Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования

\_\_\_\_\_\_\_«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан\_\_\_\_\_\_

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге

«Лениногорск шәhәренең 17нче санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә

белем бирү учреждениесе

**ОД на тему: “Казанда спорт бәйрәме”**

г. Лениногорск, 2022 год

**Максат**: балаларның “ Спорт” темасына караган лексикасын ныгыту, уй - фикерләү сәләтен үстерү.

**Бурычлар**:

**тәрбия бурычы**: әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү;

**үстерү бурычы**: мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү;

**белем бирү бурычы**: сүз байлыгын арттыру, сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.

**Җиһазлау**: ноутбук, проектор, микрофон, фотоаппарат, яшел, зәңгәр, кызыл, сары төстәге шарлар ( 4 данә), һәр балага җитәрлек гелий тутырылган шарлар, сикерү, йөгерү хәрәкәтен белдергән эмблемалар, сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый, төлке йөгерә, керпе уйный, керпе йоклый, эт ашый, песи сөт эчә, бүре йөгерә, билетлар, билет кассасы, автобус, хат, аудио язма ( 29, 32 кисәк), “ Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик әсбабы өчен аудио-кушымтадан “ Мин шофер” җыры ( №92).

**Эшчәнлек барышы**:

1. **Кереш өлеш**.

**Тәрбияче**: Исәнмесез, балалар!

**Балалар**: Исәнмесез!

**Т**: Хәерле көн!

**Б**: Хәерле көн!

**Т**: Хәлләр ничек?

**Б**: Әйбәт, рәхмәт. Гульназ Нуровна, хәлләр ничек?

**Т**: Әйбәт, рәхмәт! Балалар, сез нишлисез?

**Б**: Без зарядка ясыйбыз.

**Бала**:  Иртән торып без көн саен

Физкультура ясыйбыз.

Салкынга, җилгә карамый,

Көнне спорттан башлыйбыз.

**Тәрбияче**: Молодцы, балалар! Ваша выносливость

1. **Төп өлеш**.
2. **Тәрбияче**: Ребята, посмотрите на экран. ( показ слайда)

Бу нәрсә?

**Балалар**: Бу – Юни.

**Т**: А кто такой Юни?

**Б**: Юни – котенок крылатого барса, он талисман Казанской Универсиады.

**Т**: Дөрес, балалар! Молодцы!

          2.     **Тәрбияче**: Ребята, Юни прислал письмо, в котором приглашает нас на спортивный праздник в Казань. А ещё Юни в письме прислал всем вам эмблемы для спортивного праздника. А чтобы получить эти эмблемы, мы должны посмотреть на картинки и ответить на вопрос  “ Бу нәрсә?” “Ул нишли?”. ( Слайдта сюжетлы рәсемнәр. Һәр балага рәсемне күрсәтеп, сорыйм:

* Бу нәрсә? Ул нишли?
* Бу төлке. Төлке утыра.
* Бу тычкан. Тычкан ашый.
* Бу куян. Куян сикерә.
* Бу аю. Аю йоклый.
* Бу төлке. Төлке йөгерә.
* Бу керпе. Керпе уйный.
* Бу эт. Эт ашый.
* Бу песи. Песи сөт эчә.
* Бу керпе. Керпе йоклый.
* Бу бүре. Бүре йөгерә.

Җавап биргән һәр балага эмблема тапшырыла. Эмблемада сикерү, йөгерү хәрәкәтләре.

**Тәрбияче**: Молодцы, балалар! Булдырдыгыз! Рәхмәт!

3.      **Тәрбияче**: Ребята, приглашение взято, эмблемы у всех есть, мы готовы. Но чтобы доехать до Казани, нам нужны билеты. Давайте, с помощью считалки выберем кассира:  ( Санамыш әйтү)

“ Бер тай, ике тай, өч тай, дүрт тай, биш тай, алты тай, җиде тай, сигез тай, тугыз тай, ун тай, чыгып тай!”

4.      **Уен ситуациясе**:  “ Билет бир әле”. ( Санамыш ярдәмендә сайланган бала кассир ролендә.)

**Бала**: Исәнме. Билет бир әле.

**Кассир**: Кая барасың?

**Бала**: Казанга барам.

**Кассир**: Мә билет.

**Бала**: Рәхмәт!

Шул үрнәктә һәр бала билет сорап ала. Кассир булган балага билетны үзем   сатам.

5.        **Тәрбияче**: Билеты у всех есть, давайте сядем в автобус и поедем.

**Аудио ( 29 нчы кисәк )** Җыр җырлау.

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйе шул, әйе шул,

Казанга барам, барам.

1. **Тәрбияче**: Ребята, вот мы приехали в город Казань. Казан нинди?

