Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка»

Конспект занятия в подготовительной группе

«Зимние виды спорта»

Разработала:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Смольянова Анастасия Исраиловна

г.Осташков

2024 г

Конспект занятия в подготовительной группе «Зимние виды спорта»

[**Конспект занятия в подготовительной группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)**на тему***«*[***Зимние виды спорта***](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-vidy-sporta)*»*.

Цель:

Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с **зимними видами спорта**.

Задачи:

Уточнить знания детей о **зимних видах спорта**. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом **спорта и его атрибутами**. Обогатить словарь по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе **занятиями спортом для здоровья**. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и **спорту**.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов и иллюстраций о **спорте**, беседы о **зимних видах спорта**, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр илюстраций о **зимних видах спорта**.

Материалы и оборудование:

Дидактический материал *«****Зимние виды спорта****»*, картинки: санки, лыжи, коньки; *«снежок»*, карточки для выполнения индивидуальных заданий *«Найди пару»*, карточки с изображением **спортсменов**.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Послушайте внимательно и отгадайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. *(Зима)*

Дети, давайте поговорим сегодня о **зимних видах спорта**.

А что такое **спорт**? *(ответы детей)*

**Спорт – это занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, **спортивные соревнования**.

Как называют людей, которые занимаются **спортом**? *(****спортсменами****)*.

А что нужно делать, чтобы стать **спортсменом**? *(нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться)*.

Как вы думаете, для чего люди занимаются **спортом**? Что, по вашему мнению, **спорт дает человеку**? *(ответы детей)*.

Вы сказали верно. **Спорт** делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься **спортом и физкультурой**, то будешь меньше болеть.

Мы поговорим сегодня с вами о **зимних видах спорта**.

Назовите, какие **зимние виды спорта вы знаете**? *(ответы детей)*

Молодцы, вы знаете много видов **спорта**.

Все **зимние виды спорта** можно разделить на две **группы** :

**виды спорта**, проводимые на снегу и **виды спорта**, проводимые на льду.

А можно ещё разделить их на три **группы**. А на какие мы сейчас узнаем. Отгадайте загадки:

Два серебряных коня у меня,

По воде они возят меня,

А вода тверда,

Словно каменная. *(коньки)*

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: *«шайбу!»*, *«мимо!»*, *«бей!»* —

Значит там игра — ….*(хоккей)*

Какой огромный он,

Наш ледовый стадион.

И дорожка беговая,

Словно зеркало, сверкает.

Я на ней не упаду,

Первым к финишу приду. *(конькобежный****спорт****)*

На льду танцует наш артист,

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид **спорта называется***(фигурное катание)*

Я катаюсь на нем до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы

Сам на горку пешком я хожу,

И коня своего за веревку вожу. *(санки)*

И в мишень **спортсмен стреляет**,

И на лыжах мчится он.

А вид **спорта называют**

Очень просто…. *(биатлон)*

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега. *(лыжи)*

Про этот **спорт**

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах *(фристайл)*

Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему трамплина… *(прыжки с трамплина)*

Упражнение *«Разложи****виды спорта****»* :

На доске прикрепляются три картинки: санки, лыжи и коньки. Под ними дети размещают картинки, на которых для данного вида **спорта нужны данные спортивные атрибуты**. *(Дети делятся на 3 команды.)*

Подвести итог: на санках проводятся такие **виды спорта как** : сани, скелетон, бобслей. На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный **спорт**, фристайл.

На коньках: конькобежный **спорт**, фигурное катание, хоккей, шорт – трек.

Воспитатель:

Ребята, а какими видами **спорта** вы хотели бы заниматься? Давайте потренируемся.

Физкультминутка *«****Зимние забавы****»* : *(движения по тексту)*

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

*(дети изображают ходьбу на лыжах)*

А потом мы на коньках

*(изображают бег на коньках)*

А потом мы на санях,

*(присесть на корточки)*

А потом снежки лепили

*(лепят снежки)*

И по крепости бомбили.

*(имитируют броски)*

Наигрались, покатались

*(прыгают)*

И здоровья мы набрались.

*(показать силу)*

Упражнение: *«Дополни предложение»* (игра со *«снежком»*)

- Катается на коньках…конькобежец.

- Катается на санках …саночник.

- Катается на бобслее…бобслеист.

- Катается на лыжах…лыжник.

- Катается на лыжах с гор… горнолыжник.

- Спускается с горы на сноубординге … сноубордист.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки… биатлонист.

- Занимается фигурным катанием… фигурист.

Упражнение *«Найди пару»*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам игру *«Найди пару»*. Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены **спортсмены** и необходимый инвентарь **спортсмену**, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь и соединить карандашом соответствующие картинки. (Дети соединяют линией изображение **спортсмена и инвентарь**, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки и др.)

Воспитатель:

А теперь давайте проведём соревнования знатоков **зимних видов спорта**.

Игра *«Четвёртый лишний»*

- фигурное катание, лыжные гонки, велосипедный **спорт**, катание на санях.

- фристайл, шорт – трек, биатлон, прыжки с трамплина.

- горные лыжи, хоккей, кёрлинг, конькобежный **спорт**.

- санки, лыжи, коньки, лопатка.

Индивидуальная работа по карточкам

- У вас на столах лежат карточки с фигурками **спортсменов**. Вам нужно внимательно посмотреть и ответить, какой **зимний вид спорта** изображён на карточке, как называют **спортсмена**, занимающегося этим видом **спорта**, что ему необходимо для **занятий спортом**, какой инвентарь? *(ответы детей)*

После ответа ребёнок вывешивает фотографию на магнитную доску.

Воспитатель:

Молодцы! Вы хорошо знаете **зимние виды спорта и**, надеюсь, будете ими заниматься. Вам было интересно сегодня? Что-нибудь новое вы узнали? А может быть что-то было для вас трудно или непонятно?

Дети рассказывают о своих впечатлениях.

А знаете вы, что нужно делать, чтобы стать **спортсменом**?

Если вы будете больше гулять, заниматься **спортом**, то вы будете здоровыми.

А если хотите стать **спортсменом**, то нужно постоянно заниматься физической культурой: и в детском саду, и дома, в обычной и **спортивной школе**, когда вы туда поступите и тогда обязательно вы сможете стать **спортсменами** или быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.