Конспект досуга по ПДД

в старшей группе

« Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
-обогащать словарь детей;
-развивать игровую деятельность детей;
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
-расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
-расширять словарный запас загадками.

**Предварительная работа:**
-рассматривание макета дороги;
- чтение стихотворения Н. Гончарова" Постовой";
- беседа " Как правильно переходить дорогу";
- игра " Светофор";
- дидактические игры: "Угадай машину", " Виды транспорта";
- беседа - рассказ " Наши верные друзья на улицах и дорогах".

**Оборудование**: украшение зала, мяч, презентация, аудиозапись игры, аудиозапись песни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Какое у вас сегодня настроение!

**Дети**: Хорошее

**Воспитатель**: Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом. Сначала улыбнемся соседу справа….. Теперь слева

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».
**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.
Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
**Дети:** Светофор.
**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?
**Дети:**Чтобы регулировать движение
**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?
**Дети**: Световых сигналов.
**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом в верху, какой сигнал?
**Дети:**Красный!
**Воспитатель:**А какой сигнал расположен в середине?
**Дети:**Желтый!
**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?
**Дети:** Зеленый!
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.

**ИГРА:** «Сигналы светофора!»

**Дети:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!
**Дети:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.
**Дети:** Правильно! Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?
**Дети:** Да.
**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!
Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
**Дети:**Знак «Пешеходный переход».

**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак?
**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.
**Воспитатель:**
Ездят здесь одни машины
Грозно их мелькают шины
У тебя велосипед?
Значит стоп! Дороги нет!
**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено».
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.
**Воспитатель:**
Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом ... («Дети»)
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.
**Воспитатель:**
Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
**Дети:** Знак «Въезд запрещен».
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.
**Воспитатель:**
Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак….
**Дети:** …(Автобусная остановка)
**Воспитатель:**А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.
**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?
**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

**ФИЗМИНУТКА: «Мы - шоферы»** *(дети должны показывать движения)*
Едем, едем на машине *(движение рулем)*
Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*
Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*
Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь прикладывается ко лбу)*
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*
Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*
Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?
**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Виды транспорта». Посмотрите на экран и скажите, какой вид транспорта вы видите. *( Автомобиль, автобус, велосипед)*
**Дети:** Наземный.
**Воспитатель:** А это какой вид транспорта, ребята? *(Самолёт, вертолет)*
**Дети:** Воздушный.
Воспитатель: К какому виду транспорта относятся? *(Корабль, подводная лодка, лодка)*
**Дети:** Водному.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА С МЯЧОМ:** «Можно и нельзя».

**Воспитатель:** Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.
**Воспитатель:** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?
**Ребенок:** перебегать улицу нельзя.
**Воспитатель:** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?
**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.
**Воспитатель:** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?
**Ребенок:** Так делать можно и нужно!
**Воспитатель:** Можно детям играть в мяч на дороге?
**Ребенок:** Так делать нельзя.
**Воспитатель:** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?
**Ребенок:** Так делать можно.
**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилась игра?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Светофор наш стал радостным от правильных ответов. И м ы сейчас вместе с ним повеселимся.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА:** музыкальная игра «Мы сейчас пойдём направо ».

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Давайте споём песню нашему другу Светофору о правилах дорожного движения.

**ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**
(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)
1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,
Но нельзя по дороге бежать.
Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.
Это правило все должны знать.
Припев:
Если красный - путь опасный,
Если жёлтый - подожди.
А зелёный, значит можно
Нам дорогу перейти.
2 .Знак дорожный подскажет, запретит и укажет
Пост ГАИ, переход и объезд.
Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:
Вы учите, вот вам наш совет!
Припев:
Знаки разные, все прекрасные,
Как друзей их надо знать.
Знаки разные, все прекрасные,
Мы их будем соблюдать!

**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.
На улице будьте внимательны дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помните всегда.
Чтоб не случилась с вами беда!
**Воспитатель:**Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.
**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре?
-А жёлтый?
-А зелёный?
- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»
-Какие виды транспорта вы знаете?
-А можно переходить улицу на красный свет?
-А на какой?
Дети отвечают на вопросы.
**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.