|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Начальник управления образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ от «--» января 20-- |  | Утверждено:  Заведующий МБДОУ \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ----- |
|  |  |  |

**Программа развития**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2022-2024 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на заседании педагогического  совета МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Рассмотрено на заседании Управляющего совета  МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2022

**Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2021-2024год

**Программа развития** ДОО представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития ДОО в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника. Программа развития направлена на выполнение муниципального задания, представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации программных мероприятий - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| Пояснительная записка | ***4*** |
| 1.Паспорт Программы развития МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***6*** |
| 2. Целевые показатели Программы развития | ***10*** |
| 3. Информационная справка | ***12*** |
| 4. Анализ потенциала развития МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***14*** |
| 5. Дорожная карта (план мероприятий) реализации Программы развития МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***20*** |
| 6. Контроль реализации мероприятий Программы развития МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***24*** |
| 7. Финансовое обоснование реализации Программы развития МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***25*** |
| Заключение | ***28*** |

**Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – Программа развития) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных федеральными и региональными документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации, которая является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно.  После утверждения Программы развития она является обязательным документом для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**Программа, как проект перспективного развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ призвана:

– обеспечить:

достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформация обозначенных целей в **цель** программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ позволяет обозначить её следующим образом:

* совершенствование организационно-управленческих и методических условий в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предусматривающих внедрение бережливой технологии управления, профессиональный рост педагогов, эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и взаимодействие со стратегически важными партнерами, приобщение воспитанников к патриотическим ценностям.

Достижение поставленной цели происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных **задач и мероприятий**, ориентированных на достижение показателей эффективности работы образовательной организации:

*1. Модернизировать систему управления ДОУ* посредством внедрения технологии бережливого производства, обеспечивающей оптимизацию протекающих в ДОО процессов и, тем самым, содействующей повышению качества дошкольного образования..

*2*. *Создать образовательное пространство,*  *направленное на достижение приоритетных целей образования*, удовлетворение интересов и способностей воспитанников, образовательных инициатив семьи, предусматривающее реализацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и оптимизацию спектра платных образовательных услуг разной направленности.

*3*. *Совершенствовать методические условия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом и задачами национального проекта «Образование»*, включающие сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание электронного ресурса, обеспечивающего дистанционную поддержку педагогов «Современный педагог».

4. *Содействовать формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды* за счет совершенствования технического сопровождения образовательного процесса и активного взаимодействия с семьями воспитанников в электронном пространстве.

5. Обеспечить реализацию воспитательного потенциала семьи и ДОО посредством реализации Региональной стратегии развития воспитания «Я-Кузбассовец» и вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности ДОО в статусе «партнера».

В Программе развития 2022-2024 гг. достижение поставленной цели и решение задач будет осуществляться в соответствии с Национальным проектом «Образование» через реализацию четырех направлений:

1. «Цифровая образовательная среда»;

2. «Успех каждого ребенка»;

3. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

4.«Социальные лифты для каждого».

Результатом работы МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по направлениям будет являться повышение эффективности работы дошкольной образовательной организации, результатом реализации Дорожных карт – высокий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования.

Дорожные карты (планы мероприятий), представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2024 годы.

