***Методическая разработка зачетного мероприятия по биологии и ОБЖ***

***Учителя МАОУ «Гимназии № 41» г. Новоуральска Свердловской области***

 ***Катаевой Людмилы Яковлевны***

 ***Лабораторная работа № 1***

*Тема:***«Анатомия и физиология человека»**

*Цель:* ………………………………………………………………………………………………….

***Оборудование:***……………………………………………………………………………………….

 ***Ход работы:***

**Задание 1.«Изучение строения тканей организма человека под микроскопом»**

Рассмотрите под микроскопом микропрепарат ткани. Определите её тип и разновидность. ***Занесите в тетрадь наблюдения по следующему плану****:*

* Название типа ткани и её разновидность
* Особенности строения ткани (зарисуйте ткань, подпишите на рисунке клетки и межклеточное вещество)
* Функции ткани

**Задание 2. «Определение местоположения костей и мышц»**

Рассмотрите рисунки-схемы костной и мышечной систем человека Определите на схемах расположение следующих костей и мышц: **малоберцовой, икроножной, ключицы, височной, четырёхглавой, тазовой, трапециевидной, дельтовидной**.

 Выпишите в таблицу названия мышц и костей, укажите номера, обозначающие их на схемах-рисунках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название костей скелета | Номер кости на схеме-рисунке | Название мышц человека | Номер мышцы на схеме-рисунке |
| 1. |  | 1. |  |
| 2. |  | 2. |  |
| 3. |  | 3. |  |
| 4. |  | 4. |  |

**Задание 3. «Строение и функции кровеносной системы»**

Используя текст учебника и свои знания, разгадайте кроссворд по теме «Кровообращение»

**Задание 4. «Наблюдение и изучение безусловного рефлекса»**

***Выполните опыт****:* Положите одну ногу на другую. Ребром ладони стукните в об­ласти сухожильной связки чуть ниже коленной чашечки. Напишите, что произойдет с ногой человека под воздействи­ем удара. Перечислите части рефлекторной дуги коленного рефлекса. **Ответьте на вопрос**: Для чего врач проверяет коленный рефлекс у пациента?

**Задание 5. «Изучение функций отделов головного мозга»**

*Внимательно прочитайте описание предложенных опытов:*

***Опыт №1.***Черенком ложки экспериментатор прикасается к задней поверхности языка. Непроизвольно возникает глотательный рефлекс. Испытуемый делает подряд несколько глотательных движений. Когда у него во рту слюны не останется, глотательный рефлекс проявляться не будет.

***Опыт №2.*** Испытуемый делает 2–3 быстрых и глубоких вдоха и выдоха. После этого у него на некоторое время дыхание прекращается.

*Ответьте письменно на следующие вопросы:*

* Какой отдел головного мозга отвечает за описанные в опытах функции?
* Какие еще функции человека контролирует данный отдел головного мозга ?

*Вывод:*………………………………………………………………………………………….

Критерии оценивания проверочной работы по биологии. 8 класс

**Лабораторный практикум № 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование задания | баллы |
| 1. | *Цель лабораторной работы** Сформулирована правильно
* Сформулирована частично
* Сформулирована неправильно или отсутствует
 | 210 |
| 2 | *Оборудование* * перечислено
* не перечислено
 | 10 |
| 3 | *Задание 1.** Правильно написано название ткани и её разновидность, правильно зарисовано строение ткани, есть правильные подписи к рисунку, верно указаны функции.
* Отсутствует или неправильно указан один из перечисленных признаков
* Отсутствуют или неправильно указаны два из перечисленных признаков
* Отсутствуют или неправильно указаны три из перечисленных признаков
* Отсутствуют или неправильно указаны все из перечисленных признаков
 | 43210 |
| 4 | *Задание 2.*За каждую правильно определённую кость или мышцу - 0,5 балла.8 названий – 4 балла. | 4 |
| 5 | *Задание 3.*За каждое правильное слово кроссворда – 0,5 балла. В кроссворде 11 слов. | 5,5 |
| 6 | *Задание 4*А) За каждую правильно написанную часть рефлекторной дуги – 0,5 балла. Б) За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл | 2,52 |
| 7 | *Задание 5*А) - Правильно указан отдел головного мозга - Отсутствует или неправильно указан отдел головного мозга Б) - Написаны все функции отдела головного мозга - Перечислены не все функции отдела головного мозга - Перечислены все не верно или вовсе отсутствуют функции отдела головного мозга | 10210 |
| 8 | *Вывод** Сформулирован правильно
* Сформулирован частично
* Сформулирован неправильно или отсутствует
 | 210 |
|  | **итого** | **25** |

**Лабораторный практикум № 2. (Биология + ОБЖ)**

**Ситуационная задача**

**На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.**

***Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:***

1. наложить импровизированную шину на правую ногу
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

**Критерии оценивания годовой проверочной работы. 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование задания | баллы |
| 1. | *Ситуационные задачи по оказанию первой помощи пострадавшему (ОПМП)** Перечислены в правильной последовательности все действия по ОПМП
* Не хватает 1-2 действия и частично нарушена последовательность действий по ОПМП
* Не хватает 3-4 действия и частично нарушена последовательность действий по ОПМП.
* Нарушена вся последовательность по ОПМП.
 | 3210 |
| 2 | *Оборудование* * Перечислено полностью
* Перечислено частично
* не перечислено
 | 210 |
| 3 | *Выступление** Слаженность действий команды
* Присутствие импровизации
* Эмоциональность, выразительность речи
 | 111 |
| 4 | *Оценка выступления команды соперника.** Найдены все ошибки в ОПМП.
* Не найдены 1-2 ошибки в ОПМП.
* Не найдены все ошибки в ОПМП.
 | 210 |
|  | **итого** | **15** |

**Перевод баллов в оценку по ОБЖ.**

15-13 баллов отметка «5»

12-10 баллов отметка «4»

9-7 баллов отметка «3»

6-4 баллов отметка «2»

**Перевод баллов в оценку по БИОЛОГИИ и ОБЖ.**

**Полученные баллы за лабораторную работу № 2 суммируются с баллами лабораторной работы № 1.**

25-20 баллов (Л/р №1) + 15-13 баллов (Л/р №2) = 40-33 (100-80%) – отметка «5»

19-15 баллов (Л/р №1) + 12-10 баллов (Л/р №2) = 32-25 (79-60%) – отметка «4»

14-10 баллов (Л/р №1) + 9-7 баллов (Л/р №2) = 23-17 (59-40%) – отметка «3»

9 - 5 баллов (Л/р №1) + 6-4 баллов (Л/р №2) = 15-9 (39 и ниже) - отметка «2»