Беседа: **«Лес — наше богатство»**

**Цель**: закрепить и уточнить представления детей о лесе и его значении в жизни людей.

Ход занятия:

**Вводная часть**

Здравствуй, небо голубое *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое *(руки вверх, к солнцу вправо или влево)*

Здравствуй, милый мой сосед *(машем друг другу)*

А далекому – привет! *(машем гостям)*

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Приходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем. /Лес/

- Сегодня, мы с вами поговорим о лесе. Лес - **наше богатство**. Как вы думаете, почему? /Лес - часть природы. Лес - это деревья, кустарники, травы, грибы, ягоды, животные и т. д. /

- Как называется лес, где растут березы, рябины, осины? /Лиственным/

- Как называется лес, в котором растут ели, сосны, пихта? /Хвойным/

- Лес, где растут одни березы называется - березняк, лес, где растут дубы -дубрава, лес, где растут сосны - сосновик, где растут ели - ельник. Лес, где растут лиственные и хвойные деревья вместе называется – смешанным лесом. *(Показ иллюстрации)*

- Чем похожи лиственные и хвойные деревья?

/У всех деревьев есть корни, ствол, ветки, листья или хвоя. /

- Чем отличаются?

/Отличаются они, формой листьев, размером, окраской, плодами /

- Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха.

**Д/игра «Правила в лесу».**

Воспитатель: Лес - часть природы. Мы можем помочь лесу, животным и птицам, живущим там. Для этого, отправляясь в лес, нужно соблюдать правила поведения. А вы эти правила знаете? Проверим. Слушайте внимательно и отвечайте вместе можно или нельзя.

1. Ходить в лесу по тропинкам? *(можно)*

2. Ходить по траве, где попало? *(нельзя)*

3. Собирать в лесу грибы? *(можно)*

4. Вырывать их с корнем? *(нельзя)*

5. Слушать пение птиц? *(можно)*

6. А шуметь в лесу, включать громко музыку? *(нельзя)*

7. Наблюдать за муравьями? *(можно)*

8. А разрушать муравейники? *(нельзя)*

9. А можно брать детенышей диких животных домой? *(нельзя)*. Почему?

/Лес – это родной дом зверей и создать дома такие же условия, как в лесу – очень трудно. Животные не смогут жить с человеком/

**Лесная физкультминутка:**

В лес гулять мы пойдем *(маршируют на месте)*

Вброд ручей перейдем *(шагают, высоко поднимая колени)*

Небывалой красоты у ручья растут цветы *(поднимают руки, тянутся)*

Посмотри по сторонам, что же лес подарит нам?

*(ставят руки на пояс, поворачивают голову вправо – влево)*

Наклонись, сорви малинку и клади ее в корзинку *(наклоняются)*

Крепкий беленький грибок мы положим в кузовок *(выполняют приседания)*

**Беседа о дарах леса.**

- Чем же в лесу можно полакомиться?/Ягодами, грибами/

- Какие лесные ягоды вы знаете?/Земляника, брусника, малина, ежевика, костяника/

- Посмотрите на картинки и назовите съедобные грибы, которые можно найти в лесу? /Грузди, подосиновики, подберезовики, сыроежки, опята, маслята и т. д. /

- Назовите ядовитые грибы./Мухомор, бледная поганка, ложные опята/.

- Грибы можно собирать только вместе со взрослыми. Не следует брать в руки и тем более пробовать на вкус незнакомые или ядовитые грибы.

- Какие птицы живут в лесу?

- Вспомните теперь животных, обитающих в лесу.

**Д/игра «Вопрос-ответ».**

Воспитатель: Наш лес напоминает многоквартирный дом, где важен каждый кирпичик этого дома и каждый его житель. И мы попробуем это доказать, ответив на следующие вопросы:

- Для чего нужна трава?/Для пищи животных/

- Для чего нужны грибы, ягоды и кому? /Для питания животных, птиц и человека/

- Для чего нужны деревья? /Это дом для животных птиц, листья дают свежий воздух/

- Чем служат насекомые в лесу? /Едой для птиц, опыляют растения, цветы/

- Нужны ли птицы в лесу? /Они санитары леса и помогают ему размножаться, поют песни/

**Беседа о животных**

Воспитатель: Скажите, а по способу питания, на какие две группы делятся животные?/Хищники и травоядные/.

- Кто из них чем питается? /Хищники – мясом, травоядные – травой/

**Д/игра «Дары леса»**

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе дары леса. Вы должны назвать, что это за плоды, с какого они дерева и кто ими питается (желуди, орехи, каштаны, шишки).

 **Пословицы и поговорки о лесе**

• Лес - **богатство и краса**, береги свои леса.

• Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.

• Лес - **наше богатство**.

• Рощи да леса - всему свету краса.

• Растение - земли украшение.

• Сломить дерево - секунда, а вырастить - года.

• Срубленное дерево вновь не вырастет.

• Из пеньков не вырастишь дерево.

**Загадка о леснике:**

«Он природу охраняет, браконьеров прогоняет

А зимою у кормушек в гости ждет лесных зверюшек» /Лесник/

- Что делает лесник? /Присматривает за лесом, следит за порядком, охраняет его от вырубки, пожаров, очищает от старых деревьев, принимает участие в посадке молодых; охраняет обитателей леса от злых людей – браконьеров /

**Итог беседы:**

Воспитатель: Я уверена, что вы вырастите настоящими защитниками природы.

