|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, цель и задачи****деятельности****педагога** | **Тема: Автоматизация звука С****Цель:** Закрепление навыка правильного произношения звука С.**Задачи:** Коррекционно-образовательные: • закрепить навыки правильного произношения звука [С] в слогах, словах, предложениях;• развивать артикуляционную и мелкую моторику;• развивать фонематический слух;• развивать речевое дыхание;• развивать чёткость дикции, интонационную выразительность.Коррекционно-развивающие:• закрепить умение определять место звука в слове;• развивать внимание, память, мышление;• упражнять в умении грамматически правильно дополнять предложение.Коррекционно-воспитательные:• формировать положительную мотивацию на занятии;• воспитывать навыки речевого общения, умение слушать. |
| **Тип урока** | Групповое логопедическое занятие  |
| **Планируемые** **образовательные****результаты** | **Предметные умения:** - принимать и сохранять учебную задачу;**-** развитие умения участвовать в беседе на тему, близкую к личному опыту обучающегося.**Базовые учебные действия:** - развитие активного произвольного внимания к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание;- развитие умения выполнять инструкции педагога;- развитие умения выполнять действия по инструкции (письменной и устной)**Личностные:**- овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками. |
| **Методы и формы****обучения** | Объяснительно-иллюстративный, практический; индивидуальная работа в группе. |
| **Межпредметные****связи** | Чтение, русский язык, психомоторика |
| **Наглядно-****демонстрационный****материал** | Презентация «Звук С», зеркала, карточки с заданиями, символы звуков |
| **Оборудование** | Компьютер и медиа проектор, презентация |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время проведения | Этапызанятия | Основное содержание |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающегося |
| I1. | 1мин | Организационный - психогимнастика | Здравствуйте, ребята и гости! Настал новый день и вы пришли на логопедическое занятие. Сейчас я улыбнусь Вам, а Вы улыбнетесь мне и улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что сегодня здесь с нами гости. Они пришли посмотреть, как Вы умеете работать. Они приветливы и добры, а мы спокойны и сосредоточены. Мы все здоровы!Пожалуйста, сделайте глубокий вдох через нос. Представьте, что вы вдыхаете в себя свежесть, доброту, красоту сегодняшнего дня! Теперь выдохните. Вдохните ещё раз и выдохните. И последний раз вдох и выдох. Молодцы! Садитесь. Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и начнем наше занятие | Обучающиеся садятся за свои парты |
| 2. |  | Основная часть | Посмотрите на доску. У нас на доске фигуры. Посмотрите, какие это фигуры? Подумайте, что из этих фигур можно собрать? Какой предмет?Скажите, (что) у нас получилось? (солнце) | Обучающиеся отвечают – круг и треугольники.Солнце. |
| 3. | 1 мин | Определение темы занятия | Ребята, , с какого звука начинается слово солнце? Правильно, (С)Вот со звуком С мы сегодня будем работать. Мы будем правильно произносить звук С в слогах, словах и предложении. | Выделяют первые звуки в слове СОЛНЦЕ |
| II1. | 5мин | Освоение материала по теме «Звук С» | Давайте выполним артикуляционные упражнения подвиньте свои зеркала, приготовьте салфетку: улыбка-трубочка, заборчик, горка, почистим нижние зубки, вкусное варенье.Пальчиковая гимнастика с применением су-джок: «Черепаха»Шла большая черепахаИ кусала всех от страхаКусь, кусь, кусь, кусьНикого я не боюсь. «Колечки»Мальчик пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел.Давайте вспомним где находится язычок, когда произносим звук С?Произнесите этот звук, положив руки на горло, вспомните, какой это звукСЯДЬТЕ КРАСИВО.  | Обучающиеся выполняют гимнастикуЗа нижними зубами.Глухой, произносится без голоса.Ответ детей |
| 2. | 2 мин | Произношение звука С | Сейчас выполним упражнение «насос». Встали, вышли из-за парт, ноги поставили вместе, руки перед грудью. | Дети выполняют несколько раз. |
| 3. | 3 мин | Произношение звука С | Ребята, а теперь наш звук решил совершить путешествие в Страну Чудес. Подошли к красному замку.- Какие звуки там живут? - Давайте подружим гласные звуки со звуком Сигра «Запомни-повтори» вам нужно за мной правильно повторять слоги ( са, су, со, си, ос, ас, ус, Са-са, ус-ас, си-си, ас-ус,Са-си-са, су-су-су, со-со-со, ус-ас-ус) | Обучающиеся произносят слоги- ГласныеДети повторяют слоги |
| 4. | 2 мин | Произношение звука С в словах | Пошел наш звук дальше гулять, и пригласил с собой гласные звуки. И наконец пришли в страну слов. (на доске прикрепляю картинки, у детей на партах лежат слова оса, сом, сыр) | Выполняют задание |
| 5. | 3 мин |  | Физминутка «Буратино» | Обучающиеся выполняют физминутку |
| 6. | 1 мин | Работа с предложением | А сейчас вам нужно за мной правильно повторить пословицы. *Сначала говорю я, затем все вместе и затем каждый сам.*Са-са-са- вот летит оса.Ас-ас-ас- мы пили квас у вас.Со-со-со- у сони колесо.Ос-ос-ос- у Сани пес.Су-су-су- в лесу увидели лису.Сы-сы-сы- у сома усы.Ис-ис-ис- в лесу много лис.Ребята, а где находится солнце?А как оно светит?Давайте теперь соберем эти слова и составим предложение  | На небеЯркоНа небе ярко светит солнце. |
|  | 3 мин | Итог занятия. | Молодцы ребята, все хорошо работали на занятии, а с каким звуком мы сегодня работали. Какие задания показались трудными?Какое задание понравилось? | Обучающиеся оценивают урок |