**АНАЛИЗ**

**административной контрольной работы по \_математике\_**

за II- четверть 2023-2024 учебного года

Учитель :Сариева Тамара Азреталиевна , категория высшая

Класс -6а

Дата проведения: 20.10.23г

Тема работы: четвертная.

Работа включала в себя следующие задания:

1.Задача на части.

2.Выразить десятичную дробь в процентах.

3.Решить уравнение .

4. Задача на проценты .

5. Задача на масштаб

6.задача на проценты .

1. В ходе работы выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | Оценки | | | | % ка-  чества | % успе-  ваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 24 | 22 | 2 | 8 | 10 |  | 45% | 91% |

2. Аналитическая характеристика по результатом работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|  | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Процунты |
| Верно выполнили | 22 | 100 | 22 | 100 | 16 | 72 | 12 | 54 | 15 | 68 | 5 | 22 |
| Частично выполнили | - | - | - | - | 6 | 28 | 3 | 14 | 3 | 14 | 2 | 9 |
| Неверно выполнили | - | - | - | - | - | - | 3 | 14 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| Не приступили к заданию | - | - | - |  | - | - | 4 | 18 | 2 | 9 | 11 | 50 |

Контрольная работа состоит из 6 заданий: Она рассчитана на 40 минут.

Первое задание -задача на части . Дети неплохо усвоили эту тему. Второе задание -перевод десятичной дроби в проценты. Ребята хорошо справились с данным заданием.

Большинство учащихся запомнили алгоритм решения таких уравнений и им не сложно было найти корень уравнения в третьем задании.

Допущены ошибки:

В дополнительной части задача далась детям трудно . Не все смогли найти способ решения такой задачи, где давался масштаб дважды.

Шестое задание было намного проще , но дети не успели его решить.

(дать подробное описание)

4. Программа действий учителя

Обучающиеся исправились с контрольной работой ,показав хороший уровень усвоения базовых знаний.

На уроках вести работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В содержание уроков включать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. С детьми с низким показателем необходимо вести индивидуальную работу.

( преодоление негативных результатов и закрепление положительных результатов)

Учитель: Сариева Т. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**АНАЛИЗ**

**административной контрольной работы по \_математике\_**

за II- четверть 2023-2024 учебного года

Учитель :Сариева Тамара Азреталиевна , категория высшая

Класс -6б

Дата проведения: 20.10.23г

Тема работы: четвертная.

Работа включала в себя следующие задания:

1.Задача на части.

2.Выразить десятичную дробь в процентах.

3.Решить уравнение .

4. Задача на проценты .

5. Задача на масштаб

6.задача на проценты .

1. В ходе работы выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | Оценки | | | | % ка-  чества | % успе-  ваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 25 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 40% | 87% |

2.Аналитическая характеристика по результатом работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|  | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Процунты |
| Верно выполнили | 22 | 100 | 22 | 100 | 16 | 73 | 10 | 45 | 15 | 68 | 5 | 22 |
| Частично выполнили | - | - | - | - | 4 | 18 | 7 | 32 | 5 | 22 | 7 | 32 |
| Неверно выполнили | - | - | - | - | 2 | 9 | 3 | 14 | 2 | 9 | 6 | 27 |
| Не приступили к заданию |  | - | - | - | - | - | 2 | 9 | - | - | 4 | 18 |

По результатам аналитической характеристики выявлена следующая картина:

Хорошо усвоены следующие темы : "Задачи на части , перевод десятичной дроби на проценты."

Допущены ошибки:

Так как класс намного слабее чем предыдущий, этот класс справились хуже .В задаче на проценты не нашли основной ответ к задаче , а просто нашли процент от числа. Задачу с "масштабом" не смогли решить многие, а некоторые учащиеся даже не приступили.

Решение задачи поддается многим детям трудно. В связи с этим были допущены ошибки именно при решений задач.

(дать подробное описание)

4. Программа действий учителя

Обучающиеся исправились с контрольной работой ,показав хороший уровень усвоения базовых знаний.

На уроках вести работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В содержание уроков включать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. С детьми с низким показателем необходимо вести индивидуальную работу.

( преодоление негативных результатов и закрепление положительных результатов)

Учитель: Сариева Т. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/