Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 150»

**Конспект ООД по познавательному и речевому развитию для детей 4 – 5 лет.**

**Тема:**

**«На птичьем дворе».**

Подготовила воспитатель: Чеснокова Г.А.

Рязань,2023 г.

**Цель:**

Организовать речевую деятельность детей, направленную на совершенствование представления о домашних птицах;способствовать расширению,обобщению, активизациисловаря, совершенствованию грамматического строя речи по теме ООД; пробудить интерес к особенностям содержания домашних птиц, образе жизни, пользе, которую приносят людям.

**Задачи:**

* Организовать мотивацию детей для формирования знаний по теме «Домашние птицы»;
* Организовать практическую деятельность, направленную на развитие речи: дидактические игры, способствующие формированию обобщающего понятия «Домашние птицы», образованию названия детенышей птиц в единственном и множественном числе; образованию имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
* Организовывать контроль результатов и рефлексивную оценку образовательной деятельности детей на занятии.

**Предварительная работа:**

Беседы, рассматривание иллюстраций и альбомов «Домашние птицы», «Птичий двор», чтение художественной литературыУшинский К.Д. «Чужое яичко», «Петушок с семьей», заучивание стихотворений Черный С. «Два утенка», Степанов В. «Гусь и цыпленок».

**Материал:**

- **демонстрационный**: игрушка Курочка-Ряба,  картинки с изображением петуха, утки, гуся, индейки.

- **раздаточный**: предметные картинки с изображением птиц и их птенцов.  
**Активизация словаря:** заботиться, утеночек, цыпленочек, гусеночек, индюшоночек.

**Ход деятельности:**

**1. Мотивационный этап**

**Воспитатель:**

Ребята,сегодня к нам в группу пришел гость.Угадаете,кто это?

Послушайте загадку:   
Квохчет, кудахчет,   
Яички несет,   
Цыпляток зовет.

**Дети**: Курочка.

Воспитатель:Правильно,ребята,сегодня у нас в гостях курочка Ряба.

*Входит курочка.*

-Ребята,уменя случилась беда.Потерялся мой цыпленочек,Петя-петушок.Вы поможете мне его отыскать?

Дети:да.

**2. Организационный этап**

Воспитатель:Скажите,ребята,а где,как вы думаете,живет наша курочка? Ответы детей.

-Воспитатель: правильно, ребята, у бабушке в деревне. На птичьем дворе.

Воспитатель: Чтобы попасть на птичий двор, на чем можно добраться?

Ответы детей.

Воспитатель: А мы с вами поедем на поезде. (*строятся друг за другом, под песню «Паровоз» сл. О.Высотской, муз. З.Компанейца)*

-Вот и добрались мы к бабушке в деревню!

**3. Исполнительский этап**

Ребята,а как вы думаете, найдем мы здесь Петю-Петушка? Давайте я вам загадаю загадки,а вы постарайтесь отгадать:

С солнышком встает он вместе,

Будит всех веселой песней.

На макушке — гребешок.

Кто же это?

(Петух)картинка отгадка появляется на доске.

Хоть спит он, хоть купается,

Но не разувается:

Носит он на ножках

Красные сапожки.

(Гусь)картинка отгадка появляется на доске.

Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами — стук,  
Как зовут его — …  
(Индюк)картинка отгадка появляется на доске.

На коротких красных лапках

Вперевалочку идет

Любит в озере поплавать

И покрякать у ворот

*(Утка)картинка отгадка появляется на доске.*

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки. Ребята, скажите, как назвать **одним словом** гуся, петуха, индюка, утку?

**- Домашние птицы.**

- А знаете ли вы,почему их называют **домашними**?

Ответы детей.

**-Домашними называют птиц потому, что они живут рядом с человеком, он заботиться о них**?*( повтор слова «заботиться»)*

-Как человек заботится о **домашних птицах**?

-Человек дает **птицам корм,** воду, строит для них домики-курятники, птичник.(*показ картинки с изображения птичника, курятника.)*

-Какую пользу человеку приносит домашние птицы?

Ответы детей.

-Птицы дают человеку яйца, мясо, пух и перья.

Воспитатель: Ой,ребята,какой-то шум на нашем птичьем дворе,что же случилось?Давайте посмотрим.

- Ребята, поссорились птицы на птичьем дворе из–за зернышка.