**1.Паспорт Программы развития МБДОУ «ДС № 41»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 2022-2024 годы |
| Основные  разработчики  Программы развития | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ф.И.О., должность руководителя Программы развития | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Основные исполнители Программы развития | Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ |
| Основания для  разработки  Программы | - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);  – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;  – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальные лифты для каждого»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт);  – Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы (утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367);  - Распоряжение от 24 декабря 2013 года N 2506-р «Об утверждении [Концепции развития математического образования в Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/499067348#6540IN)» (с изменениями на 8 октября 2020 года)[распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 2604-р](https://docs.cntd.ru/document/565978850#64U0IK).;  -Требования[СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=566085656&anchor=bssPhr31#bssPhr31), СанПин 1.2.3685-21  - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)-Закон об образовании в Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ) -Устав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Цель Программы развития | Построение современного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, образовательными потребностями всех субъектов дошкольного образования |
| Задачи Программы развития | *1. Модернизировать систему управления ДОУ* посредством внедрения технологии бережливого производства, обеспечивающей оптимизацию протекающих в ДОО процессов и, тем самым, содействующей повышению качества дошкольного образования.  *2*. *Создать образовательное пространство,*  *направленное на достижение приоритетных целей образования*, удовлетворение интересов и способностей воспитанников, образовательных инициатив семьи, предусматривающее реализацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и оптимизацию спектра платных образовательных услуг разной направленности.  *3*. *Совершенствовать методические условия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом и задачами национального проекта «Образование»*, включающие сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание электронного ресурса, обеспечивающего дистанционную поддержку педагогов «Современный педагог».  4. *Содействовать формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды* за счет совершенствования технического сопровождения образовательного процесса и активного взаимодействия с семьями воспитанников в электронном пространстве.  5. Обеспечить реализацию воспитательного потенциала семьи и ДОО посредством реализации Региональной стратегии развития воспитания «Я-Кузбассовец» и вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности ДОО в статусе «партнера». |
| Приоритетное направление Программы развития | Программа определяет 3 стратегических направления  *1. Направление «Качество системы управления»*  Ориентирована на развитие в рамках регионального проекта «Эффективный менеджмент».  Приоритетные аспекты:  – внедрение технологии бережливого управления.  – введение мониторинга профессиональных компетентностей педагогов в аспекте реализации технологии бережливого производства.  Решение проблемы: проект «Бережливый детский сад».  *2. Направление «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования»*  Ориентировано на развитие в рамках:  – федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»,   - подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"  Приоритетные аспекты:  -Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста.  -Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования  -Индивидуально-личностный и деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей образовательной среды  Решение проблемы: проект «Ребенок в современном мире»  *3. Направление* «Сотрудничество с родителями (законными представителями)»  Ориентировано на развитие в рамках:  – федерального проекта «Социальные лифты для каждого»  – подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей» муниципальной программы «Развитие системы образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городского округа на 2022-2024 годы».  Приоритетные аспекты: вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности ДОО  Решение проблемы: проект «Партнеры»  *4. Направление «Цифровая образовательная среда»*  Ориентировано на развитие в рамках:  – федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;  Приоритетные аспекты: создание и внедрение в ДОО цифровой образовательной среды.  Решение проблемы: проект «Цифровизиция»  *5. Направление «Патриотическое воспитание»*  Ориентировано на развитие в рамках:  – федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»  Приоритетные аспекты: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации  Решение проблемы: проект «Я-Кузбассовец» |
| Сроки и этапы  реализации  Программы развития | 2022-2024гг.- Реализация Программы развития  2022-2023гг.- Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы  2023-2024гг.- Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов  2024г.- Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития |
| Ожидаемые результаты | К концу срока реализации Программы в 2024 г.:  1. Усовершенствованы условия системы управления, направленные на достижение эффективности деятельности детского сада, за счёт внедрения в управленческий процесс технологии «ОПР-анализа»;  2. Обеспечен непрерывный профессиональный рост педагогов, включающая:  – обеспечение сетевого и дистанционного взаимодействия педагогов для повышение уровня их профессиональных компетенций, в том числе, через участие в мероприятиях на базе дистанционного центра развития Кузбасса;  3. Создана комфортная образовательная среда в ДОУ, предусматривающая использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности, возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательно-воспитательном процессе детей. |
| Контроль за исполнением Программы развития | Комплексная система мониторинга на основе программы мониторинга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.  Итоги выполнения Программы развития, ежегодно отражаются в отчетах о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте ДОУ и доводятся до родителей (законных представителей) посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д. |
| Объем и  источники  финансирования | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:  1.Бюджетное финансирование.  2. Внебюджетное финансирования:  -платные образовательные и иные услуги;  -пожертвования и благотворительность |

**2. Целевые показатели Программы развития**

Предполагаемые результаты реализации Программы развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ четко очерчены в целевых индикаторах и показателях. Для того, чтобы достичь результата, запланированного в Программе развития, необходимо осуществить мониторинг предпринимаемых стратегических инициатив на основе сбалансированной системы критериев, показателей и индикаторов, разработанных организацией. Оценка эффективности осуществляется по годам/этапам всего срока реализации Программы развития. Образовательное учреждение ежегодно осуществляет фиксирование результатов по итогам учебного года в таблицах:

