***Конспект открытого занятия***

 ***в группе раннего возраста***

 ***«Путешествие в сказку»***

***Цель:*** развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок»

***Задачи:***

***Образовательные:***

учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

***Развивающие:***

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; развивать мелкую моторику рук; упражнять в словообразовании: зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, мишка-косолапый.

***Воспитательные:***

формировать любовь к художественной литературе; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.

***Интеграция образовательных областей:*** коммуникация, музыка, физическая культура.

***Словарная работа:*** старенькие, злой, косолапый, большой, веселая, круглый.

***Предварительная работа:***

* Чтение сказки «Колобок»
* Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке
* Настольный театр «Колобок»
* Разучивание танца «Колобок»
* Изучение названий и внешнего вида диких и домашних животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных
* инсценировка сказки «Колобок»

***Демонстрационный материал:*** игрушки «колобок», «заяц», «волк», «медведь», «лиса», куклы би-ба-бо (дедушка, бабушка), декорации (домик, елка, пенек, цветы), фонограмма («Колобок», «Мишка-косолапый», «Зайка серенький сидит»)

***Раздаточный материал:*** 5 красных шариков для девочек и 5 синих шариков для мальчиков.

***Ход занятия***

В.: Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце лежит колобок. Я его занесла в группу, чтобы вам показать. Колобок, наверное, потерялся? Поможем ему добраться до своей сказки?

Д.: Да, поможем.

В.: Но в сказку можно попасть только на воздушных шарах. Девочкам дам красные шары, а мальчикам синие. Готовы? Полетели! (друг за другом побежали по кругу) Вот мы и прилетели!

В.: Нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (из окна избушки выглядывают дедушка и бабушка)

Д.: дедушка, бабушка.

В.: Какие дедушка с бабушкой?

Д.: Старенькие.

В.: А из какой они сказки?

Д.: Колобок.

В.: Да, правильно. Сегодня мы попали в сказку «Колобок».

Жили-были дед и бабка. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне бабка колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок.

В.: Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти в лес погулять, а давайте ребятки вместе с ним пойдем в лес гулять.

 *ТАНЕЦ «КОЛОБОК»*

В.: Катится колобок, катится, а на встречу ему. Кто? (воспитатель показывает игрушку зайца)

Д.: Заяц.

В.: Увидел зайчик колобка и говорит

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, я с тобой потанцую!

*ТАНЕЦ «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»*

В.: Зайчику очень понравилось, как дети танцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его.

-Катится, катится колобок, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку волка)

В.: Кто это?

Д.: Волк.

В.: Уходи волк, ты злой! (убежал)

-Катится колобок дальше, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку медведя)

-Кто это?

Д.: Мишка.

В.: Увидел медведь колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

*ТАНЕЦ «МИШКА - КОСОЛАПЫЙ»*

В.: Мишке очень понравилось, как с ним танцевали дети. И он отпустил его.

Покатился колобок дальше, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку лисы)

В.: Кто это?

Д.: Лиса.

Увидела лиса колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок и говорит:

- Не ешь меня, я тебя за это похвалю.

Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела колобка.

Дети хвалят лису (хорошая, красивая, добрая)

Вместе с колобком детей встречают бабушка и дедушка.