**Балалар**: Казан зур, матур, чиста.

**Тәрбияче**: Казанда нәрсәләр бар? ( Слайдта Казанның күренекле урыннары).

**Балалар**: Казанда Кремль бар, мәчет бар, Сөембикә манарасы бар, музей бар, һәйкәлләр бар, цирк бар, зоопарк бар, театр бар, кафе бар, стадион бар.

**Тәрбияче**: Ребята, мы находимся на стадионе, где проходила всемирная Универсиада 2013 года. Здесь будут проходить наши соревнования.

- Балалар, кемнәр бу? ( Корреспондент белән Юни керә. Алар ролендә - балалар.)

**Корреспондент**: Исәнмесез, мин корреспондент.

**Юни**: Исәнмесез, ә мин – Юни. Мин сезнең килүегезне көттем. Рәхмәт сезгә!

1. **Үстерелешле диалог: “Интервью бирү”.**

**Корреспондент**: Исәнме, мин – корреспондент. Син кем?

**Бала**: Исәнмесез, мин Айдана.

**К**: Сиңа ничә яшь?

**Б**: Миңа 6 яшь.

**К**: Син нишлисең? ( Эмблемага күрсәтеп)

**Б**: Мин сикерәм. (Йөгерәм).

**К**: Рәхмәт!

Шул үрнәктән корреспондент һәр баладан интервью ала.

Корреспондент кунаклардан да интервью ала.-.............

8.        **Тәрбияче**: Иптәш корреспондент һәм дустыбыз Юни! Безнең балалар спорт турында бик матур җыр беләләр. Әйдәгез, балалар, корреспондент белән Юнига җырлап – биеп күрсәтик әле.

**Уен ситуациясе:  “ Зарядка ясыйбыз” ( Аудио 32 кисәк).**

Әй нәниләр, нәниләр,

Ардык без, дип әйтмиләр.

Аякларын күтәреп,

Матур итеп атлыйлар.

Хәзер барабыз алга,

Егылмыйча, син атла!

1, 2, 3, 4, 5.

Хәзер барабыз артка,

Егылмыйча, син атла!

6, 7, 8, 9, 10.

Егылмыйча, син атла!

1, 2, 3, 4, 5.

Хәзер барабыз артка,

Егылмыйча, син атла!

6, 7, 8, 9, 10.

Әй, нәниләр, нәниләр,

Матур, тигез тезелгәннәр.

Ягез, әле бергәләп

Кабатлыйк күнегүләр.

Һич аптырап тормагыз

Матур кызлар, малайлар

Сез дә безгә кушылып

Ясагыз күнегүләр.

( Балалар биегәндә корреспондент аларны карточкага төшерә).

**Тәрбияче**: Молодцы, балалар! Булдырдыгыз! Рәхмәт!

9.         **Тәрбияче**: Балалар, без Казанга нинди бәйрәмгә килдек?

**Балалар**: Спорт бәйрәменә.

**Тәрбияче**: А как же праздник спорта может быть без спортивных игр? Сейчас я вам загадаю загадку, а отгадка понадобится нам для игры.

 Круглый, гладкий, как арбуз…

 Цвет – любой, на разный вкус.

 Коль отпустишь с поводка,

 Улетит за облака. (Воздушный шар)

( Балаларга 4 төстәге шар күрсәтәм:

* Бу нәрсә?
* Шар.
* Нинди шар?
* Кызыл, сары, яшел, зәңгәр.)

1. **Уен – эстафета: “ Кем тизрәк?”.**

**Тәрбияче**: А сейчас мы с вами поиграем в игру с шарами. ( Балалар 2 командага бүленә: 1 команда – Сикерүчеләр, 2 команда – Йөгерүчеләр. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Балалар шарны баш өстеннән җибәрәләр, ә кире кайтканда ике аяк арасыннан җибәрәләр. Кем тизрәк, шул җиңүче.).

**Т**: Молодцы, балалар!

1. **Сюрприз моменты**. ( Юни балаларга гелий тутырылган шарлар буләк итеп бирә.)

**Юни**: Балалар, сез миңа бик ошадыгыз. Сезнең белән күңелле булды. Спорт белән һәрвакыт дус булыгыз! Казанга спорт бәйрәменә тагын килегез. Ә бу шарлар миннән сезгә бүләк.

**Корреспондент**: Сез миңа да бик ошадыгыз. Спортны яратагыз, таза – сау, көчле булыгыз. Хәзер мин барыгызны бергә фотога төшерәм. Бик тиздән үзегезне “Салават күпере” журналында күрерсез.

**Юни белән корреспондент**: Сау булыгыз, балалар!

**Балалар**: Сау булыгыз!

**Йомгаклау.**

**Тәрбияче**: Балалар, сезгә Казанда ошадымы? Спорт бәйрәме күңелле уздымы?

**Балалар**: Әйе!

**Тәрбияче**: Ә хәзер, балалар, без дә бакчабызга кайтыйк инде.

( Балалар автобуска утыралар, көй астында хушлашу хәрәкәтен белдереп, кулларын болгыйлар.)