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование показателя*** | Единица измерения | Базовое значение 2021г | ***периоды*** | | |
| ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| 1 | **Бережливый детский сад** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Внедрение инновационной технологии бережливого управления | Ед. | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Доля детей, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации бережливых технологий в ДОО | % | 0 | 25 | 50 | 75 |
| 1.3 | Доля семей включённых в сотрудничество ДОО по вопросу реализации бережливых технологий | % | 0 | 20 | 50 | 80 |
| 2 | **Ребёнок в современном мире** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования для воспитанников и взрослых | ед | 3 | 6 | 7 | 8 |
| 2.2 | Повышение степени удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОО по программам дополнительного образования | % | 97% | 98% | 99% | 100% |
| 2.3 | Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами | % | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2.4 | Увеличение количества программ по дополнительному образованию разной направленности: социально-гуманитарной; художественной; естественно-научной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной. | ед | 3 | 6 | 7 | 8 |
| 2.5 | Процент соответствия количества и направленности дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и воспитанников |  | 70% | 70% | 80% | 90% |
| 3 | **Партнёры** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Внедрение современных форм работы, образовательных и воспитательных технологии | ед. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 3.2 | Функционирование целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) | ед. | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования и созданными условиями | % | 91 | 99 | 100 | 100 |
| 3.4 | Доля педагогических работников, повысивших уровень  профессиональных компетенций по актуальным направлениям деятельности (в рамках системы непрерывного образования, за отчетный период – календарный год) | % | 0 | 50 | 77 | 100 |
| 3.5 | Функционирование целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) | ед. | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | **Цифровизация** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Доля педагогических работников, для которых разработаны персональные траектории профессионального развития и/или реализуются программы адресного сопровождения (индивидуальные образовательные маршруты) | % | 0 | 83 | 100 | 100 |
| 4.2 | Доля педагогических работников, повысивших уровень  профессиональных компетенций в рамках цифровизации | % | 0 | 50 | 70 | 100 |
| 3.3 | Доля педагогов, высказывающих удовлетворенность системой  методической поддержки в рамках цифровизации | % | 67 | 83 | 100 | 100 |
| 3.4 | Доля педагогов, системно использующих цифровые программы и цифровые технологии | % | 85% | 90% | 95% | 100% |
| 5. | **«Я-Кузбассовец»** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения | % | 0 | 25 | 50 | 75 |
| 5.2 | Доля родителей, активно взаимодействующих с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей | % | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 5.3 | Доля педагогических работников, повысивших уровень  профессиональных компетенций в рамках патриотического воспитания | % | 0 | 50 | 70 | 100 |
| 5.4 | Внедрение современных форм работы, образовательных и воспитательных технологии | ед. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 5.5 | Доля педагогических работников, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях. | % | 10% | 20 | 35 | 50 |

**3. Информационная справка**

*Таблица № 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ.  Документ, подтверждающий статус | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лицензия на образовательную деятельность выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срок - бессрочно |
| Учредитель | Управление образования администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Юридический адрес, тел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Электронная почта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес сайта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Историческая справка. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Модель ДОУ (количество групп, наполняемость, режим работы) | Комплектование – 126 воспитанников.  Функционирует 6 возрастных групп: группа раннего возраста (для воспитанников 1,5-2 года); 1 младшая (для воспитанников 2-3 года), 2 младшая (для воспитанников 3-4 года) средняя (для воспитанников 4-5 лет), старшая (для воспитанников 5-6 лет), подготовительная (для воспитанников 6-7 лет).  Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Кроме субботы и воскресения и государственных праздников. |
| Коллегиальные органы управления | Педагогический совет МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общее собрание работников МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Управляющий совет МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Предназначение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определяется его местом в муниципальной системе образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является дошкольным уровнем общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в развитии ребёнка на основе освоения ими основной образовательной программы. |

**4. Анализ потенциала развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.1. Анализ результатов реализации**

**программы развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2019-2020гг.**

Программа развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019-2021гг. включала в себя реализацию 4 проектов, 3 из них выполнены, один проект находится в стадии реализации. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в обновлённых формах.

*Таблица № 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименованиепроекта** | **Результат выполнения** | **Перспективы работы над**  **проектом** |
| Проект «Бережливый Кузбасс» | Проект выполнен частично и  находится в стадии реализации. | Проект сохраняет свою актуальность и будет также продолжен в рамках регионального проекта«Бережливый Кузбасс» |
| Проект «Билет в будущее»» | Проект выполнен с высокой  результативностью. Проведено более 30 мероприятий по профориентационной деятельности с массовым участием родителей воспитанников и членов семей.  Осуществлено участие в городских мероприятиях и  социально – значимых акциях. | Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» |
| Проект «Кадровый капитал».  Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах по плану муниципалитета | Проект выполнен с высокой  результативностью.  35% педагогов включились в конкурсное движение. | Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» |
| Проект «Семейные ценности». Организация и проведение современных форм массовых досуговых мероприятий с родителями и членами семей воспитанников. | Проект выполнен с высокой результативностью. Проведено  более 45 мероприятий патриотического содержания..  Осуществлено участие в городских мероприятиях и  социально – значимых акциях. | Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках регионального проекта«Я-Кузбассовец» |

**4.2. Проблемный анализ деятельности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП / Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО / Стандарт), на основе примерной основной образовательной программы «Радуга» (Примерная образовательная программа дошкольного образования / С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.)

