Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №144» Кировского района г. Саратова

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Каширина

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ПРОЕКТ**

**«Бытовые электроприборы-**

**наши помощники»**

для детей старшей группы

Проект разработала:

Воспитатель К.А. Яковлева

г. Саратов 2023 г.

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта**: Информационно – исследовательский, познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (10 сентября- 10 октября 2023г.)

**Участники исследовательской деятельности:** дети старшей группы «Город добрых дел», родители воспитанников, педагоги, младший воспитатель.

**Актуальность темы:**

Кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда,  мебель и др. -  они рассматривают их, и манипулируют ими, как взрослые. Но  есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей.

Речь идет о бытовых электроприборах. Зачастую незнание правил безопасного использования приводят к трагическим ситуациям.

 Наблюдая за работой бытовых электроприборов, ребенок  расширяет знания о бытовых помощниках, выясняет - действительно ли она так необходима в современной жизни человека, развивает внимание и наблюдательность,  знакомится и учится выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым.

**Цель проекта:**

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

**Задачи проекта**:

-Освоить  элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.

-Выявить значимость бытовой техники для человека.

-Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми         электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

-Развивать интерес к познанию  окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.

-Воспитывать бережное отношение к  предметам бытовой техники, желание детей  соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

-Активизировать в речи детей слова: электричество, электрический ток, электроприборы: пылесос, электромясорубка, миксер, тостер, компьютер, ноутбук, принтер, микроволновая печь, вентилятор, хлеборезка, соковыжималка, овощерезка, кофемолка, кофеварка, безопасность, эвакуационные знаки.

**Для родителей:**

1.Активное включение родителей в образовательный процесс.

2.Повышение компетентности родителей по вопросам познавательно-исследовательской деятельности.

3. Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.

**Предполагаемый результат:**

-Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.

-Выявить значимость бытовой техники для человека. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов.

-Создать условия для экспериментирования детей. Расширить и обогатить социальный опыт каждого ребенка.

-Формировать умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. Развивать навыки детей конструировать и моделировать.

-Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между участниками проекта .Внедрить навык групповой работы.

-Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание сделать его более интересным и увлекательным.

-. Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники и соблюдение техники безопасности.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

1.  Определение темы и цели проекта.

2.  Разработка плана осуществления проекта;

3.  Сбор информации по теме.

4.  Методическое обеспечение проекта.

**II Основной** **этап (практический)**

**Перспективный план работы по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание занятий** | **Участники** |
| **Сентябрь** | **1**.Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правила пользования электроприборами  **2**. Подобрать стихи, загадки, художественную литературу  **3**. Беседа с родителями на тему «Электроприборы дома» Подготовка анкеты и памяток для родителей.  **4**.Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».  **5**.Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».  **6**.Дидактические игры «Для чего это нужно», «Можно - нельзя», «Что у меня есть дома», «Фотограф».  **7**.Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы». | Воспитатель, родители.  Воспитатель,  дети. |
| **Октябрь** | **1.** Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом», «Чем пользовались в прошлом».  **2.** Раскраски на тему «Электроприборы».  **3.** Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».  **4**.Чтение и заучивание стихов об электроприборах.  **5**.Отгадывание загадок.  **6**.Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».  **7.** Совместная творческая деятельность детей и родителей (фотоотчет)  **8.** Выставка детских работ (Аппликация «Пылесос», рисунки «Телевизор»)  **9.** Развлечение «Как ребята Федоре помогли».  **10.**Викторина «В мире электроприборов». | Воспитатель, музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре, дети. |

**Работа с родителями:**

-Анкетирование родителей на тему «Безопасность детей дома».

-Изготовление памяток

-Беседа с родителями «Пожароопасные предметы дома»

**III** **Завершающий этап**

-Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».

-Развлечение «Как ребята Федоре помогли».

-Выставка детских работ по темам.

- Игротека по теме «Бытовые электроприборы»

**-**Создание картотеки Д/и «Бытовые приборы»

-Оформление отчетной документации: Проект «**Бытовые электроприборы-**

**наши помощники**».

-Внесение муляжей электроприборов в сюжетно-ролевые игры

-Викторина «В мире электроприборов».

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

-Данная работа позволит пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и докажет необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

-Дети научатся  узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать друзьям о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.

-Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширят и уточнят представления о предметном мире, что будет способствовать развитию познавательных интересов детей.

-Накопленные впечатления, дети будут отражать в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.

-У детей появится желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.

Обозначенные в проекте цели и задачи будут достигнуты.