**Конспект сюжетно-ролевой игр « Печём пирожное » во второй младшей группе**

**Игра *«Печем пирожки»***

**Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

**Задачи:**

**1. Образовательная.**

Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне

**2. Развивающие.**

Развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас словами - начинка, противень, тесто, духовка.

**3. Воспитательная.**

Прививать желание помогать маме на кухне, воспитывать уважение к чужому труду, закреплять умение объединятся в группы в игре, выполнять игровые действия.

**Интеграция областей:** безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы, физкультура

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

Чтение потешки *«Я пеку,пеку,пеку…»*, экскурсия на кухню в дет. саду, пригласить повара в группу для знакомства с детьми, попросить родителей рассказать детям об алгоритме приготовления пирожных, беседа с детьми о безопасности с огнем.

**Консультация для родителей***«игра в жизни ребенка»*.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, создание игровой ситуации, физкультминутка, помощь воспитателя - показ, вопросы, похвала, поощрение.

**Оборудование:** кухонная посуда, куклы, детали строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам, предметы-заместители)

**Содержание:**

**Воспитатель:**

-Слава , ты хочешь со мной поиграть? Я буду пирожнки печь. Ты хочешь пирожнку ? Давай еще Настю позовем и Софью. Девочки тоже хотят играть.

-Посмотрите, что у меня есть *(снимает крышку с коробки и кладет ее рядом)*.

-Я буду тесто месить для пироженок. Вот так, вот так! *(Перемешивает в коробке детали из строителя.)*

-Софья, ты какие любишь пирожнки? С кремом? Вот эти пирожнки для тебя, они с кремом *(показывает, как делать пирожнки)*.

-Ой, а куда же мне положить пирожнки ? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе крышку от коробки.) Действительно, сюда можно пирожнки класть! Пусть это будет противень, как у мамы на кухне.

-Вот здесь будет Софьины пирожнки с кремом. А с чем Демид любит пирожнки ? Хочешь со сгущенкой или с конфитюром? Вот они, Демид пирожнки со сгущенкой и Насте пирожнку сделаем, и Софье.

-У нас осталось еще место, давайте еще пирожнки сделаем. Кто мне поможет?

- Нина , замеси тесто. Вот как у тебя хорошо получается!

-А теперь лсделай пирожнку вот так, как я. Клади его на противень. *(Предлагает другим детям.)* Много пирожнков получилось. Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку ставить, пусть пекутся. А где же у нас будет духовка?

- Нина, где будем печь пирожнки ? Вот здесь? *(Можно использовать любые заместите ли.)* Это плита? Включай побыстрей! Поставили пирожнки. Пока пекутся, можно и отдохнуть, поиграть немножко.

-Ваши ручки любят играть? И умеют вот так махать, как птички крылышками? А вот так клевать зернышки умеют? А кричать ку-ку у вас получается? Раз вы у меня такие большие и умные, давайте поиграем.

**Кукушка**

Летела кукушка

Мимо сада

*(машут руками)*.

Поклевала

Всю рассаду

(пальцами левой руки *«клюют»*).

И кричала

Ку-ку-мак

(делают *«клювики»* из пальцев).

Зажимай один кулак.

*(Повторить два-три раза.)*

-Хорошо поиграли. А как там наши пирожнки?

-Понюхайте, как вкусно пахнет.

- Настя, посмотри, пирожнки уже зарумянились?

-Конечно, они готовы. Я сейчас их вытащу из духовки. Осторожно, горячо!

-Угощайтесь. Вот это чей пирожнки ? Настя?

-Кушай! Вкусно?

(Раздаю пирожнки всем. Если дети будут брать *«пирожнки»* в рот, остановить их.)

- Нина, мы ведь играем. Это же не настоящий пирожнки. Вот так его едим - *«понарошку»*. А в рот брать не нужно.

-Вот какие пирожнки получились вкусные.

-Мы поели, а куклы голодными остались. Они тоже хотят пирожнки.

- Настя, у нас остались пирожнки ? Конечно! Ты хочешь куколку покормить? Вот так, как я. Кушай, куколка. Вкусный пирожнки. Я тебе еще испеку.

-На этом игра может быть закончена. Можно переключить детей на другой вид деятельности. Если они выразят интерес к продолжению игры, можно еще раз *«замесить»* тесто, *«испечь»* пирожнки , угостить кукол, зайчиков и т. д.

Точно так можно *«готовить кашу»*, *«суп»* и т. д.