Результаты оценки качества дошкольного образования в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (за период с 2019 по 2021 год), осуществляемой в рамках внутреннего и муниципального мониторингов представлены в таблице:

*Таблица № 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | |
| *Положительный аспект* | *Имеющиеся затруднения* |
| В ДОО имеется набор нормативных документов  (локальных нормативных актов), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.  Родители (законные представители) воспитанников информированы о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями. Привлекаются к участию в разработке локальных нормативных актов. | Не предусмотрена ценностно-ориентированная система управления качеством. Не обозначены принципы управления качеством, цели и комплексная система показателей качества деятельности ДОО, учитывающая удовлетворенность заинтересованных лиц. Не установлены критерии эффективности работы  системы управления качеством.  Недостаточно сформирована культура документирования информации, нацеленная на достижение лучших условий для образования воспитанников. |
| **Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | |
| *Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы* | |
| Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО. Имеют образование среднее профессиональное, высшее педагогическое.  В ДОО реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. (Например, для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель, для физического развития инструктор по физической культуре, для детей с выявленными речевыми нарушениями учителя – логопеды и т. п.) | Не предусмотрено:  – непрерывное системное профессиональное развитие педагогов, за счёт реализации ИОМ;  – командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, например, новых образовательных технологий и пр.;  – адресно (индивидуальное) профессиональное развитие педагогов.  Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94%, нет педагога – психолога для осуществления психологического сопровождения воспитанников.  Педагогические работники не имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО (педагоги имеют базовое дошкольное образование по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».). |
| *Материально-технические условия* | |
| Пространство: территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий; детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, песок, естественно-природное). | Недостаточная оснащенность прогулочных участков. Отсутствие безопасного покрытия на уличной физкультурной площадке. |
| ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации ООП. | Не хватает помещений для работы узких специалистов.  Помещения ДОО не в полной мере оснащены  разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. |
| Имеется учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО.  Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников ДОО. | Имеющееся учебно-методическое обеспечение, не в полной мере способствует организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (например, исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. |
| В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства  сотрудников (администрации, педагогов). | В ДОО не используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.  Использование цифровых технологий: педагоги лишь периодически используют информационные технологии, необходимые для педагогической работы. |
| Наличие материальнотехнической базы, соответствующей современным требованиям. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. |
| В ДОО регулярно собирается и структурированно хранится информация по всем направлениям деятельности ДОО. | Система управления информацией и технологиями в ДОО не оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде ДОО, потребностями воспитанников ДОО, их родителей, сотрудников ДОО и не соответствует современному уровню технологических решений. |
| **Область качества СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |
| *Социально-коммуникативное развитие* | |
| Осуществляется регулярная деятельность по  социальному развитию воспитанников ДОО.  Предусмотрена адаптация детей при переходе из семьи в ДОО.  Предусмотрены мероприятия, нацеленные на  развитие навыков совместной деятельности в различных ситуациях. Например, совместные игры: (в парах, мини-группах, больших группах, проекты и пр.), позитивных социальных установок в сфере взаимодействия между взрослыми и детьми, детей друг с другом. | Групповое пространство не всегда позволяет организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами.  Не определены критерии качества педагогической работы в сфере социального развития воспитанников ДОО. |
| Предусмотрена регулярная коммуникативная активность для развития коммуникативных способностей детей.  Детям предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры).  В образовательном процессе выделено время и предусмотрены различные ситуации, в которых дети могут совместно целенаправленно обсуждать какую-то тему, развивая в процессе умение слушать другого и излагать свою точку зрения. | Педагоги не всегда анализируют качество коммуникативной активности в группе с опорой на критерии качества.  Не регулярно организуются сложные социальные ситуации, в которых дети могут освоить культуру речевых коммуникаций.  Не предусмотрены и не созданы условия для работы локальных коммуникативных центров. |
| *Познавательное развитие* | |
| Предусмотрена поддержка и развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации воспитанников, за счёт создания предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательный интерес детей ,элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами.  Педагоги знакомят детей с новыми понятиями и опытом, освоение которых предусмотрено ООП.  Педагоги поддерживают естественный интерес детей к предметам, событиям и явлениям окружающего мира.  Используемые для познавательной активности детей вещества, предметы и материалы соответствуют возрастным характеристикам детей. | Изредка привлекаются различные партнеры для расширения и углубления познавательной активности детей.  В познавательную активность детей редко вовлекаются родители (не всегда осуществляется информирование родителей о реализуемых детьми идеях, экспериментах и пр.).  Редко для обогащения среды и ее адаптации под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников привлекаются партнеры и другие заинтересованные лица  (например, организуются экскурсии в музей и т. п.). |
| *Речевое развитие* | |
| Предусмотрено системное развитие речи и речевого слуха детей с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрены различные формы соответствующей деятельности в группе и в ДОО в целом при освоении всех образовательных областей.  В программу включены различные игры, нацеленные на развитие речи, звукового  восприятия основного языка обучения.  Предусмотрено изучение динамики речевого восприятия у детей (ведение карт развития, экранов речевого развития), привлечение специалистов для проведения диагностики, в случае необходимости.  Предусмотрена индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в речевом восприятии. | Пространство и его оснащение не в полной мере позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию речи и речевого слуха детей. Содержание речевых уголков в основном наполнены дидактическими и развивающими играми, аудиозаписи на различных носителях. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | |
| В группах ДОО реализуется предусмотренная работа по развитию творческой активности воспитанников, различные формы деятельности стимулируют разные виды творчества детей.  Детям предоставлены возможности для игры воображения: игры с глиной, моделирование из конструктора и пр.  Предусмотрена организация сложных социальных ситуаций, в которых дети могут получить творческий опыт (театрализация, детские творческие объединения «Фантазия», «Акварелька») | Предметно-пространственная среда не насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне  осваивать различную творческую деятельность, явления и пр. (разноуровневые задания, вариативное использование предметов и пр.). |
| *Физическое развитие* | |
| Предусмотрена система развития физических навыков, навыков безопасного поведения с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.  Предусмотрены различные формы активности для формирования физических навыков при освоении всех образовательных областей. | Не систематизированы в соответствии с возрастными особенностями критерии качества в сфере физических навыков, навыков безопасного поведения воспитанников. |
| **Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ** | |
| Предусмотрено участие родителей ДОО в образовательной деятельности ДОО.  Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной  деятельности. | Не предусмотрено участие родителей в выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка. |

