**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 8 «А» КЛАССЕ**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Коллектив 8 «А» класса был сформирован в начале 2021-2022 учебного года.

В 8 «А» классе на начало 2021-2022 учебного года было 6 человек, из них 3 мальчика и 3 девочки.

На конец 2021-2022 учебного года осталось 5 обучающихся, из них 3 мальчика и 2 девочки.

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные цели:

**Цели воспитательной работы:**

**-** формирование классного коллектива;

**-** создание системы гражданско – патриотического, духовно – нравственного, правового воспитания.

В начале года поставлены **следующие задачи:**

* Развивать нравственную самооценку учащихся. Готовить их с самовоспитанию и самоанализу
* Формировать доброжелательное отношение в классном коллективе, гармонично развивать личность ребенка, сплотить коллектив.
* Формировать здоровый образ жизни у учащихся.
* Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
* Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности к себе.

В классе имеются дети из:

* неполных семей – Валеев Ринат, Дерябин Кирилл, Чепудаева Ангелина.
* Состоящие на учете КДН – Сафиуллин Роберт.
* Семья Дерябина Кирилла состоит на учете в СОП

 Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, обслуживающим персоналом. У ребят сформированы ценностные ориентиры, все позитивно относятся к людям, труду, учебе.

 Классное сообщество играет важную роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Для всех ребят класса определены должности актива, но они выполняли все функции с помощью классного руководителя, особой инициативы не проявляли.

 В целом класс функционирует как единое целое. Была проведена работа по сплочению классного коллектива, чему способствовало проведение различных мероприятий, бесед, классных часов.

Учащиеся принимали активное участие в классных мероприятиях. Самостоятельно готовили классные часы, на которых рассматривали вопросы культуры поведения, общения.

За прошедший учебный год были проведены классные часы в соответствии с планом, которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка:

- классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- классный час «Культура дорожного движения». Проведение инструктажа по правилам ПДД, правилам поведения в общественных местах и на дорогах.

- классный час «Ты ученик».  Правила поведения в школе.

- беседа «О ценностях человеческой жизни»

- классный час, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты»

- классный час «Учитель-это звучит гордо». Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя

- беседа «Личная безопасность-главное в жизни человека»

- классный час «Всемирный день безопасного Интернета»

- классный час-беседа "День народного единства - история и современность"

- классный час-беседа "Посеешь привычку - пожнешь характер"

- классный час «Международный день отказа от курения»

- классный час «О маме с любовью»

- открытый видео-урок Фонда Социально-культурных Инициатив при поддержке Министерства Здравоохранения и Министерства Образования «Стоп ВИЧ СПИД» к Международному дню борьбы со СПИДом

- классный час ко дню инвалидов « …Мир не обойдется без меня...»

- классный час «Международный день героев Отечества». День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (просмотр видеоролика)

- классный час «Быть гражданином своей Родины»

- «Единый день безопасности ДД», профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»

- День защитника Отечества, поздравление мальчиков класса.

- классный час «Международный женский день 8 Марта». Поздравление девочек класса.

- классный час по профориентации «Путь в профессию начинается в школе»

 - беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»

- классный час **«**Я Реальный, я Виртуальный» о безопасности в информационном обществе

- классный час «Солдаты милосердия» *(герои самой мирной профессии на Земле)*

- Федеральный урок памяти «А поле битвы - сердца людей», посвященный военным корреспондентам

- классный час « «Край, в котором мы живем»

- классный час [«Подвигу жить веками»](https://pedsovet.su/load/202-1-0-51839)

 Регулярно проводились инструктажи по ПДД, по пожарной и электробезопасности, по антитеррору и правилах поведения при нахождении подозрительной вещи, при взятии в заложники. В конце каждой четверти проводились инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в период каникул.

Часто проводились беседы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, по повышению культурного поведения учащихся в целом.

Особое значение имела работа по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании.

Социально – психологический микроклимат в классе благоприятный. Ребята друг к другу проявляют тактичность, вежливость, внимание. К учителям и школе доминирует уважение, завышенная самооценка для ребят класса не характерна.

Следует отметить, что у обучающихся ещё не совсем сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию, но на критику со стороны реагируют адекватно, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения («О выполнении Устава школы», «О вежливости, о деликатности, о культуре речи, поведении», «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности»).

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

 Исходя их проведенного анализа, ставятся следующие **цели и задачи воспитательного процесса в 9 классе на 2022 – 2023 учебный год:**

**Цель:**

- формирование у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах;

- формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей.

**Задачи:**

1. Формировать готовность выпускников к сдаче ГИА, к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей общества, его развития и благополучия.

2. Развивать способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

 Классный руководитель Ухандеева И.В.