**Пальчиковая гимнастика «Зёрнышки пропали»**

Петушок зерно клюёт,

*(фигурка «петух» правой кистью)*

Курочек к себе зовёт.

*(фигурка «курица» левой кистью)*

В миске зёрнышки лежали.

*(фигурка «миска»)*

Нету зёрнышек, пропали.

*(развести руки в стороны)*

Воспитатель:Что же мы с вами можем сделать, чтобы птицы не ссорились (предложения детей).

-Правильно их нужно накормить. А как вы думаете, что любят птицы.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, о какой помощи просила нас курочка?(Найти Петю-Петушка)

-А вы знаете,как называют детенышей домашних птиц?

**Дидактическое упражнение «Назови детёнышей птиц»**Дети подбирают картинки попарно и называют детенышей птиц

У утки- …….    А много...

У курицы - …….  А много…

У индюшки-…….А много…

У гусыни-…..А много…

А как можно ласково назвать детенышей?

**Дидактическое упражнение «Назови ласково»**

Не цыпленок,а…(цыпленочек)

Не утенок,а….(утеночек)

Не гусенок,а…(гусеночек)

Не индюшонок,а…..(индюшоночек)

Воспитатель: -Правильно, ребята, и наш цыпленок жил с мамой- курочкой на птичьем дворе,но куда-то пропал.

-Но прежде чем искать цыпленка,давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

**«Вышли уточки на луг»**  
Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря!                    (*Шагаем.*)  
Пролетел веселый жук,  Ж-ж-ж!          (*Машем руками-крыльями*.)  
Гуси шеи выгибают,    Га-га-га!            (*Круговые вращения шеей*.)  
Клювом перья расправляют.         (*Повороты туловища влево-вправо.)*  
Ветер ветки раскачал?                   (*Качаем поднятыми вверх руками*.)  
Шарик тоже зарычал,  Р-р-р!        (*Руки на поясе, наклонились вперед*.)  
Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш!   (*Подняли вверх руки, потянулись*.)  
И опять настала тишь, Ш-ш-ш.              (*Присели.*)

-Ребята,а может быть мы просто не слышим,как цыпленок зовет свою маму?

***(****Включается запись с голосами домашних птиц. Дети угадывают. В конце слышится чей-то тихий писк.)*

Воспитатель: Ой,слышится чей-то писк. Ребята, да это же плачут маленькие цыплята, гусята, утята.

- Как вы думаете, а почему они плачут? Правильно -они тоже потеряли свою маму, ведь они еще совсем маленькие.

-Давайте поможем им найти маму!

**Дидактическая игра «Найди маму»**Дети подбирают картинки попарно: цыпленок-курица и т.д. *(картинки мам расположены на мольберте, а картинки или игрушки цыплят и утят в разных частях группы).*

Воспитатель:Молодцы, помогли цыплятам и утятам найти своих мам.

-Вот и у нашей курочки нашелся ее цыпленок Петя –Петушок.

Курочка Ряба благодарит детей за помощь.

**4. Рефлексивный этап.**

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Дети садятся на поезд.)

Воспитатель: Ребята,скажите,где мы сегодня побывали?(На птичьем дворе).

А кому сегодня мы помогли?

Ответы детей.

**5. Перспективный этап.**

Ребята, когда вы сегодня придете домой, попросите родителей, чтобы они показали вам мультфильм «Пропал Петя-Петушок» (Киностудия «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»1985г.) о приключениях цыпленка.

**Литература:**

1. Александрова О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет. – М.: Эксмо, 2013. - 48 c.

2.Алексеева М. М., Яшина Б. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия»,2013. – 443с.

3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве.- М.: , МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. -336 с.

4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 77 с.

5.СоломенниковаО.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 .- 93 с.

6. Давидчук А. Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2013. - 176 c.

7. Программа «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -368с.

8. Ермолаев С.Д. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2010. - 368 c.

9. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – С-Пб.: Издательство «Союз», 2004.-218 с.

10. Шорыгина Т.А. Птицы, какие они. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. - 96с.

11. Песня «Веселый паровозик» [Электронный ресурс].- Режим доступа:URLhttp://www.possum.ru\964/ ( дата обращения 26.09.2019)

12. Мультфильм «Пропал Петя-Петушок» (Киностудия «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»1985г.)[Электронный ресурс].- Режим доступа:URLhttp://www.kinopoisk.ru \1123/ ( дата обращения 26.09.2019)