Факторы, повлиявшие на результаты мониторинга представлены в таблице:

**SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Таблица № 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Факторы, затрудняющие развитие**  **МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Управленческий цикл и его реализация* | |
| Специальное образование по направлению «Менеджмент в образовании» - администрация ДОО | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре МБДОУ «ДС № 41» |
| *Качество образования. Качество образовательных условий* | |
| Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.  Достаточно высокая результативность образования по ООП ДО, подтвержденная внешними оценками.  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 99,9%.  100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.  Педагоги участвуют в работе городских творческих групп. | Недостаточное количество компьютерного оборудования, затрудняющее внедрение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизации мониторинга).  Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. В отдельных случаях это не всегда может  быть достигнуто - неоднородный состав педагогических кадров: наряду с активными  педагогами-мастерами в коллективе имеются пассивные, мало поддающиеся мотивации к профессиональному росту. |
| *Качество содержания образовательной деятельности (программное обеспечение)* | |
| Содержательная составляющая ООП соответствует требованиям Стандарта и примерной основной образовательной программе «Радуга» (Примерная образовательная программа дошкольного образования / С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Дороноваи др.) | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме негативно сказывается на совершенствовании и обновлении образовательного пространства.  Недостаточное разнообразие парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, может отрицательно влиять на качество образования. |
| Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами | Не достаточно полно реализуются планы взаимодействия ДОУ и социума ; - не оформлены договоры с социальными партнерами |
| *Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации* | |
| Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.  Применение цифровых технологий, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий.  Привлечение представителей сферы культуры в образовательный процесс позволяет повысить его практико - ориентированность. | Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.  Большая наполняемость групп, невозможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением цифровых технологий.  Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн -образования. |
| *Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации* | |
| В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, логопедический пункт | Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.  Недостаточность инфраструктурного обеспечения реализации образовательных областей. |
| *Информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей)* | |
| Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами. С учетом этого, каждая группа в составе воспитателей и родителей имеет свой чат, для оперативного  взаимодействия. | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированность у них компетенции ответственного родительства. |

SWOT- анализ проводился по направлениям деятельности, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата, и выявления проблемного поля, для проектирования Программы развития на период 2022-2024 годы.

