**Кабардино-Балкарская республика**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседании ЦМКобщеобразовательных дисциплинПротокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сохрокова Э.Х. |

**МАТЕРИАЛЫ**

бинарного урока по Иностранному языку (нем.) и

Устройству автомобилей

Для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Методическая проблема: «Активизация познавательной деятельности студентов, формирование внутренней мотивации и осознания ими необходимости знаний по иностранному языку при освоении профессиональных дисциплин на бинарном уроке»

**Тема: «Das Auto. Die Konstruktionsteile».**

 Преподаватель ГБПОУ «КБАДК» Газаева Т.Х.

 Г. Нальчик, 2023 г.

**Тема: Das Auto. Konstruktionsteile.**

**Цель: формирование элементов ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,** **ПК** 5**.4.**

**Тип занятия**: бинарный урок

**Межпредметные связи**: МДК01.01 Устройство автомобилей

**Оснащение занятия:** доска, раздаточный материал: карточки- задания,

                                  компьютерное сопровождение, словари

**План занятия:**

I Организационный момент: приветствие, объявление темы и цели занятия.

II1Проверка домашнего задания-фронтальный опрос, повторение пройденного материала

2 Введение новых ЛЕ по теме «Das Auto. Konstruktionsteile».

2.1 Аудирование новых ЛЕ в предъявлении преподавателя.

2.2 Чтение новых ЛЕ.

3 Закрепление ЛЕ в речи студентов.

3.1 Составление словаря активных ЛЕ.

3.2 Построение речевых высказываний с использованием опор разной степени развернутости.

3.3 Составление предложений по заданной теме по схеме (прямой порядок слов простого предложения).

4 Контроль знаний студентов (рефлексия).

5 Подведение итогов.

**Ход занятия:**

**1 Организационный момент: приветствие. объявление темы и цели занятия**

**2 Проверка домашнего задания (фронтальны йопрос)**

Wie heiβt auf Deutsch(Назовите слова на немецком языке): автомобиль, ехать, водить, дорога, улица, светофор, идти, ходить,переходить…); а теперь обратный перевод: die Strasse, das Auto, der Wagen, fahren, die Verkehrsampel (кто нам напомнит, как образуются сложные слова и как переводятся на русский язык?)

Давайте теперь подробнее рассмотрим типы автомобилей и узнаем, чем они отличаются. А из каких элементов состоит кузов каждого автомобиля? (студенты называют по изображению автомобиля, преподаватель корректирует при необходимости)

**3 Введение новых ЛЕ**

**3.1 Аудирование новых ЛЕ в предъявлении преподавателя:**

(речь преподавателя сопровождается компьютерными слайдами)

Es gibt verschiedene Arten von Kraftwagen: Personenkraftwagen, Lastkraftwagen, Kraftomnibusse und Sonderfahrzeuge. Jeder Kraftwagen besteht aus folgenden Bauelementen:

der Аufbau

der Reifen

der Scheinwerfer

die Tür

die Windschutzscheibe

der Scheibenwischer

die Schaltung

der Motor

der Kühler

das Dach

das Rad

der Tank

**2.2 Чтение новых ЛЕ**

(Студенты читают вслух слова, обозначающие детали автомобиля изображенного на экране)

**3 Закрепление ЛЕ в речи студентов**

**3.1 Составление словаря активных ЛЕ:**

Jetzt machen wir die Vokabeln! Ich werde Ihnen die Karten geben, die Russischen und die Deutschen. Was passt zusammen? Machen Sie die Paarе!

(Каждый студент получает набор карточек с русскими и немецкими словами.

За отведенное время студенты должны подобрать русско-немецкие эквиваленты. Затем студенты зачитывают пары слов и сверяют ответы с правильной версией на экране)

**Активная лексика:**

der Аufbau                                кузов

der Reifen                                шина

der Scheinwerfer                        фара

die Tür                                дверь

die Schaltung                        система пуска

die Windschutzscheibe                ветровое стекло

der Scheibenwischer                стеклоочиститель

der Motor                                двигатель

der Kühler                                радиатор

**3.2 Построение речевых высказываний с использованием опор разной степени развернутости:**

- Jedes Auto kann eine Extraausstattung haben. z.B. dieses Auto hat: ein Telefon, eine Warnanlage, eine Klimaanlage, eine Radio-Kassete, 5 Turen, ein Schiebedach.

Sagen Sie bitte, welche Extraaustattung haben diese Autos?

(Студенты  получают карточки-опоры. Согласно информации, содержащейся в таблице, они должны построить речевые высказывания по образцу:

**Dieses Auto hat** ein Telefon und eine Klimaanlage.

Задание сопровождается слайдами)

**Таблица:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Auto | Telefon | Warnanlage(сигнализация) | Klimaanlage(кондиционер) | 5 Türen | Radio-Kassete | Schiebedach(раздвижная крыша) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | \* |  | \* |  | \* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | \* |  | \* | \* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | \* | \* |  |  | \* | \* |

- Ich möchte ein Auto kaufen.

Ich möchte eine Warnanlage haben. Und Sie?

(студенты составляют предложения, используя опоры-схемы:

**Ich möchte** eine Warnanlage **haben**.

**3.3 Составление предложений по схеме (прямой порядок слов простого предложения):**

- Mein Auto ist kaputt. Was ist los? Der Motor ist defekt.

Bilden Sie die Sätze aus folgenden Wörtern. Beachten Sie die Wortfolge!

(Каждый студент получает набор карточек с немецкими словами.

За отведенное время студенты должны построить простые предложения, соблюдая прямой порядок слов. Затем студенты зачитывают свои предложения и сверяют ответы с правильной версией на экране)

**Предложения:**

1. Der Kühler verliert Wasser.

2. Der Motor zieht nicht.

3. Der Scheinwerfer blinkt nicht.

4. Der Reifen hat ein Loch.

5. Das Gaspedal funktioniert nicht.

**Схема:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подлежащее | Сказуемое | Второстепенные члены |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Tür | Ist | defekt |

**4 Контроль знаний студентов:**

(Каждый студент получает карточку с изображением автомобиля.

За отведенное время студенты должны написать названия отдельных частей. Затем студенты меняются карточками и сверяют ответы с правильной версией на экране)

5 Задание на дом: Нарисовать необычный автомобиль своей мечты, раскрасить все элементы кузова в разные цвета. Описать автомобиль, строя короткие предложения по образцу: Das Auto ist bunt. Der Scheinwerfer ist grün.

**5 Подведение итогов.**