**Родительское собрание в нетрадиционной форме.**

Тема: Этот сложный возраст.

Чтобы кризис прошел благополучно любите своего ребенка.

Форма проведения: в стиле кафе.

Место проведения: актовый зал (детские столы стоят полукругом, на столе стоят чашки, сладости).

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Развитие интереса к познанию своего ребенка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса |
| Задачи | - помочь родителям в овладении знаний о возрастных психологических особенностей детей 3-4 лет;  - формировать представление о кризисе 3 лет;  - развивать способность к разрешению проблемных ситуации, возникающих в ходе общения с ребенком и обусловлено его возрастными особенностями;  - выработка новых навыков взаимодействия с ребенком. |
| Предварительная работа | - разработка сценария;  - приготовление пригласительных билетов;  -размещение папок передвижек в родительском уголке «Возрастные особенности детей 3 лет», «Кризис 3 лет», «Не хочу, не буду»;  -разработка анкет и проведение анкетирование родителей «Какие трудности вы испытываете в воспитании своего ребенка» (обработка результатов);  - рисунки детей «Автопортрет». |
| Оборудование | Ручки, листы бумаги, карточки с проблемными ситуациями, анкеты для родителей, компьютер (заставка и спокойная музыка). |
| Вступительное слово | Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи «Этот сложный возраст». Что же я знаю о своем ребенке? И я предлагаю немного отдохнуть после трудового дня. Игра называется «Говорящие руки».  (Цель: эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта, развивайте навыка невербального общения).  Воспитатель: предлагаю вам разделиться на две подгруппы (одна подгруппа чуть больше, вторая чуть меньше участников) и образовать два круга (внутренний и внешний). Я буду произносить команду, а вы должные ее выполнять молча. После выполнения команды ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.  Варианты инструкций образующимся парам:  Поздороваться с помощью рук. Побороться руками. Помириться руками. Выразить поддержку с помощью рук. Пожалеть руками. Выразить радость. Пожелать удачи. Попрощаться руками. Спасибо за составленную компанию, сейчас предлагаю присаживаться. Я надеюсь, что данная игра вам понравилась и хотела бы узнать ваше мнение. Обсуждение: Что было легко, что сложно? Кому было сложно молча передавать информацию? Кому легко? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как вы думаете, на что было направлено это упражнение? |
| Основная часть | Поскольку наша встреча проходит в кафе предлагаю ознакомиться с меню.  1 блюдо «Острая тема». (Мини лекция «Возрастные особенности кризисного периода»).  2. Гарнир (Блиц опрос «Знаете ли вы своего ребенка»).  3. Салат «Конфликт» (решение проблемных ситуаций).  4. Напиток «Тест» (анкетирование «Какой вы родитель? Знаете ли вы своего ребенка?»).  Воспитатель: 1 блюдо «Острая тема».  Ребенок - это солнышко,  Ребенок – это ветер,  Ребенок – это главное,  Что есть у нас на свете.  Роль родителя в воспитании ребенка не заменима. Важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирования личности. Мы удивляемся почему им часто недовольны педагоги, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, а так же, чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности вашего ребенка. Тогда вы сможете сравнить возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода. В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель, педагог подобен архитектору, который, проектируя новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что взрослые вкладывают в ребенка в раннего детства, сохраняется в нем, как в копилке, долгие, годы, переправляясь в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Но иногда мы, не знаем будущее своего ребенка и не познав его настоящего, строим слишком грубую схему, идеальную модель, готовим ему в честолюбивым мечтам своих такие роли, с которыми когда-то не могли справиться сами. Каковы же они, главные законы детства? Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрастная деятельность.  Педагог читает из папки передвижки возрастные особенности 3 – 4 лет.  2. Гарнир: «Блиц – опрос» («Знаете ли вы своего ребенка»)  Воспитатель: Ваш ребенок посещает детский сад и каждый из вас причастен к жизни нашей группы. И наверняка Вы знаете большинство детей группы. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечаете на них:   * Кто самый старший в группе? * Кто самый младший в группе? * Кто не любит сидеть на месте? * У кого самые длинные волосы? * Кто самый молчаливый? * Кто самый дружелюбный? * Кто самый вежливый?   А теперь я вам скажу правильные ответы на эти вопросы, а вы сравните с вашими ответами.  Воспитатель: А теперь я предлагаю вам посмотреть «Автопортреты». Мы с ребятами заранее нарисовали автопортреты. Ваша задача – угадать портрет своего ребенка. Родители находят портрет своего ребенка и забирают портрет домой.  «Угадай портрет ребенка».  3. Салат «Конфликт» (решение педагогических ситуаций).  Воспитатель: Конфликт является частью повседневной жизни. Важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справиться с конфликтами, которые могут возникнуть в вашей семье мы попробуем сейчас разобраться. Разбор нескольких конфликтных ситуаций.  4. Напиток «Тест» («Какой вы родитель?).  Воспитатель: Если вы хотите убедиться в правильности воспитания детей в своей семье – начните с этого теста. На листочке отметьте те фразы, которые, Вы часто употребляете в общении с детьми.   1. Сколько раз тебе повторять? 2. Советуй мне, пожалуйста. 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)? 4. И в кого ты только уродился? 5. Какие у тебя замечательные друзья! 6. Ну, на кого ты похож (а)? 7. Я в твое время… 8. Ты моя опора и помощник (ца) 9. Ну что за друзья у тебя! 10. О чем ты только думаешь? 11. Какая ты у меня умница! 12. А как ты считаешь сынок (доченька)? 13. У всех дети как дети, а ты? 14. Какой ты у меня сообразительный (ая)   Ключ ( 1- 2б, 2 -0б, 3-1б, 4 – 2 б, 5 – 1 б, 6 – 2 б, 7- 2б, 8 -1 б, 9 -2 б., 10 -2б, 11 – 1б, 12- 1б, 13 -0 б, 14 – 1б).  Воспитатель: Теперь подсчитайте общее количество баллов и послушайте ответ.  7-8 баллов. Вы живете с ребенка душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.  9-10 баллов. Вы непосредственны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.  11-12 баллов – Вам необходимо быть внимательнее к ребенку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка в большей степень зависит от случая, чем от вас.  13-14 баллов. Вы сами чувствуете, что идете по неровному пути. Между Вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания. |
| Заключительная часть | 5. Десерт «Признание» (знакомство с результатами анкетирования, решение различных вопросов, подведение итогов).  А в конце нашего собрания хотелось бы рассказать вам притчу: В древности жил- был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу у него, как он думает живая у меня бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что бабочка живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поимал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладони бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках». Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу. Судьба вашего ребенка в ваших руках.  Воспитатель раздает родителям буклеты.  Воспитатель: Спасибо большое за внимание, до скорой встречи. |