**5.Дорожная карта (план мероприятий)реализации Программы развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Реализация проекта «Бережливый детский сад»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объём финансирования** | **Планируемый результат** |
| Мониторинг внедрения технологии бережливого производства в практику ДОО | 2022-2024 | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования | Статистические данные |
| Создание и организация творческой группы | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Повышение профмастерства педагогов |
| Внедрение инновационной технологии бережливого управления «ОПР-анализ» | 2022-2024 | заведующий | Без финансирования | Документация ДОУ |
| Практико-ориентированный семинар: «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО» | 2022-2024 | заведующий | Без финансирования | Документация ДОУ |
| Создание условий включения воспитанников в бережливую образовательную среду:  - введение маркеров предметно-пространственной среды;  - разработка схем, алгоритмов процессов (самообслуживания, трудовой деятельности и пр.) | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество воспитания и образования |
| Сотрудничество с семьей по вопросу развития организационной культуры воспитанников в рамках дистанционного блога «Родительская академия» | 2023-2024 | заведующий | без финансирования | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей |
| Контроль за выполнением ИОМ педагогов | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Повышение профмастерства педагогов |
| Подготовка отчета по самообследованию о реализации проекта | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Отчёт |
| **2. Реализация проекта «Ребенок в современном мире»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объём финансирования** | **Планируемый результат** |
| Заключение договоров с образовательными организациями дополнительного образования детей о сетевом взаимодействии, совместная разработка дополнительных общеобразовательных программ | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Новые формы сетевого взаимодействия |
| Изучение образовательных потребностей воспитанников и родителей | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество образования и воспитания |
| Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разной направленности с учетом интересов и способностей воспитанников, образовательных инициатив семьи | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество образования и воспитания |
| Подготовка отчета по самообследованию о реализации проекта | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Отчёт |
| **3. Реализация проекта «Партнёры»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объём финансирования** | **Планируемый результат** |
| Разработка нормативных документов по организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Пакет документов для реализации проекта |
| Разработка программы «Технология взаимодействия с родителями» | 2024 | старший воспитатель | без финансирования | Программа «Технология взаимодействия с родителями» |
| Создание в ДОО консультационного центра для оказания помощи родителям (законным представителям) воспитанников | 2023-2024 | заведующий | без финансирования | повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей |
| Обеспечение прохождения курсовой подготовки, стажировки специалистами, вовлеченными в консультационно-просветительскую деятельность | 2023 | заведующий | 6 000 руб. | Сформированы (совершенствованы) необходимые профессиональные компетенции |
| Создание электронного ресурса «Современный педагог» | 2023-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Совершенствование работы  педагогического персонала |
| Подготовка отчета по самообследованию о реализации проекта | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Отчёт |
| **4. Реализация проекта «Цифровизация»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объём финансирования** | **Планируемый результат** |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Совершенствование работы  педагогического персонала |
| Разработка персональных траекторий профессионального развития или программ адресного сопровождения для педагогов | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Повышение профмастерства педагогов |
| Обеспечение повышения компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Повышение профмастерства педагогов |
| Создание и оснащение ресурсной группы следующим оборудованием:  компьютер (ноутбук, нетбук), мультимедийный проектор, МФУ (принтер-сканер-копир), доступ к Интернет | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Организационно - методические материалы |
| Цикл практико-ориентированных семинаров «Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога ДОУ» | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество воспитания и образования |
| Воркшопы «Внедрение цифровой образовательной среды» | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество воспитания и образования |
| Организация дистанционного блога "Цифровая школа для педагогов ДОО" для педагогов в рамках цифровой образовательной культуры | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество воспитания и образования |
| Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ | 2023-2024 | Старший воспитатель | без финансирования | Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ |
| Подготовка отчета по самообследованию о реализации проекта | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Отчёт |
| **5. Реализация проекта «Я - Кузбассовец»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объём финансирования** | **Планируемый результат** |
| Создание творческой группы по реализации проекта. | 2022 | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования | Приказ о создании творческой группы с указанием сроков |
| Наполнение ресурсной базы содержанием включающим, в том числе, современные инновационные технологии развития и сопровождения ребенка в рамках воспитания патриотизма | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Организационно - методические материалы |
| Обучение педагогов ДОО работе с ресурсной базой включающей, в том числе, современные инновационные технологии развития и сопровождения ребенка в рамках воспитания патриотизма | 2022-2023 | старший воспитатель | без финансирования | Увеличение количества участников |
| Создание виртуальных музеев для реализации мероприятий в рамках проекта «Я-Кузбассовец» | 2023-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Качество воспитания и образования |
| Заключение договора о сотрудничестве с городским краеведческим музеем по наполнению контента по патриотическому воспитанию | 2023-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Новые формы сетевого взаимодействия |
| Подготовка отчета по самообследованию о реализации проекта | 2022-2024 | старший воспитатель | без финансирования | Отчёт |

