                



# Квест-игра с родителями и детьми

***«Наши мамы лучше всех»***

Форма проведения: соревнование (2 команды).

**Цели:** Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и родителями; приобщать к здоровому образу жизни; развивать у детей активность,

стремлению достижение успеха; совершенствовать основные виды движений ловкость, быстроту, мелкую моторику; воспитывать уважительное

отношение к соперникам, укреплять внутрисемейные отношения посредством игрового досуга.

**Задачи:** создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

*Образовательные:* Развивать познавательный интерес, воображение, смекалку.

развитие физических (ловкость, быстрота реакции)

*Развивающие:* Способствовать развитию внимания, координационных способностей

*Воспитательные:* Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей.

**Оборудование:** кегли, мячи малые, мячи фитбол, веревочки, клюшки,

загадки, сладкие призы на каждого ребенка, сундук, совочки на каждого участника.

**Методы и приемы:** наглядные: показ, пример, музыкальное сопровождение, художественное слово, игры – эстафеты, выполнение заданий в виде соревнований.

**Ход квеста**

Регистрация участников - (выбор ленточки)

# Под музыку дети с воспитателем входят в музыкальный зал



                

***Дети читают стихи.***

**Ребёнок 1**

Обойди весь мир вокруг Только знай заранее,

Не найдёшь теплее рук И надёжней маминых. **Ребёнок 2**

Не найдёшь на свете глаз Ласковей и строже

Мама каждому из нас Всех людей дороже. **Ребёнок 3**

Сто путей, дорог вокруг Обойди по свету

Мама - самый лучший друг

Лучше мамы нету!

**Ребёнок 4**

На свете добрых слов немало, Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово: «мама» И нету слов дороже, чем оно.

**Песня «Зореньки краше и солнца милей…..»**

**Воспитатель:**

Добрый вечер дорогие мамы ,бабушки, мы рады приветствовать вас сегодня на нашей увлекательной квест- игре что означает путешествие под названием

**«Наши мамы лучше всех»,**

Ребята вы когда-нибудь находили клад? А ваши родители?

Я предлагаю вам отправиться на поиски сокровища, но чтобы его найти, 

надо совершить путешествие, и справиться с заданиями. Готовы - ли вы к

этим испытаниям? Сегодня мы с вами посоревнуемся между собой. Нам надо пройти несколько станций. На каждой станции, есть свое задание.



                

***За каждое выполненное задание вы получаете букву к разгадке, где***

***спрятан клад.***

1. Станция Загадок.
2. Станция Спортивная.
3. Станция Сказок.
4. Станция Угадай мелодию.
5. Станция Музыкальная.
6. Станция Поздравительная.

Мы должны разделиться на две команды а в этом нам помогут наши ленточки (родители и дети делятся на две команды). Каждая придумывает себе название.

Итак, собираемся в дорогу, нас ждет интересное путешествие, я предлагаю отправиться на самом модном автомобиле дети вместе с мамами и воспитателем отправляются в путь.

**Звучит фонограмма «Бибика»**

1. **Станция «Загадок».**

Загадки (лето цветы солнце тучки дождик речка) детям и родителям загадывают загадки.

1. Она под осень умирает и вновь весною оживает. (**Для первой команды.)**

Иглой зеленой выйдет к свету, растет, цветет она все лето. Коровам без неё - беда:

Она их главная еда. (Трава.)

1. Поднялися ворота, **(Для второй команды.)**

Всему миру красота. Приказало солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой». (Радуга.)

1. Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает. (Бабочка.)

**(Для первой команды.)**

1. Летит, пищит, ножки длинные тащит, **(Для второй команды.)**

Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар.)

1. Целый день он спать не прочь, **(Для первой команды.)**

Но едва наступит ночь, Запоет его смычок,

                

Музыканта звать... (Сверчок.)

1. Кто всю ночь бьет, да постукивает, (**Для второй команды.)**

И бормочет, и поет, убаюкивает? (Дождь.)

1. Бродит одиноко огненное око (**Для первой команды.)**

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце.)

1. Нашумела, нагремела, **(Для второй команды.)**

Все помыла и ушла,

И сады, и огороды Всей округе полила. (Гроза.) *Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.* **Буква «Р» - для 1 команды.**

**Буква «Д» - для 2 команды.**

**2. Станция «Спортивная».**

1. Эстафета «Бег парами (ребенок и мама) между кеглями не расцепляя рук до финиша.
2. Эстафета «Прыжки через веревочки вместе с ребенком» не расцепляя рук до финиша.
3. Эстафета «Прокати мяч». (Ребенок и мама.) Участники эстафеты ведут мяч кеглей до ориентира и обратно.
4. Взрослые зажимают мяч между коленями и прыгают, передвигаясь вперёд. Ребенок выполняет прыжки на мяче фитбол. (До финиша, обратно бегом.)

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку:

**Буква «А» - для 1 команды. Буква «Г» - для 2 команды.**



1. **Станция «Сказок» Игра «Узнай сказку по отрывку». По 4 сказки.**
2. Красна девица грустна — (**Для первой команды.)**

Приближается весна. Ей на солнце тяжко.



                

Слезы льет, бедняжка. («Снегурочка».)

1. А дорога — далека, **(Для второй команды.)**

А корзинка — нелегка. Сесть бы Мишке на пенек,

Съесть бы вкусный пирожок. («Маша и медведь».)

1. Нет ни речки, ни пруда. **(Для первой команды.)**

Где воды напиться? Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

1. У отца был мальчик странный, (**Для второй команды.)**

Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?.. (Буратино.)

1. Возле леса, на опушке **(Для первой команды.)**

Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки. Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

1. Лечит маленьких детей, **(Для второй команды.)**

Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит.)

1. На сметане мешен, **(Для первой команды.)**

На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок Покатился ... (Колобок.)

1. Носик круглый, пятачком, **(Для второй команды.)**

Им в земле удобно рыться,



                

Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

**Буква «А» - для 1 команды. Буква «П» - для 2 команды.**

1.  **Станция «Угадай мелодию»**

Обе команды угадывают мелодию песню **1команда: «Пусть бегут неуклюже»; 2команда: Про следы;**

**1команда: Колыбельная медведицы; 2команда: Чунга - чанга;**

**1команда: Барбарики; 2команда: Песня Мамонтенка. 1команде буква «У»**

**2команда «П»**

1. **Станция «Музыкальная».**

Дети должны станцевать танец под предложенную музыку.

1. Танец «Буги вуги»
2. Танец У жирафа пятнышки. **Буква «Г» - для 1 команды БУКВА «Р» - для 2 команды.**
3.  **Станция «Поздравительная»**

Придумать самое лучшее поздравление для мамы.

**1команда«У» 2команда«А»**

Итак, все команды получили подсказку, собираем буквы и получаем отгадку, где же спрятаны сокровища. Родители и дети собирают слова и узнают о

месте где спрятано сокровище (группа радуга).



                

Идут в группу находят сундук с сокровищами (подарки мамам). Дети это и есть самое дорогое сокровище своих мам.

Дети дарят подарки своим мамам.



