*Занятие по рисованию с использованием нетрадиционных техник***Тема: «Горошинки на зонтике»**

Техника: рисование воздушными шариками

**Цель**: Создать условия для развития творческих способностей, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования;

- учить детей наносить тычки воздушными шарами на поверхности зонта, не выходя за контур;

*-* формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды;

*Развивающие:*

- развивать творческие способности;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство доброты и желание помочь животным;

- воспитывать положительные эмоции от работы.

**Методические приёмы:**

- Наглядные (использование иллюстраций);

- Словесные (напоминания, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- Игровые (использование сюрпризных моментов, игра, поощрение).

**Материал и оборудование:**

Магнитная доска, силуэтное изображение зонта, воздушные шары, гуашь: красная, желтая, синяя, зелёная, влажные салфетки, иллюстрации осень, дети гуляют под дождём, флешка с музыкой для игры «Солнышко и дождик», зонт.

**Предварительная работа:** Наблюдение за дождем, беседа о дожде; рассматривание зонтов (детские и взрослые); чтение стихов о дожде, зонтике, прослушивание произведения «Звуки природы» - мелодия дождя.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

*Дети сидят на стульчиках. Входит воспитатель в костюме Осени с зонтом.*

**В.:** Здравствуйте, ребята, я вам очень рада. Я – Осень золотая. И вместе со мной к вам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здороваются).

**В.:** Ребята, осень приходит не только с богатым урожаем ягод, грибов, орехов, но и с её приходом на улице становится холодно и дождливо. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи. А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли? *(куртка, резиновые сапоги, зонтик).*

**В.:** Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Правильно зонтик!

**2. Основная часть**

**В.:** Вот и у меня есть зонтик, и я вам предлагаю поиграть в замечательную игру «Солнышко и дождик» *(Проводится игра с музыкальным сопровождением 2 раза).*

**В.:** Ой, ребята, дождик смыл всю краску с моего зонта. Вы поможете мне его украсить?

**В.:** И у вас на столах лежат зонтики. Украсим зонтики вместе? Я предлагаю вам их украсить при помощи красок.

**В.:** Занимайте свои места за столами. Надеваем фартуки. Сидим красиво, спинка прямая, ноги вместе.

**В.:** Краски у нас есть, какого они цвета? *(красные, жёлтые, синие, зелные).* А кисточек то нет, чем же мы будем рисовать? *(Можем рисовать пальцами, ладошкой, ватными палочками, воздушными шарами).*

**В.:** Прежде чем мы приступим к украшению зонтиков, мы подготовим наши пальчики к работе, проведём пальчиковую игру.

***Пальчиковая игра «Дождик»***

Дождик, дождик, веселей!

*(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)*

Капай, капай, не жалей!

*(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)*

Только нас не замочи!

*(Грозим пальчиком)*

Зря в окошко не стучи

*(Стучим кулаками)*

Брызни в поле пуще:

*(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)*

Будет травка гуще!

*(Шевелим растопыренными пальцами).*

**В.:** Посмотрите как мы будем украшать зонт. Рисовать будем воздушными шарами. *(Показываю, как украсить горошинками зонтик шарами). Использовать разные цвета.*

**В.:** Лист бумаги придерживаю рукой-помощницей. Аккуратно макаю шарик в краску и примакиваю на зонтик, оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получилась одна горошинка, и еще одна, и еще одна. Что я сделала, Рита? *(Ответ ребенка).* Опрашиваю несколько детей.

**В.:** А теперь и вы также сделайте.

*Самостоятельная работа детей*

**В.:** Стараемся рисовать аккуратно, чтобы зонтики получились красивыми. *(включить музыку)*

*В процессе работы напоминаю, что краску наносить шариками нужно только на верхнюю часть зонтика. Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями, побуждаю детей рисовать больше горошинок, чтобы зонтик был веселее.* *Во время работы детей воспитатель читает стихотворение Л. Брайловского «Зонтик»:*

*В небе тучка ой-ой-ой!*

*Все бегут, спешат домой.*

*Только я один смеюсь,*

*Чёрной тучки не боюсь.*

*Не страшны мне дождь и гром,*

*Я гуляю под зонтом!*

**3. Заключительная часть.**

**В.:** Какие замечательные зонтики получились, просто загляденье. Оставляйте зонтики на столах, пусть краска на них подсохнет. Подойдите ко мне, ребята. *(Дети становятся в круг)*

**4. Рефлексия**

**В.:** Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? Чем мы украшали зонтики? А кому вы подарите свои зонтики?

**В.:** Ребята, вы большие молодцы, хорошо потрудились, и я хочу вам подарить вкусные грибочки. Ну а нам пришла пора прощаться. Скажем до свидания нашим гостям.