1. **Контроль реализации Программы развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководство и контроль в ходе реализации Программы Развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Система организации контроля выполнения Программы:

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов; публикации на сайте ДОО, в СМИ;

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования, и размещаются на официальном сайте ДОО, и доводятся до родителей (законных представителей) посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований общенациональной системы качества

образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольной образовательной организации через создание имиджа ДОО, как организации с предоставлением широкого спектра дополнительных образовательных услуг, вариативного образования, системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, где каждый субъект образовательный деятельности успешная личность.

1. **Финансовое обоснование реализации Программы развития МБДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Основным источником финансирования ДОО в период 2022-2025 гг. и на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые ресурсы.

Дополнительными источниками финансирования развития ДОО станут:

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

- средства от приносящей доход деятельности (реализации платных образовательных услуг);

- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровнефедерации, региона и муниципалитета (гранты, денежные премии).

*Таблица № 13*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект финансирования** | **2022** | | **2023** | | **2024** | | **Источник внебюджетных средств** |
| **сб** | **вс** | **сб** | **вс** | **сб** | **вс** |  |
| **Материально-техническое оснащение** | | | | | | | |  |
| 1 | Пополнение фонда методической литературы |  |  |  | 3000 руб. |  | 3000 руб. | Добровольные пожертвования |
| 2 | Приобретение канцтоваров | 13000 руб. |  | 13000 руб. |  | 13000 руб. |  |  |
| 3 | Приобретение дидактических игровых пособий | 20000 руб. |  | 20000 руб. |  | 20000 руб. |  |  |
| 4 | Приобретение акустической системы |  | 20000 руб. |  |  |  |  | Платные образовательные услуги |
| 5 | Приобретение синтезатора |  |  |  | 20000 руб. |  |  | Платные образовательные услуги |
| 6 | Экран для проектора |  |  |  |  |  | 10000 руб. | Добровольные пожертвования |
| 7 | Материальные расходы для реализации программы «Акварелька» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Краски акварельные* |  | 600руб. |  | 600руб. |  | 600руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Набор кистей* |  | 1000 руб. |  | 1000 руб. |  | 1000 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Восковые мелки* |  | 700 руб. |  | 700 руб. |  | 700 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Краски гуашь* |  | 500 руб. |  | 500 руб. |  | 500 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Палитра* |  | 300 руб. |  | 300 руб. |  | 300 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Альбом* |  | 700 руб. |  | 700 руб. |  | 700 руб. | Платные образовательные услуги |
| 8 | Материальные расходы для реализации программы «Грация» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Ткань крепсатин* |  | 3000 руб. |  | 3000 руб. |  | 3000 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Ткань сетка* |  | 1800 руб. |  | 1800 руб. |  | 1800 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Нитки* |  | 200 руб. |  | 200 руб. |  | 200руб | Платные образовательные услуги |
|  | *Ткань вуаль* |  | 400 руб. |  | 400 руб. |  | 400 руб. | Платные образовательные услуги |
| 9 | Материальные расходы для реализации программы «Фантазия» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Бисер круглый* |  | 450 руб. |  | 450 руб. |  | 450 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Альбом* |  | 700 руб. |  | 700 руб. |  | 700 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Набор кистей* |  | 400 руб. |  | 400 руб. |  | 400 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Восковые мелки* |  | 200 руб. |  | 200 руб. |  | 200 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Леска для бисероплетения* |  | 300 руб. |  | 300 руб. |  | 300 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Картон цветной* |  | 500 руб. |  | 500 руб. |  | 500 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Пластилин* |  | 500 руб. |  | 500 руб. |  | 500 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Краски гуашь* |  | 140 руб. |  | 140 руб. |  | 140 руб. | Платные образовательные услуги |
