**Интегрированная непосредственная образовательная деятельность.**

**Тема: « Зимушка - Зима» ( *подготовительная группа).***

**(интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура)**

**Цели:**  систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

**Задача:** - развивать навык словообразования;

 - учить детей отвечать на вопросы полными предложениями;

 - активизировать словарь по данной теме;

 - прививать любовь к поэтическому слову;

 - воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе;

 - словообразования с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

Словарь : Снежная, морозная, холодная, дует, легкая, узорная, ледяной.

Оборудование: Сундучок с деталями домика, елочка, снежинка на ниточке, мячик, тарелочки с мукой.

Предварительная работа: Беседа о зиме, рассматривание картин, чтение стихов и пословиц, экскурсия в зимний парк, наблюдение за погодой на прогулках.

Ход занятия

**I Организационный момент**

Стали дни короче

Солнце светит мало

Вот пришли морозы

И зима настала

- Пришла к нам долгожданная Зима, она прислала нам свой подарок – сундучок.

- Тук, Тук, Тук – открывайся сундучок.

( Дети поизносят слова с места. Воспитатель заглядывает в сундучок).

- Ребята сколько вопросов и загадок в этом сундучке, мы с вами должны на них ответить.

**II. Закрепить признаки зимы.**

–Зима шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы её приметы.

- Вот сейчас мы с вами поиграем. Я «слеплю» снежок из снега и буду вам его бросать, а вы ловите и отвечайте.

 -Какая у нас зима? (зима снежная, холодная, морозная)

 - Что бывает зимой? (падает снег, воет ветер, замерзает река)

 –Хорошо описали зиму, вспомнили все её признаки.

 Какие вы молодцы!

 - Какая зимой погода?

 (погода зимой ветряная, морозная, снежная).

 - Что можно сказать о снеге? Какой он?

(снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрыл всю землю.)

 Молодцы, ребята много слов назвали.

 Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает ложиться.

 (Воспитатель заглядывает в сундучок)

 - А здесь еще что-то лежит.

 - Это домик и он рассыпался. Зимушка хочет, чтобы мы его собрали, но для этого нужно выполнить все задания, а сундучок отдаст нам детали домика, а вы его сложите.

**III. Игра «Закончи фразу»**

(Достается конверт с заданием)

 -Ребята помогите закончить фразу.

Скрипит под ногами зимой…….(снег), морозный…………..(день), замерзла……..(река), снежная……………..(зима ), ударили ……(морозы), дует ледяной ……………. (ветер). Хрустит…..(снег) скользкая…………...(дорога) , холодное……….(утро) , метет ……… ..(метель).

Какие вы молодцы!

* А вот и первая деталь домика (дети прикрепляют сруб дома на мольберте.)

**IV. Игра « Доскажи словечко»**

 **(Из сундучка достается свиток)**

- Посмотрите, а вот и еще одно задание. Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем и подскажем ей нужные слова.

 Тихо, тихо как во сне падает на землю…………………. снег(картинка).

С неба все скользят пушинки серебристые…………снежинки(картинка).

Вот веселье для ребят всё сильнее…..…………………снегопад (картинка).

Все бегут в перегонки ,все хотят играть в…………………снежки (картинка).

Словно в белый пуховик нарядился…………………… снеговик (картинка).

Рядом снежная фигурка это девочка…………………….снегурка (картинка).

На снегу – то, посмотри – с красной грудкой……………снегири(картинка).

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил…………… снег (картинка).

Ребята скажите какие слова вы добавляли ? (ответ детей)

 Снег, снежинки, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири .

А чем они похожи и что общего? ( ответ детей) все эти слова снежные или связанные со снегом.

 - Молодцы ребята, все слова назвали правильно. А вот и вторая деталь для домика (дети крепят её на мольберте).

**V. Физминутка.**

**Ребята пойдем, погуляем по снежной полянке.**

Выпал беленький снежок, соберёмся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши

Ловим снег - холопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам.

Хватит снега нам и вам.

**VI. Чтение стихотворения Н. Ёлкиной «Звездочка-малютка»**

 Послушайте внимательно стихотворение и скажите, что это за звездочка - малютка.

 Легкая, узорная звездочка - малютка

Ты лети мне на руку

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке.

( воспитатель из сундучка достает снежинку)

-Что же это за звездочка? (это снежинка)

- Почему вы так думаете? (снежинка похожа на звездочку)

 - Как автор описывает снежинку? Какая она? (легкая, узорная)

 - Что вы почувствовали, когда она растаяла? (стало грустно)

 - А можете вы показать как вам грустно? ( дети мимикой изображают грусть, печаль)

 - Грустно, снежинка растаяла, но с неба упала еще одна. Улыбнитесь ей, она засверкает на солнышке новой звездочкой.

 - А сундучок приготовил нам третью деталь домика (ребенок прикрепляет ее к мольберту)

**VII. Ира « Скажи правильно»**

 **(На полу стоит маленькая елочка, у воспитателя в руках снежинка на ниточке)  *(****дети садятся вокруг ёлочки)*

- Посмотрите это снежинка ,она такая легкая и воздушная ,что летает где захочет . Ребята, вы должны посмотреть на снежинку и закончить предложение.

(воспитатель перемещает снежинку относительно елочки)

Снежинка упала…………………..под ёлку.

Снежинка легла ………………..на ветке.

Снежинка опустилась …………….за ёлкой.

Снежинка лежит … …………………..около ёлки.

-Молодцы, ребята справились и с этим заданием .Сундучок с большим удовольствием отдает нам четвертую деталь крышу.

(Ребенок крепит ее к домику)

 **VIII Образование слов с уменьшительным суффиксом.**

- Снежинка так долго летала ,что у нас стало холодно. Ребята, покажите как вам холодно.

(Дети изображают, как они замерзли)

-А теперь, давайте погреемся.

(*Дети ловят мяч, дают ответ воспитателю с уменьшительно ласкательным суффиксом*)

Снег…….снежок Ветер…………..ветерок

Звезда…..звездочка Солнце………...солнышко

Снеговик – снеговичок Снежинка………снежиночка

Зима…….зимушка ёлка…………….ёлочка

-Как хорошо мы погрелись, и слова новые придумали.

-Ребята, а чего- то нет у нашего домика? ( Трубы)

(*Дети достраивают дом до конца, крепят трубу к дому*)

**IX Образование прилагательных от существительных**

Дом вы сложили из снежных деталей.

-Какой это дом ? (Снежный)

-А если мы будем строить его изо льда. Какой будет дом ? ( Ледяной)

-Ребята, а кто в таком домике может жить?

-А нам этот дом подойдет?(Нет.)

-Почему мы не можем жить в таком доме? (В нем холодно)

-Кого же нам пригласить жить в этом домике? (Деда Мороза и Снегурочку)

-Но они не найдут к нему дорогу, надо им помочь.

**X. Рисование снежинки пальчиком**

-Дорогу мы с вами сделаем сами.

-Нарисуем пальчиком снежинку на дне тарелочки.

(Дети рисуют пальчиком снежинку по муке)

(Тарелочки выкладываются дорожкой к мольберту ,дети рассматривают рисунки.)

-Красивые получились снежинки. Все такие разные, непохожие друг на друга.

**XI. Итог**

-Молодцы ребята, хорошо сегодня отвечали , были активными и внимательными. А Дед Мороз и Снегурочка обязательно придут к вам по снежной дорожке с подарками к Новому году. Ну и Зимушка-зима