**Цель:**

ознакомление с произведением В. Голявкина «Вязальщик», формирование умения работать с содержанием произведения.

**Задачи:**

1. Познакомить с биографией писателя, разобрать содержание произведения.

2. Развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать и делать выводы; развивать память, воображение, мышление в процессе наблюдения; навык беглого, выразительного чтения.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

**Методическое сопровождение:**опоры, оценочные листы, карточки с лексическими значениями слов и биографией писателя, иллюстрации с книгами писателя, учебники, тетради, манитор, выставка книг В.Голявкина.

**ХОД УРОКА**

**1.Орг. момент. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой.**

- Прозвенел звонок -

Начинается урок.

**2. Речевая разминка**

Та-та-та – у нас в доме чистота.

Ты-ты-ты – сметану съели все коты.

Ти-ти-ти–съели кашу всю почти.

То-то-то – стали мы играть в лото.

Ать-ать-ать – мы идем сейчас гулять.

Ат-ат-ат – берем с собою самокат.

**3. Проверка домашнего задания**

1.Выразительное чтение стихотворения.

2. Беседа по вопросам.

**4 Подготовительная работа к восприятию текста.**

Словарная работа: спицы, вязальщик.

**5. Сообщение темы урока.**

а)знакомство с биографией писателя;

б) первичное чтение рассказа учителем;

в) беседа по вопросам.

**6. Первичное чтение обучающимися.**

**7. Физкультминутка.**

**8.Чтение по цепочке.**

**9. Заключительный этап. Беседа по вопросам.**

**10 Итог урока. Д.з**