| 10 | Материальные расходы для реализации программы «Звуковичок» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Салфетки бумажные* |  | 20 руб. |  | 20 руб. |  | 20 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Шпатели* |  | 50 руб. |  | 50 руб. |  | 50 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Набор цветных карандашей* |  | 70 руб. |  | 70 руб. |  | 70 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Резиновые перчатки* |  | 100 руб. |  | 100 руб. |  | 100 руб. | Платные образовательные услуги |
| 11 | Материальные расходы для реализации программы «Обучение чтению» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тетрадь индивидуальная* |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Дидактическое пособие по обучению чтению* |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. | Платные образовательные услуги |
| 12 | Материальные расходы для реализации платной образовательной услуги «День рождения в кругу друзей» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Корона именника* |  | 30 руб. |  | 30 руб. |  | 30 руб. | Платные образовательные услуги |
|  | *Мыльные пузыри* |  | 100 руб. |  | 100 руб. |  | 100 руб. | Платные образовательные услуги |
| **Обеспечение доступа к интернет ресурсам** | | | | | | | |  |
| 1 | Лицензированное программное обеспечение | 1400 руб. |  | 1400 руб. |  | 1400 руб. |  |  |
| 2 | Обеспечение доступа интернет ресурсов | 17000 руб. |  | 17000 руб. |  | 17000 руб. |  |  |
| 3 | Предоставление права работы на портале «АИС ДОУ» | 2000 руб. |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. |  |  |
| 4 | Приобретение лицензированного антивирусника | 1100 руб. |  | 1100 руб. |  | 1100 руб. |  |  |
| 5 | Приобретение интерактивной доски + проектор |  |  |  |  | 39000 руб. + 20000 руб. |  |  |
| 6 | Приобретение ноутбука |  |  |  |  |  | 25000 руб. | Добровольные пожертвования |
| **Кадровое обеспечение** | | | | | | | |  |
| 1 | Курсы ПК | 5000 руб. | 6000 руб. | 5000 руб. | 6000 руб. | 5000 руб. | 6000 руб. | Добровольные пожертвования |
| 2 | Оплата педагогам за реализацию дополнительной общеразвивающей программы |  | 80000 руб. |  | 90000 руб. |  | 100000 руб. | Платные образовательные услуги |
| 3 | Участие в вебинарах |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. |  | 2000 руб. | Добровольные пожертвования |
| 4 | Материальное стимулирование по итогам конкурсов профессионального мастерства | 10000 руб. |  | 10000 руб. |  | 10000 руб. |  |  |
| 5 | Приём на работу музыкального руководителя | 288000 руб. |  | 288000 руб. |  | 288000 руб. |  |  |
|  |  | **357 500 руб.** | **124 760 руб.** | **357 500 руб.** | **137 760 руб.** | **357 500 руб.** | **216 760 руб.** |  |
|  | **Итого:** | бюджетные средства – **1 072 500 руб.** | | | | | |  |
| внебюджетные средства – **479 280 руб.** | | | | | |  |

**сб**-*бюджетные средства*

**вс**-*внебюджетные средств*

**Заключение**

Современное дошкольное образовательное учреждение - сложная динамически развивающаяся система, которая требует грамотного управления. Социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране, кардинально изменили содержание управленческой деятельности в ДОО: возросла самостоятельность и ответственность руководителей за результаты деятельности своего образовательного учреждения.

На основании результатов анализа была разработана концепция программы развития нашего ДОО, выделены принципы построения и реализации программы развития, сформулирована стратегическая цель, четко выделены направления, актуальные для ДОО и составлен план мероприятий по реализации программы развития ДОО.

В результате реализации программы развития детский сад предполагает получить обновленную образовательную и информационную среду, повышение педагогической и правовой компетентности педагогов и родителей, электронную систему управления ДОО.

Ожидаемым результатом является высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечивающая равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Ожидаемыми результатами в ходе выполнения Программы развития являются:

1. **Для ДОО**– повышение конкурентоспособности учреждения.
2. **Для воспитанников**– получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. **Для педагогического коллектива**– совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. **Для семьи**– участие в управлении, педагогической деятельности ДОО, в статусе «партнера» на основе выявленных потребностей их образовательных инициатив.
5. **Для социума**– улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Успешный и профессионально компетентный педагог-залог успешности ребенка! Счастливый педагог –счастливый ребенок!