**Сценарий спортивного развлечения**

**«Осенние веселые старты»**

**для детей подготовительной группы**

**Задачи:**

- Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях

-Совершенствовать двигательные умения и навыки,

-Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

**Оборудование:**2 зонта, 2 ведра, 2 обруча, красные шарики, ленты на каждого ребенка, кольца, 2 корзины, картофель, мячи, ориентиры.

**Ход развлечения**

Под музыку дети проходят в зал. Строятся в шеренгу, лицом к зрителям.

**Ведущий:**

Если стали дни короче,

Холодны, с морозцем, ночи,

Дождь по лужам моросит,

Ива над рекой грустит,

Лист с деревьев облетает,

Птичий клин на небе тает,

Под сосной заснул медведь,

Птицы перестали петь…

Что же это? Это осень.

«Не спеши, ее мы просим. -

Дай еще нам теплых дней

Для забав, для игр, затей!»

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Я приглашаю вас на веселые старты! Скажите, о каком времени года я сейчас прочитала стихотворение?

**Дети:** Об осени.

**Ведущий:** Правильно! Значит наши веселые старты сегодня, какие?

**Дети:** Осенние…

**Ведущий:** Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись! (команды перестраиваются на разминку)

***РАЗМИНКА ПОД МУЗЫКУ***

**Ведущий:** Кто же будет самым ловким,

Мы хотим скорей узнать!

Становитесь в две команды.

И начнём сейчас играть

Команды приглашаются на старт!

(Дети перестраиваются из в 2 колонны за линией старта, воспитатель расставляет оборудование для первой эстафеты.)

**Ведущий:** Так как у нас сегодня Осенние веселые старты, то и эстафеты будут осенними. Все готовы? Тогда начнем!

Отгадайте загадку, она подскажет нам, какой же будет первая эстафета.

Если дождик моросит

И асфальт дождем залит,

Ты с собой его берешь

И на улицу идешь,

Ты под ним всегда сухой,

В непогоду он с тобой. *(ЗОНТ)*

**1. эстафета «Бег под зонтом».** У первых участников в правой руке зонт. По сигналу, они начинают бег змейкой, между «лужами», до линии финиша, обегают конус и обратно возвращаются таким же способом, передают зонт следующему участнику своей команды, сами встают в конец колонны (после каждой эстафеты, воспитатель убирает оборудование и подготавливает инвентарь для следующего задания.)

**Ведущий:** Молодцы. Никто не промок. Все справились с заданием, обежали все лужи. Послушайте следующую загадку.

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок. (ЯБЛОКО)

**2. эстафета «Собираем яблоки».** Команды строятся в шеренги, лицом к зрителям. С одной стороны команды на полу находится обруч, в котором лежат «яблоки», с другой стороны команды пустая корзина. По сигналу, первые игроки команды начинают передавать «яблоки» из обруча в корзину, из рук в руки. И так до конца, пока не закончатся все «яблоки».

*Примечание:* В руках может быть только одно яблоко, нельзя их долго держать в руках. Яблоки в корзину складываем а не бросаем.

**Ведущий:** Отгадайте загадку, чтобы узнать о следующей эстафете.

Под землёй лежит семья:

Мама, папа, ребятня.

Семейку ты копни немножко

– И появится… (Картошка)

А, теперь следующий конкурс **«Посадка картофеля».**

Все мы знаем, что осенью нужно собирать урожай, вот и мы будем сначала сажать, а потом собирать картофель (первый участник бежит с корзиной с «картофелинами» до лунок (кольца от кольцеброса) и раскладывает «картофель» по лункам, бежит назад и отдает пустую корзину второму участнику; тот бежит и собирает картофелины в корзину и т. д.)

**Ведущий:**Отгадайте загадку о нашей последней эстафете.

Под листочком полосатый

На земле лежит хвостатый,

Не фырчит и не кусается,

Где лежит, там и катается.

Этот плод едва обнимешь,

Если слаб, то не поднимешь,

На куски его порежь,

Мякоть красную поешь. (арбуз)

**5. Эстафета «Перенеси арбузы».** Шесть мячей разных размеров (по три для каждой команды). Перед каждым участником ставится задача: донести три «арбуза» до ориентира и вернуться назад. Тот, кто уронил «арбузы», собирает их и продолжает движение к линии старта. Удержать три мяча в руках, да еще и бежать при этом — трудная задача. Поэтому двигаются игроки медленно и осторожно.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились со всеми испытаниями, а в завершение я хочу предложить поиграть в игру.

**Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками).**

Дети строятся в круг; у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три — лови!» — дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. Те дети, у которых вырвали ленту, выходят из игры и встают на обруч, руки на поясе, передвигаются по обручу приставным шагом вправо. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три в круг скорей беги!» все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, т. е. проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, и игра повторяется, с новым водящим.

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши спортивные состязания. Команды, в одну шеренгу становись! (дети перестраиваются из двух колон в шеренгу, в движении, встают лицом к зрителям.)

**Ведущий:** Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь —

Говорю я «до свиданья»

До счастливых новых встреч.

(Дети под музыку выходят из зала)