Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности на тему:

**«*Зимний лес*»**

(для детей второй группы раннего возраста)

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

Автор:

Новгородцева Ольга Сергеевна,

воспитатель ГБДОУ №85

Приморского района

Санкт-Петербург

2019г.

*Цель*: продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования (наносить рисунок мятой бумагой); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

***Задачи с интеграцией образовательных областей:***

*Социально-коммуникативное развитие:*

-воспитывать у детей любовь к красоте нашей природе;

-создавать положительный эмоциональный настрой.

*Познавательное развитие:*

-обогащать знания детей о зимних явлениях природы;

-познакомить детей со строением дерева (ствол, ветки).

*Речевое развитие:*

-активизировать словарный запас по теме «Зима» (снег, снежинки, сугробы, снег белый, пушистый);

-развивать способность слушать и отвечать на вопросы.

*Художественно-эстетическое развитие:*

-познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – мятой бумагой;

-развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение.

*Физическое развитие:*

-стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;

-развивать двигательную активность.

*Материалы и оборудование:*игрушка-зайка, комочки мятой бумаги, салфетки, краска белого цвета, заготовка дерева на синем картоне, снежинки из бумаги

*Предварительная работа:*

-наблюдение за деревьями во время прогулок;

-чтение стихов о зиме;

-дыхательная гимнастика «Снежинки»;

-рассматривание изображений зимнего леса на иллюстрациях;

***Ход организованной образовательной деятельности:***

*Воспитатель* (*далее В*)*:*Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

*В:*Правильно, зима. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки тёмные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

*В:*Тук-тук! Что за стук? Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки?

*В:*Ребята давайте поздороваемся с зайкой. Давайте с вами погладим зайку, пощупаем его шубка. Какой наш зайка? Зайка мягкий, пушистый. Он нам и подарочек принес. Давайте, посмотрим, что у него в мешочке? Ребятки, это снежинки. Посмотрите, какие они? Снежинки белые, лёгкие (воспитатель дует на снежинку – она летит). А давайте вместе подуем на снежинки? (проводиться дыхательная гимнастика «Снежинки»).

*В:*А вот зайка к нам не просто в гости пришел, говорит, что у них в лесу совсем снег не выпал, и что там серо без снега. Давайте с вами поможем зайки и нарисуем Зимний лес. А для начала разомнем пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»:

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (*Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, *(Меняем руки.)*

Но где же снежинки? *(Сжимаем кулачки)*

В ладошке вода! *(Разжимаем)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи. *(Потряхивания расслабленными ладонями.)*В: А теперь давайте поможем зайчику и нарисуем снежок .

*(Воспитатель показывает, как дети будут рисовать: берет мятый комочек бумаги макает в баночку с белой краской и наносит оттиск на картон синего цвета на ветки дерева. Приглашает детей к столам с уже приготовленными рисунками дерева на синем картоне, красками и салфетками)*

*«Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится.*

*И на землю тихо*

*Падает ложится!»*

Воспитатель хвалит детей*.*

*Воспитатель:*Давайте покажем нашему гостю Зайке что мы нарисовали. Сейчас соберем все деревья, которые у на получились, и вместе повесим на стенд и у нас получиться чудесный зимний лес.

*Во:*Молодцы! Зайки очень понравился наш Зимний лес. Ну теперь зайки пора бежать. Давайте попрощаемся с ним. А что мы сегодня с вами рисовали? А вам понравилось помогать зайки? А снежинки у нас какие?