Конспект "Путешествие по сказкам" (с использованием приемов мнемотехники) в средней группе.

Задачи:

Обучающие. Повторить и закрепить названия и содержание известных детям сказок.

Развивающие. Развивать  умение внимательно слушать вопросы и отвечать на них. Формировать умение передавать содержание сказок с помощью мнемотаблицы.

Воспитательные. Воспитывать  чуткое, доброе отношение  к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Материалы: Сюжетные картинки к сказкам "Колобок",  "Заюшкина избушка" , "Теремок", "волшебный сундучок", письмо, настольный театр к сказке "Теремок"; мнемотаблица к сказке  "Заюшкина избушка", кукла - Филя.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Приветствие.

- Я предлагаю всем встать в круг и поздороваться.

Поднимите все ладошки,

И потрите их немножко,

Дружно хлопните раз пять

Раз,два,три,четыре,пять!

Продолжайте потирать.

Мой сосед такой хороший,

Я пожму ему ладоши,

И другой сосед хороший,

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора,

Говорим мы всем «Ура!»

- Ребята, сегодня, когда я к вам шла,  увидела  около нашей двери сундучок. А на сундучке лежало вот это письмо, в котором написаны загадки про сказки. Посмотрите, какой он красивый. Я тоже внимательно его рассмотрела и  оказалось, что это не просто сундучок, а  волшебный сундучок со сказками. Но я не смогла его открыть. Оказывается, чтобы открыть его, сначала нужно отгадать сказки, которые в нём спрятаны

1. Не лежалось на окошке-

Покатился по дорожке

Я от бабушки ушёл,

До леса тёмного дошёл

У меня румяный бок,

А зовусь я *(колобок)*

Правильно. Вот и сундучок открылся. Что же в нём лежит? Это сказка "Колобок" *(Педагог на доске прикрепляет  сюжетную картинку к сказке "Колобок)*. А теперь вспомним эту сказку.

От кого убежал колобок?  Покатился по дорожке  и  кого встретил? Что сказал зайчик, увидев колобка? Как же перехитрил колобок зайчика? Кого ещё встретил в лесу  колобок?  Кого последним встретил колобок?  Что же случилось с колобком, когда он повстречался с лисичкой?  Лисичка какая? *(Хитрая, злая)* . Почему она злая?   Молодцы.  Эту сказку вы знаете хорошо.

2.  - Но что это? Сундучок закхлопнулся и  не открывается. Значит, мы отгадали ещё не все загадки. Вот ещё одна загадка.

В поле дом пустой стоял.

Он грустил и скучал.

Мышка домик тот нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.  *(Теремок)*

Молодцы, правильно вспомнили сказку. Наш сундучок опять открылся. Вот и наша сказка. *(Педагог на магнитной доске прикрепляет сюжетную картинку к сказке "Теремок")*

-  А теперь поиграем. *(Дети с педагогом переходят к другому столу. На столе расставлены герои сказки "Теремок" и персонажи других сказок)*

- Вот  теремок. Только никто в нём не живёт. Мы заселим зверей в домик. Но нужно вспомнить, кто жил в теремке, как их называют в сказке. (*ответы детей: Мышка – норушка, Лягушка-квакушка , Зайчик – побегайчик, Лисичка-сестричка , Волк. – зубами щелк, Медведь – косолапый)*

- Медведь  в теремок не поместился, но звери его не прогнали. Полез медведь на крышу и *(Развалил его)*

- Ребята, мишка злой, он нарочно сломал теремок? *(Нет, нечаянно.)*

Что же они сделали вместе?*(Построили новый).*

Расскажите, какой звери построили теремок?   *(Красивый, большой).*

Вот и заселили теремок, вспомнили сказку. А этих зверей отправим в свою сказку. Устали,  теперь отдохнём.

Физкультминутка «Теремок»

- Стоит в поле теремок - теремок, (руки над головой изображают дом)

- Он не низок, (приседают)

- Не высок, не высок (встают)

- На двери висит замок, да замок, (руки соединены в кулак, кивают головой)

- Кто бы тот замок нам открыть помог? (поднимают плечи, «удивляются»)

- Слева зайка, справа мишка, (кивают головой в стороны)

- Отодвиньте-ка задвижку, (пробуют разжать руки)

- Слева ежик, справа волк, (кивки головой в стороны)

- Открывайте теремок! (пробуем раздвинуть кулаки)

- Зайка, белка, ежик, волк (кивки головой к груди)

- Отомкнули теремок (с силой разжимаем руки)

Педагог. Ну, вот и открыли теремок (открываем замок).

*(Дети садятся на стульчики)*

- Ребята, а сундучок опять не открывается. Значит, нам нужно отгадать ещё одну сказку.

3. Добрый маленький герой

Разделил свой дом с лисой

А лисица злой была

И зайчишку прогнала.

Сам вернуть свой дом не мог

Петушок ему помог.  *(Заюшкина избушка).*

Молодцы, правильно отгадали сказку. Вот и ещё одна картинка. Посмотрите. *(Сюжетная картинка к сказке  "Заюшкина избушка).*
А теперь вспомним эту сказку по волшебной табличке.  *(Мнемотаблица к сказке "Заюшкина избушка") (дети  по мнемотаблице рассказывают сказку)*

Правильно. А в этой сказке лисичка какая? Какую мы ещё знаем сказку, где лисичка тоже хитрая и злая. Молодцы. Вот наш сундучок открылся.

Сюрпризный момент.

- Ой, а кто это тут шумит? *(Появляется кукла –Филя).*

- Здравствуйте, дети, я Филя Вы получили мой подарок – волшебный сундучок со сказками? А открыть его тоже смогли? Вы отгадали все сказки? А вот сейчас я вас проверю. Вам нужно нарисовать героев сказок. (на столе лежат листы бумаги с изображением круга,простой карандаш.) нужно дорисовать героям сказок части тела.

   Филя:  молодцы, ребята.  Вы отгадали все знакомые сказки.. А я приготовил вам подарок – вот эту книгу, в которой живет много новых сказок. До свидания ребята!

Рефлексия.

- А теперь я предлагаю вам встать в круг и поделиться своими впечатлениями. Мы передаем мяч друг другу и делимся впечатлениями. Начинайте свои предложения такими словами, как «мне понравилось….», «я запомнил….», «я дома родителям расскажу о……», «мне не понравилось…….» *( Дети передают мяч и делятся своими впечатлениями)*

- А мне понравилось как вы активно занимались на сегодняшнем занятии и я хочу вам сказать спасибо!