**Технологическая карта урока с применением проектной технологии**

Класс: 5

Тема: «Школа нашей мечты» (проект)

ЦЕЛЬ: создать условия для развития умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях

ЗАДАЧИ:

***Образовательная:***

- способствовать совершенствованию лексико-грамматических навыков говорения по теме в знакомой и новой ситуациях;

- способствовать достижению результатов образования: метапредметных, предметных, личностных.

***Воспитательная:***

- воспитывать культуру общения;

- способствовать формированию толерантности при работе в паре, группе.

***Развивающая:***

- способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка;

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать творческие способности учащихся;

- способствовать формированию личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий (УУД).

**Практические задачи урока**:

- совершенствовать лексико-грамматические навыки по теме “School”;

- развивать умения устной монологической речи по теме.

**Планируемые результаты**

*Предметные результаты:*

* употреблятьв речи языковые единицы по теме “School”, уметь строить монологические высказывания.

*Личностные результаты:*

* формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; формировать установки учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

* осуществлять самоконтроль деятельности, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и одноклассников.

*Коммуникативные:*

* продуктивно сотрудничать, общаться со сверстниками при решении различных задач; строить высказывание в соответствии с коммуникативными задачами.

*Познавательные:*

* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме; представлять информацию, делать выводы.

**Используемые технологии**: технология проекта (творческий, групповой, краткосрочный), ИКТ

**Интерактивные техники:** диалог с учителем, необъявленная тема, мозговой штурм, работа в парах, творческое задание.

**Методы:** частично-поисковый, активный, интерактивный, практический метод

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, парная / групповая.

**Преимущества выбранной модели:**

- Практическая значимость данной технологии, которая способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **Познава-тельные** | **Коммуника-тивные** | **Регулятив-ные** |
| I.**Целевой блок** |
| Организацион-ный момент | Приветствует учащихся, создает положительный эмоциональный фон с помощью вопросов. | Отвечают на приветствие и вопросы учителя  |  | Слушать собеседника, соблюдать простейшие формы речевого этикета. |  |
| Целеполагание и мотивация | Включает отрывок из песни “I have a dream” в исполнении группы “ABBA”.Задает вопрос, почему именно эту песню мы слушаем.Выделяет ключевое слово: Dream.Вспоминает вместе с учащимися, что уже сделано в проекте.Обсуждает, что будет происходить на уроке, какова цель урока, для чего нужны оценочные листы. | Слушают отрывок из песни.Отвечают на вопрос, почему эта песня звучит на уроке. Связывают тему песни с темой урока и с темой проекта.Дают ответы об уже проделанной части работы над проектом.Высказываются о плане работы и цели урока. Объясняют смысл оценочных листов. | Формулировать и ставить познавательные задачи. | Слушать учителя и друг друга, участвовать в опросе.Выражать свою мысль, участвовать в обсуждении.  | Планировать свою деятельность в соответствии с целями. |
| II.**Процессуальный блок** |
| Фонетическая зарядка и речевая зарядка | Организует повторение лексики по теме с помощью презентации в программе Notebook. Предлагает учащимся в парах в ноутбуке открыть слайд 1, распределить слова на части речи и зачитать их хором. (Приложение 1)Предлагает ответить на вопросы о своей школе – слайд 2. Вывешивает на доску речевые образцы ответов. (Приложение 2) | Выполняют задание в ноутбуках в парах: распределяют слова на части речи. Читают слова хором.Читают вопросы на слайде, устно отвечают на вопросы о школе, используя для этого речевые образцы с доски | Актуализировать лексические единицы и речевые образцы.  | Взаимодействовать на уровне «вопрос-ответ». |  |
| Оформление проекта | Организует и консультирует парную работу учащихся в ноутбуках: создание слайда в совместной презентации на сервисе gmail.com, оформление слайда, подготовка выступления по проблеме проекта.  | Работают в парах в ноутбуке: создают слайд в совместной презентации в режиме on-line по своей проблеме, оформляют слайд, повторяют устное выступление, готовятся защищать свою тему. | Актуализировать ранее полученные знания, применить их в новой ситуации | Сотрудничать со сверстника-ми при решении поставленной задачи | Самостоятельно оценивать правильность своей работы, вносить необходимые коррективы |
| Динамическая пауза | Предлагает спеть веселую песню и подвигаться. | Выполняют движения вместе с учителем под музыку, подпевают. |  | Продуктивное взаимодействие с учителем и другими учащимися. | Слушать и двигаться в соответствии с целевой установкой |
| Защита проекта | Организует выступления учащихся по подготовленной проблеме проекта. | Каждая пара учащихся представляет свою работу: демонстрирует слайд в презентации и сопровождает его устным рассказом. | Оформлять свои мысли в устной речи. | Строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. |  |
| Оценивание проекта | Организует работу учащихся по заполнению оценочных листов. Выставляет свою оценку каждой паре. Спрашивает, согласны ли учащиеся с полученными оценками. Сообщает, что подробное обсуждение результатов проекта состоится на следующем уроке.(Приложение 3) | Работают с оценочными листами: выставляют свою самооценку и оценку одной из пар. Получают оценку учителя. Определяют средний балл за работу. Вносят полученный балл в таблицу в презентации проекта. Высказывают свое мнение, согласны ли они с полученными оценками. |  | Взаимодействовать с участниками своей группы | Самостоятельно оценивать свою работу и работу других участников проекта. |
| **III. Аналитический блок** |
| Информация о домашнем задании | Знакомит с домашним заданием. | Слушают учителя, записывают задание в дневник. |  | Слушать учителя и других учащихся  |  |
| Рефлексия,подведение итогов | Просит подвести итоги урока и ответить на вопросы: достигнута ли цель проекта, как оценивают свою работу на уроке и урок в целом.  | Отвечают на вопросы учителя, давая оценку своей работе и уроку в целом. |  | Точно выражать свои мысли. | Осуществлять самооценку своей деятельности. |

*Приложение 1*

Слова для фонетической зарядки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nouns | Adjectives | Verbs |
| educationbuildingbreakmarksubject | foreignoptionalexcellentsecondarycompulsoryprimary | takelearnstartstudyfinish |

*Приложение 2*

Вопросы и образцы предложений для речевой зарядки

|  |  |
| --- | --- |
| Questions | Helpers |
| 1. Where is our school situated?2. What subjects do pupils study at our school?3. When do lessons start?4. How long do lessons last?5. What can pupils do after school? | 1**. Our school is situated on \_\_ in \_\_.****2. Pupils study \_\_\_\_\_ at our school.****3. At our school lessons start at \_\_ o’clock.****4. At our school lessons last for \_\_\_\_ minutes.****5. After school our pupils can \_\_\_\_.** |

*Приложение 3*

Оценочный лист работы над проектом

“Our Dream School”

*Микрогруппа-пара: 1.*

 *2.*

*(по пятибалльной системе)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Оценка учителя | Самооценка | Оценка участниками другой группы |
| **Оформление** |  |  |  |
| **Защита: представление** |  |  |  |
| **Защита:** **грамотность** |  |  |  |
| **Процесс проектирования: качество подготовленных материалов** |  |  |  |
| **Процесс проектирования: умение работать в паре** |  |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию** |  |  |  |
| **Общее количество баллов за проект** |  |