко сыплют игрокиМне ногами тумаки. (Футбольный мяч) Когда весна берет своеИ ручейки бегут звеня,Я прыгаю через нее,Ну, а она — через меня. (Скакалка) Ноги в них быстры и ловки.То спортивные... (Кроссовки)**-**Молодцы весело играли! Не озябли? А если к нам сам Мороз пожалует, не испугаетесь? А вот и братья Морозы! Прячьтесь в дом.***Подвижная игра «Два мороза».***На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становятся водящая пара, и произносят:         Играющие хором отвечают:    После этого они перебегают через площадку в другой дом, Морозы догоняют и стараются их заморозить (коснуться рукой). Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить. В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих. - Нет, не под силу Морозу нас испугать и заморозить, мы быстрые и ловкие потому, что занимаемся спортом. ***Игра «Горка, ямка, сугроб»***(Детям предлагается встать в круг.)На слово «горка»- поднимаете руки вверх,На слово «ямка» - приседаете, «сугроб»- кладете руки друг другу на плечи. |          Дети передают друг другу снежок, называя зимние виды спорта. Трем носы Беремся за уши Вертим уши Машем рукамиКачаем головойСтучим по коленямХлопаем по плечамТопаем         Ответы детей.               Участие в эстафете.        Ответы детей.Участие в эстафете.            Участие в игре.    Ответы детей.                            Двое детей надевают шапки Деда Мороза.     Мы два брата молодые, два мороза удалые,Я Мороз — Красный нос.Я мороз – синий нос.Кто из вас решитсяВ путь-дороженьку пуститься?Не боимся мы угроз,И не страшен нам мороз.            Встают в круг.   |
| *III. Заключительная часть.*Рефлексия. | - Как все весело играли! Вы, ребята, не устали?А в снежки любите играть, друг в друга метко попадать?Снежки все дружно мы возьмём, в мою игру играть начнём!Рядышком в кружок вставайте и за мною повторяйте! ***Игра «Понравилось - не понравилось».*** |      Дети с помощью снежков обозначают свою позицию на счёт прошедшего развлечения. |